

#EFteam[®]

XII JORNADES DE FORMACIÓ PER A PROFESSORAT D'EF



TALLER

Repensem l'avaluació: autoregulació a EF

Meritxell Monguillot [@mmonguillot](#)

Dimarts 13 d'Abril - SSTT i Consell Esportiu del Tarragonès

1. QUÈ ENTENEM PER **AUTOREGULACIÓ**

2. QUÈ IMPLICA (CANVