

# Jocs Esportius Escolars de Catalunya

**NORMATIVA TÈCNICA**

## 1. INTRODUCCIÓ

La Secretaria General de l'Esport, mitjançant el Consell Català de l'Esport, va impulsar al llarg de l'any 2013, l'elaboració del **Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya**, amb l'objectiu de redefinir els programes d'esport escolar "Jocs Esportius Escolars de Catalunya" i "Pla Català d'Esport a l'Escola" que promou la Generalitat de Catalunya, conjuntament amb els consells esportius, la UCEC, els centres educatius i la col·laboració de les corporacions locals, amb la voluntat d'aprofitar els actius que ambdós programes han aconseguit en els darrers anys, per vehicular el treball en xarxa i els recursos disponibles.

El Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya 2013-2020, aprovat mitjançant la *Resolució PRE/2073/2014, de 8 de setembre*, publicada al DOGC núm. 6707 del 16.09.2014, pretén doncs continuar potenciant l'esport escolar com un model d'educació integral que afavoreixi un estil de vida saludable i els valors humans i socials en un marc de convivència i cohesió, i que té com a premissa l'oferta d'una iniciació a la pràctica físicoesportiva a tots els infants i adolescents entre 3 i 18 anys.

Aquest pla proposa 15 línies estratègiques i 83 plans d'actuació que han d'ajudar a impulsar el model d'esport escolar que s'hi descriu, per tal d'oferir al nostre país un recurs de planificació per aconseguir la màxima participació dels nostres infants i adolescents en activitats físicoesportives, la màxima implicació, qualitat i sinergia dels agents implicats per garantir la seva sostenibilitat, i les propostes més adequades de millora del model d'oferta d'activitats, que contempli l'adaptació a les diferents etapes de desenvolupament personal i l'atenció territorialitzada.

Una de les línies estratègiques relativa a la oferta d'activitats esportives escolars, estableix que cal fomentar una tipologia d'activitat físico-esportiva de qualitat per a infants, adolescents i joves que potencii un treball coherent amb els valors de l'esport escolar, promovent activitats participatives, formatives i saludables, i adequades a l'edat, les inquietuds i motivacions dels practicants, i a les necessitats socioeconòmiques i educatives especials, amb plans d'actuació que estableixen proposar una oferta d'activitats poliesportives, adaptar els reglaments i modificar els sistemes de competició esportiva escolar, entre d'altres aspectes prioritaris.

La voluntat de la Secretaria General de l'Esport d'implementar progressivament els resultats de l'elaboració del Pla Estratègic, es posa de manifest en la publicació de normatives com la *Resolució PRE/2095/2015, de 16 de setembre, per la qual s'estableixen els programes d'esport escolar de la Generalitat de Catalunya, per als cursos 2015-2016 i 2016-2017 (prorrogable fins al curs 2019-2020)*, publicada al DOGC núm. 6963, del 25.09.2015, que defineix, actualitza i regula els Jocs Esportius Escolars de Catalunya i el Pla Català d'Esport a l'Escola, concretant-ne els objectius generals, les etapes a les que s'han d'adequar, les diferents tipologies d'activitats que poden incloure i les seves característiques, els criteris bàsics de qualitat de les entitats que els promouen, i altres aspectes relatius al seu finançament, desplegament, seguiment i valoració.

L'annex 1 d'aquesta resolució es dedica als **Jocs Esportius Escolars de Catalunya (JEEC)**, definint-los com el programa de la Generalitat de Catalunya que té com a objectiu principal impulsar la transmissió de valors socials i l'adquisició d'hàbits saludables, mitjançant un model de competició i activitat esportiva escolar educativa i participativa.

En aquest annex s'hi concreten la definició i característiques principals dels JEEC, la normativa de competició relativa a la participació, les categories, els sistemes de puntuació i classificació, els àmbits, els comitès organitzadors i de competició, el personal tècnic, els aspectes jurídicoesportius, i els esports que els integren, tot indicant que les normatives tècniques seran elaborades pels Consells Esportius de Catalunya i aprovades pel Consell Català de l'Esport amb el vistiplau de la Comissió de Seguiment de l'Esport Escolar de Catalunya.

Així doncs aquest document recull i presenta **les normatives tècniques** dels esports més practicats dels Jocs Esportius Escolars de Catalunya.

Cadascun dels 45 Consells Esportius de Catalunya té una oferta esportiva pròpia, en concordança a la realitat del propi territori i als agents que hi treballen. Per això, aquest document no recull totes les normatives, i aprofundeix en els esports amb més participació i els que són presents a més consells i que, per tant, poden ser convocats en fases supracomaricals.

Tots els esports i modalitats esportives que es practiquen arreu de Catalunya tenen el seu espai i, malgrat aquest document no parli de tots, els Consells Esportius que els organitzen tenen present els mateixos fonaments que es plantegen aquí d'una forma general.

Cal puntualitzar que aquestes normes tècniques fan referència només al format competitiu, tot i que cadascun d'aquests esports també els podem trobar plantejats en d'altres formats com trobades, lligues recreatives, sessions d'iniciació, campus, clínics, i formacions. El que s'exposa en aquestes planes són uns continguts i uns compromisos comuns, que estaran presents en totes les activitats supracomaricals convocades. Els Consells Esportius de Catalunya, a nivell local i comarcal, es comprometen a desenvolupar i aprofundir conjuntament amb les entitats que formen part de les xarxes locals i comaricals, tots els continguts, respectant sempre les realitats que es desprenen de la riquesa i el tarannà de cadascun dels territoris.

És especialment important defensar el treball transversal en totes les propostes que es fan. El treball en valors, la inclusió i els hàbits saludables és una tasca present en les planificacions i propostes esportives dels Consells Esportius.

En aquestes normatives dels JEEC, evolució del treball realitzat, destaquem la proposta de treballs en valors i el nostre convenciment de la importància que té el desenvolupament personal i social dels infants, adolescents i joves. Volem aconseguir, tot i no ser un camí fàcil, que el treball per a l'adquisició de la major part de valors que poden treballar-se a través de la pràctica esportiva formi part de les normatives i que, per tant, es contemplin amb importància i reconeixement a les puntuacions i classificacions que ordenen les aptituds del esportistes.

Per aquesta labor cobra especial rellevància la figura del tutor/a de joc, entesa una persona essencial en l'aplicació i explicació del reglament amb una actuació didàctica, i la figura del tutor/a de valors, amb un paper fonamental en l'aplicació d'allò establert en els nous sistemes de puntuació de valors.

També es continua desenvolupant la proposta de la pràctica poliesportiva, especialment en les primeres etapes d'educació primària, com una pràctica necessària per a l'alfabetització motriu dels infants i per ajudar-los a conèixer i escollir l'esport o esports que acompanyaran el seu desenvolupament personal en aquestes primeres etapes, i esperem que també al llarg de tota la vida.

Tots els esports i totes les categories tenen les seves particularitats, al mateix temps que, tots els esportistes, tenen les seves capacitats i característiques que fan que visquin d'una forma diferent la seva participació. Partint d'aquesta base, s'ha volgut que les normatives tècniques proposades no condicionin la participació de cap esportista, sigui quin sigui el seu sexe, la seva religió, el seu país de procedència, la seva situació socioeconòmica o les seves capacitats físiques o intel·lectuals.

Aquí teniu, doncs, aquestes normatives, que busquen aprofitar el potencial educatiu i formatiu de l'esport i oferir un marc adequat per treballar les aptituds, les actituds i els valors dels infants i adolescents del nostre país, amb l'objectiu d'ajudar-los en el seu desenvolupament integral.

## 2. NORMATIVA TÈCNICA GENERAL DELS JEEC

### 2.1. Aspectes bàsics

Aquesta normativa tècnica general ha estat elaborada pels Consells Esportius de Catalunya i aprovada pel Consell Català de l'Esport amb el vistiplau de la Comissió de Seguiment de l'Esport Escolar de Catalunya, d'acord amb l'apartat 2.6.2 que consta en l'annex 1 de la Resolució PRE/2095/2015, de 16 de setembre, per la qual s'estableixen els programes d'esport escolar de la Generalitat de Catalunya, per als cursos 2015-2016 i 2016-2017 (*prorrogable fins al curs 2019-2020*), d'acord amb el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2013-2020.

Tant la normativa tècnica general com les normatives tècniques dels diferents esports i els reglaments seran d'aplicació obligatòria a totes les fases i àmbits dels Jocs Esportius Escolars de Catalunya.

En les fases locals, comarcals i intercomarcals, aquestes normatives es podran adaptar a les característiques de l'àmbit territorial corresponent, prèvia sol·licitud i justificació del Consell Esportiu, amb el vistiplau dels Consells Esportius de Catalunya i del Consell Català de l'Esport, i comunicació a la Comissió de Seguiment de l'Esport Escolar de Catalunya.

En el cas que s'accepti la proposta d'adaptació en un territori concret, caldrà que el Consell Esportiu ho posi en coneixement de les entitats i esportistes de manera clara i notòria, indicant que aquesta adaptació no es produirà en l'àmbit supracomarcal.

En cas de situacions i normes no presents en aquesta normativa s'aplicarà allò establert a la *Resolució PRE/2095/2015, de 16 de setembre, per la qual s'estableixen els programes d'esport escolar de la Generalitat de Catalunya, per als cursos 2015-2016 i 2016-2017 (prorrogable fins al curs 2019-2020), d'acord amb el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2013-2020.*

És important tenir sempre present que aquesta normativa tècnica general i les normatives tècniques específiques tenen com a objectiu principal impulsar un model d'esport escolar, educatiu i participatiu que inclogui també els vessants recreatiu i competitiu.

Aquesta pràctica esportiva ha de permetre la màxima participació entre la població escolar, fent-la compatible amb la transmissió de valors educatius i cívics i estructurant-se per grups d'edat tenint en compte que el motor de l'esmentada pràctica hauria de ser principalment el centre educatiu si s'escau, amb el suport d'entitats del territori.

### 2.2. Modalitats esportives dels JEEC

A continuació es presenta el llistat de les modalitats esportives que es poden convocar en el marc dels JEEC, per part dels consells esportius que tenen encarregada la seva execució en l'àmbit local, comarcal i intercomarcal, sota la supervisió del Consell Català de l'Esport i amb la coordinació dels Consells Esportius de Catalunya.

Modalitats esportives en l'àmbit local, comarcal, intercomarcal dels JEEC					
1	ACROBÀCIA	27	ESCACS	53	KORFBALL
2	ACROSPORT	28	ESPORTS NATURA	54	MINI TRAMPOLÍ
3	ACTIVITATS DE RITME	29	ESQUAIX	55	NATACIÓ
4	ARTS MARCIALS	30	ESQUÍ ALPÍ	56	NATACIÓ SINCRONITZADA
5	ATLETISME	31	ESQUÍ NÒRDIC	57	PÀDEL
6	BÀDMINTON	32	EXCURSIONISME	58	PATINATGE ARTÍSTIC
7	BALL	33	EXPRESSIÓ CORPORAL	59	PATINATGE GEL
8	BÀSQUET I MINIBÀSQUET	34	FOOTBALL FLAG	60	PATINATGE VELOCITAT
9	BATUKA	35	FUTBOL 7	61	PATINS EN LÍNIA
10	BEISBOL	36	FUTBOL SALA	62	PETANCA
11	BIATLÓ	37	GIMNÀSTICA AERÒBICA	63	PIRAGÜISME
12	BILLAR	38	GIMNÀSTICA ARTÍSTICA	64	POLIESPORTIU
13	BITLLES CATALANES	39	GIMNÀSTICA RÍTMICA	65	PSICOMOTRICITAT
14	BOWLING	40	HANDBOL I MINIHANDBOL	66	REM
15	BREAK DANCE	41	HANDBOL PLATJA	67	RUGBI
16	BTT (BICICLETA TOT TERRENY)	42	HIP HOP	68	SHOOTBALL
17	CAIAC	43	HÍPICA	69	SKATEBOARD
18	CAPOEIRA	44	HOQUEI GEL	70	TENNIS
19	CICLISME	45	HOQUEI HERBA	71	TENNIS TAULA
20	CRIBUET	46	HOQUEI PATINS	72	TRIATLÓ
21	CROS	47	HOQUEI-LÍNIA	73	TWIRLING
22	CURSES ORIENTACIÓ	48	INTERCROSSE	74	ULTIMATE FRISBEE
23	DANSA	49	IOGA	75	VELA
24	DARDS	50	JOCS TRADICIONALS	76	VOLEIBOL I MINIVOLEIBOL
25	DEFENSA PERSONAL	51	JUDO	77	VOLEIBOL PLATJA
26	DUATLÓ	52	KARATE	78	WATERPOLO

### 2.3. Categories dels JEEC

L'annex 1 de la Resolució PRE/2095/2015, de 16 de setembre, per la qual s'estableixen els programes d'esport escolar de la Generalitat de Catalunya, per als cursos 2015-2016 i 2016-2017 (prorrogable fins al curs 2019-2020), d'acord amb el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2013-2020 estableix les categories dels JEEC, en el seu apartat 2.2., que detallem a continuació:

PREBENJAMÍ	CICLE INICIAL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA	1r i 2n de primària
BENJAMÍ	CICLE MITJÀ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA	3r i 4t de primària
ALEVÍ	CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA	5è i 6è de primària
INFANTIL	PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO)	1r i 2n d'ESO
CADET	SEGON CICLE D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO)	3r i 4t d'ESO
JUVENIL	EDUCACIÓ SECUNDÀRIA POSTOBLIGATÒRIA	Batxillerat i cicles formatius

## 2.4. Condicions de participació als JEEC

L'annex 1 de la *Resolució PRE/2095/2015, de 16 de setembre, per la qual s'estableixen els programes d'esport escolar de la Generalitat de Catalunya, per als cursos 2015-2016 i 2016-2017 (prorrogable fins al curs 2019-2020), d'acord amb el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2013-2020* estableix els aspectes generals de la participació als JEEC, en el seu apartat 2.1., que reproduïm, tot i completant en alguns dels punts en què es fa referència a les condicions marcades per les normatives tècniques.

“(2.1.1) Poden participar a les competicions dels JEEC, els esportistes i equips que s'inscriguin representant al centre educatiu, l'associació esportiva escolar o l'associació de mares i pares d'alumnes del centre educatiu en què estiguin matriculats, i esportistes i equips d'altres entitats inscrites o adscrites al Registre d'entitats esportives del Consell Català de l'Esport. En tots els casos caldrà que hagin tramitat el **carnet dels JEEC** a través del consell esportiu.

(2.1.2) Les **inscripcions** les haurà de tramitar cada entitat al seu consell esportiu, en el termini establert i segons el model normalitzat que inclourà com a mínim les dades següents: dades bàsiques del centre educatiu o entitat, dades dels esportistes, entrenadors i delegats participants (nom i cognoms, gènere, data de naixement, número de llicència esportiva escolar, etc.).

(2.1.3) Per poder participar en un **consell esportiu diferent** del que correspon a l'entitat, caldrà l'autorització dels consells esportius implicats, prèviament a la inscripció, mitjançant el document d'autorització de canvi de consell esportiu, en què constaran les condicions de participació.

(2.1.4) En un mateix curs escolar un esportista no podrà participar als JEEC, en una mateixa modalitat esportiva, representant **dues entitats diferents**.

(2.1.5) Tots els esportistes dels JEEC han de participar en les activitats de la **categoria que els correspon segons la data de naixement**. Excepcionalment, en el cas dels centres educatius, AEE i AMPA, es permetrà la participació en els esports d'associació d'aquells alumnes del propi centre que hagin repetit un sol curs, i en les condicions marcades per les normatives tècniques.

Aquestes condicions són les següents:

a) Que no hi hagi equip de la mateixa entitat de la categoria que li correspon a l'esportista **repetidor/a (\*)** per la data de naixement.

b) Es permet la participació d'1 esportista **repetidor/a (\*)** i, en el cas de sol·licitar la participació de més esportistes, l'entitat haurà d'adreçar una sol·licitud al comitè organitzador corresponent amb l'antelació suficient i els arguments en què es sustenta la sol·licitud.

(\*) Es considera repetidor/a l'esportista que sigui de l'any immediatament anterior al de la categoria en la que està inscrit l'equip, exceptuant els esportistes amb patologies especials contemplats específicament en l'apartat 2.1.7.

(2.1.6) *Amb l'objectiu d'afavorir la creació d'equips o la participació de tots els esportistes, es permetrà la participació d'esportistes que cursen un determinat cicle en activitats de la categoria immediatament superior a la del cicle que cursen. En aquest cas caldrà que la família hagi aportat una autorització expressa.*

(2.1.7) *Es permetrà la participació d'esportistes amb patologies especials en activitats de categories inferiors a la corresponent, que han d'acompanyar el document d'autorització amb un certificat mèdic i el certificat corresponent de disminució.*

La participació d'aquests esportistes no es considera participació de repetidors (apartat 2.1.5.)

(2.1.8) *Es permet la participació d'equips mixtes en totes les categories. Aquest aspecte es concretarà en la normativa tècnica de cada esport.*

Les condicions generals que s'aplicaran a tots els esports, amb independència de que la normativa tècnica específica n'hi afegixi alguna més són les següents:

- a) Els equips mixtes participaran en la competició mixta, sempre que sigui possible.
- b) Quan no hi hagi competició mixta d'un determinat esport i/o categoria, l'equip participarà:
  - b.1. En la competició masculina si té com a mínim 2 nens
  - b.2. En la competició femenina, si té 1 nen i no hi ha equip masculí de la mateixa entitat i categoria
  - b.3. En el cas que una entitat no tingui el mínim de nenes per formar un equip que competeixi en una determinada categoria femenina, l'entitat podrà sol·licitar la participació de més d'1 nen al comitè organitzador corresponent, amb l'antelació suficient i els arguments en què es sustenta la sol·licitud.

(2.1.9) *Per participar en l'àmbit supracomarcal, s'ha d'haver participat, en l'àmbit local-comarcal-intercomarcal, representant la mateixa entitat i modalitat o disciplina esportiva.*

També s'ha d'haver inscrit en la mateixa categoria.

(2.1.10) *Aquestes condicions de participació es tindran en compte en els sistemes de competició i classificació i s'especificaran a les normatives de cada esport, amb validesa per a totes les fases i àmbits dels JEEC. En les fases locals, comarcals i intercomarcals, aquestes condicions es podran adaptar a les característiques de l'àmbit territorial corresponent, prèvia justificació del consell esportiu, amb el vistiplau de la Comissió Tècnica Territorial corresponent, i garantint la informació als participants”.*

## 2.5. Sistemes de puntuació i classificació dels JEEC

La pràctica esportiva en edat escolar és un àmbit ideal per transmetre i fomentar valors educatius i socials. Però és erroni pensar que amb la pràctica esportiva en sí ja és suficient per a la transmissió i foment d'aquests valors. L'esport en edat escolar ha de ser eminentment EDUCATIU, és a dir, **cal utilitzar la pràctica esportiva com una eina per educar i no com una finalitat en sí mateixa.**

El Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya 2013-2020 promou un model d'esport en edat escolar basat en aquests valors educatius de l'esport i fa difusió dels seus aspectes més importants.

Les **competicions**, tant d'esports individuals com d'equip, són una eina excel·lent de motivació pels joves esportistes i utilitzades de manera correcta poden esdevenir un suport



educatiu d'un valor incalculable, sempre i quan no es doni prioritats exclusives a l'obtenció de resultats, sinó que es contempli com es porta a terme la participació per part de tots els agents involucrats.

És per això que les directrius dels JEEC proposen portar a terme 2 sistemes de puntuació i classificació en edat escolar que premiïn les accions positives de l'esport i el joc net durant les diferents jornades o activitats esportives, tant en els esports individuals com en els esports d'equip, els quals estan explicats en l'apartat 2.5.3 d'aquesta normativa. Aquests sistemes també han de permetre detectar i abordar de manera efectiva les accions negatives, fent el seu seguiment per poder efectuar i planificar accions de prevenció d'aquestes conductes.

Aquests 2 sistemes de puntuació i classificació mai seran excloents i es podran aplicar de manera conjunta, diferenciada, o combinada.

Amb la introducció d'aquests sistemes, es pretén conscienciar a tots els agents que intervenen en la competició en edat escolar, de la necessitat de realitzar una competició que fomenti l'educació dels infants i els joves a través dels valors de l'esport.

### 2.5.1. Agents involucrats

Amb l'objectiu d'aconseguir una àmplia visió del que succeeix durant el desenvolupament d'un partit/jornada/competició esportiva, es determinen diferents agents o grups de persones a tenir en compte:

- a) Esportistes
- b) Tècnics/ques (entrenadors/es, monitors/es i delegats/ades)
- c) Tutors/es (de Joc i de Valors)
- d) Famílies i públic
- e) Personal directiu

**Tots els agents esmentats són co-responsables de garantir la qualitat educativa en un espai de joc. La seva influència i actitud determinaran l'assoliment d'un clima esportiu i saludable, òptim per influenciar positivament en la vida i formació dels esportistes en un esdeveniment esportiu escolar.**

Amb l'objectiu de traslladar aquesta co-responsabilitat a la pràctica real es determina que **un equip o unitat esportiva estarà format per esportistes, tècnics/es, famílies/públic, i personal directiu**, amb la voluntat de que qualsevol victòria, derrota, reconeixement, penalització, influència o qualsevol altra acció, pugui beneficiar o afectar per igual a tots els membres de l'equip o unitat esportiva.

#### La figura del Tutor/a

Amb l'objectiu de distribuir la responsabilitat en el control i desenvolupament del joc, i garantir la qualitat educativa en la competició, es defineixen 2 tipologies de tutor/a:

a) **Tutor/a de Joc** - La seva tasca principal és dinamitzar i garantir el bon desenvolupament de l'acció esportiva circumscribint-la a l'espai de joc.

L'estament que vetllarà per la formació dels Tutors de Joc serà la Comissió Tècnica de la UCEC d'acord amb les directrius de formació de l'Escola Catalana de l'Esport.

b) **Tutor/a de Valors** - La seva tasca principal és observar les accions externes a l'espai de joc o competició que es desenvolupen en una instal·lació esportiva. Es tindran en compte especialment les accions que estiguin estretament vinculades als valors i la seva possible transcendència en la puntuació/classificació de valors o en la puntuació/classificació integrada de resultats i valors.

Els Tutors de Valors disposaran de la Comissió Tècnica de la UCEC per representar-los i resoldre possibles situacions que requereixen d'un anàlisi dels successos més detingut.

### 2.5.2. Accions de desenvolupament d'un partit/competició

A continuació es detallen les accions que estaran recollides en els diferents models de competició, agrupades en 3 tipologies:

- a) Accions bàsiques
- b) Accions complementàries
- c) Accions recomanades

#### a) Accions bàsiques

Són les accions que es consideren d'aplicació obligatòria per part de tots els agents i estaran supervisades pel Tutor/a de Joc.

Formen part d'aquestes accions bàsiques:

- a.1. Salutacions inicial i final entre tutors de joc, tècnics/es, i esportistes.
- a.2. Salutació inicial i final dels esportistes al públic.
- a.3. Puntualitat en l'arribada a la instal·lació.
- a.4. Equipament adequat per la pràctica de l'activitat física i que no suposi cap tipus de perill físic pels esportistes.

La Normativa Específica de cada modalitat esportiva contemplarà el protocol a seguir per aconseguir una correcta execució i funcionament d'aquestes accions bàsiques, i també la forma de regular l'incompliment de les accions descrites.

#### b) Accions complementàries

Són les accions que es tindran en compte per la puntuació de valors, ja sigui per una classificació paral·lela o bé per una classificació integrada.

Seràn supervisades pel Tutor/a de Valors, que tindrà en compte que no hagin estat ja contemplades per l'aplicació del reglament per part del Tutor/a de Joc (targetes grogues o vermells, exclusions o expulsions, etc.)

Llistat d'accions complementàries:

- b.1. Fer un bon ús del material i espai, tant esportiu com complementari (espai de joc, material esportiu, vestidor, mobiliari, etc.).
- b.2. Respectar tots els agents (companys/es, adversaris/es, públic i tutor/a de joc).
- b.3. Animar reiteradament els seus esportistes i companys/es, independentment del resultat.
- b.4. Realitzar els aspectes bàsics d'una pràctica esportiva saludable: escalfament i hidratació.
- b.5. Reconeixer les bones accions del/la adversari/a, independentment del resultat
- b.6. Avisar al tutor/a de joc quan l'ha beneficiat erròniament.
- b.7. Ajudar a un/a adversari/a en una situació complicada.
- b.8. Realitzar alguna acció extraordinària que ha destacat pels valors que aporta de manera individual o col·lectiva.
- b.9. Garantir l'assistència de tots els esportistes i delegacions esportives a l'entrega de premis/cloenda, o com a mínim, d'una representació d'esportistes i de l'equip tècnic.

Per controlar les accions complementàries es disposarà d'una graella d'observació que haurà de complimentar el/la Tutor/a de Valors. Aquesta graella podrà ser personalitzada i adaptada segons les particularitats específiques de cada esport, especialment en esports individuals, i quedarà recollida a la normativa tècnica corresponent.

#### c) Accions recomanades

Són aquelles accions que es recomana dur a terme durant la celebració d'un esdeveniment esportiu en edat escolar:

- c.1.** En els esports d'equip o individuals per equips, procurar que tots els jugadors/es juguin com a mínim un 50% del temps de joc, i amb una participació total el màxim d'equilibrada.
- c.2.** Procurar l'assistència de tots els esportistes i delegacions esportives a l'entrega de premis.
- c.3.** Celebrar i participar en el 5è temps, un espai social per compartir experiències entre equips i delegacions esportives, un cop finalitzat el partit o la competició.
- c.4.** Incorporar d'altres accions que contribueixin a fomentar el treball en equip, la cooperació per a l'assoliment d'un objectiu comú i per a l'educació dels infants i joves a través de l'esport.

**ACCIONS BÀSIQUES**

	PÚBLIC				EQUIP TÈCNIC				ESPORTISTA				TOTAL
	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	
Salutacions inicial i final entre tutors/es de joc, tècnics/es, i esportistes.													
Salutació inicial i final dels esportistes al públic.													
Puntualitat en l'arribada a la instal·lació.													
Equipament adequat per la pràctica de l'activitat física i que no suposi cap tipus de perill físic pels esportistes.													

**ACCIONS COMPLEMENTÀRIES**

	PÚBLIC				EQUIP TÈCNIC				ESPORTISTA				TOTAL
	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	
Fer un bon ús del material i espai, tant esportiu com complementari (espai de joc, material esportiu, vestidor, mobiliari, etc.).													
Respectar tots els agents (companys/es, adversaris/es, públic i tutor/a de joc).													
Animar reiteradament els seus esportistes i companys/es, independentment del resultat.													
Realitzar els aspectes bàsics d'una pràctica esportiva saludable: escalfament i hidratació													
Reconèixer les bones accions del/la adversari/a, independentment del resultat													
Avisar al tutor/a de joc quan l'ha beneficiat erròniament.													
Ajudar a un/a adversari/a en una situació complicada.													
Realitzar alguna acció extraordinària que ha destacat pels valors que aporta, de manera individual o col·lectiva.													
Garantir l'assistència de tots els esportistes i delegacions esportives a l'entrega de premis/cloenda, o com a mínim, d'una representació d'esportista/es i equip tècnic.													

**ACCIONS RECOMANADES**

	PÚBLIC				EQUIP TÈCNIC				ESPORTISTA				TOTAL
	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	
En els esports d'equip o individuals per equips, procurar que tots els jugadors/es juguin com a mínim un 50% del temps de joc, i amb una participació total el màxim d'equilibrada.													
Celebrar i participar en el 5è temps, un espai social per compartir experiències entre equips i delegacions esportives, un cop finalitzat el partit o la competició.													
Incorporar altres accions que contribueixin a fomentar el treball en equip, la cooperació per a l'assoliment d'un objectiu comú i a l'educació dels infants i el joves a través de l'esport.													

**TOTAL EQUIP/UNITAT ESPORTIVA**

### 2.5.3. Puntuació de la competició

D'acord amb la composició d'un equip o unitat esportiva, a cada competició cada agent serà valorat de forma independent, d'acord amb els ítems establerts, però la puntuació tindrà influència directa sobre tot l'equip o unitat esportiva. Per fer-ho s'utilitzarà un dels dos sistemes següents:

#### a) Sistema de classificació paral·lel

Aquest sistema es caracteritza per l'existència de dues puntuacions en una competició esportiva que es visualitzen paral·lelament i determinen 2 resultats del partit/competició, que també donen lloc a 2 classificacions.

<b>PUNTUACIÓ ESPORTIVA</b> (resultat del partit/competició: gols, marca, puntuació, posició, etc.)	<b>PUNTUACIÓ DE VALORS</b> (puntuació segons els ítems de valors)
<b>CLASSIFICACIÓ ESPORTIVA</b>	<b>CLASSIFICACIÓ DE VALORS</b>

#### b) Sistema de classificació integrat

El sistema integrat és aquell en què la classificació, o bé la puntuació del partit/competició és única, i consisteix en la suma o la mitjana de les dues puntuacions (esportiva i del valors).

És un pas molt significatiu per a l'educació en valors mitjançant l'esport, ja que la fita d'aconseguir més bon resultat esportiu que l'adversari no és l'únic condicionant per guanyar; els valors i els comportaments cívics també compten. I per això és clau la participació en el procés de valoració del màxim nombre dels agents que participen en la competició: esportistes, famílies, dinamitzadors, tutors de joc i de valors, àrbitres, jutges, tècnics esportius, etc.

<b>PUNTUACIÓ ESPORTIVA +</b>	<b>PUNTUACIÓ DE VALORS =</b>	<b>PUNTUACIÓ DE COMPETICIÓ</b>
<b>CLASSIFICACIÓ ESPORTIVA +</b>	<b>CLASSIFICACIÓ DE VALORS =</b>	<b>CLASSIFICACIÓ DE COMPETICIÓ</b>

## 2.6. L'àmbit supracomarcal dels JEEC

Totes les actuacions corresponents a aquest àmbit seran convocades i organitzades per la UCEC, en nom i sota la supervisió del Consell Català de l'Esport, que revisarà que es segueixin les normatives aplicables, es especial la Resolució PRE/2095/2015, els requisits d'imatge visual de la Secretaria General de l'Esport, i la normativa tècnica dels JEEC.

La UCEC podrà delegar la seva execució als Consells Esportius.

La convocatòria es farà amb un mínim de 15 dies d'antelació, es publicarà a les webs de la UCEC i del CCE, i concretarà les dates, els llocs de celebració i el procediment d'inscripció dels/les esportistes i equips.

### 2.6.1. Fases Territorials

a) Les actuacions corresponents a les fases territorials (Finals i Trobades Territorials) seran informades a la Comissió Tècnica Territorial d'Esport Escolar corresponent al territori on es realitzin, abans del 30 de setembre de la temporada en curs, amb la concreció del calendari. Com a norma general, es desenvoluparan durant els mesos de març, abril o maig.

b) Per portar a terme una Final Territorial caldrà que, per cada esport, categoria i sexe convocats:

**b.1. S'inscriguin:**

- un mínim de quatre (4) equips en els esports d'associació o esports individuals per equips
- un mínim de dotze (12) esportistes en els esports individuals (en les categories cadet i juvenil aquest mínim serà conjunt)

**b.2. Aquests equips i/o esportistes han de representar com a mínim a:**

- dos (2) Consells Esportius diferents, en el cas de l'Agrupació Territorial del Camp de Tarragona i Terres de l'Ebre
- tres (3) Consells Esportius diferents, en el cas de la resta d'Agrupacions Territorials

c) Per participar en les Finals Territorials, l'esportista o l'equip ha d'haver participat en la fase immediatament anterior disputada (local/comarcal/intercomarcal), representant la mateixa entitat i modalitat o disciplina esportiva, i en la mateixa categoria.

### **2.6.2. Fases Nacionals**

a) Les actuacions corresponents a les fases nacionals (Finals i Trobades Nacionals) seran informades a la Comissió de Seguiment de l'Esport Escolar de Catalunya, abans del 30 de setembre de la temporada en curs, amb la concreció de les seus. Com a norma general, es desenvoluparan durant els mesos de maig o juny.

b) Per portar a terme una Final Nacional caldrà que, per cada esport, categoria i sexe convocats:

**b.1. S'inscriguin:**

- un mínim de quatre (4) equips en els esports d'associació o esports individuals per equips
- un mínim de dotze (12) esportistes en els esports individuals (en les categories cadet i juvenil aquest mínim serà conjunt)

**b.2. Aquests equips i/o esportistes han de representar com a mínim a:**

- tres (3) consells esportius d'àmbits territorials de l'Administració diferents

c) Per participar en les Finals Nacionals, l'esportista o l'equip ha d'haver participat en la fase immediatament anterior disputada (local/comarcal/intercomarcal/territorial), representant la mateixa entitat i modalitat o disciplina esportiva, i en la mateixa categoria.

### **2.6.3. Sistema de competició i desempat**

**a) Sistema de competició**

Els Consells Esportius de Catalunya determinarà un sistema de competició depenent del nombre d'esportistes o equips participants i de la durada de la competició i/o trobada, tenint en compte que:

**a.1. Esports d'equip**

En els esports d'equip o les competicions d'esports individuals per equips:

**a.1.1.** Es prioritzarà el sistema de lliga

**a.1.2.** Tots els equips participants hauran d'haver jugat un nombre de partits similar.

**a.2. Esports individuals**

En els esports individuals de confrontació els participants hauran de jugar un nombre de partits similar.

**b) Sistema de desempat**

La normativa tècnica de cada esport fixarà el sistema de desempat.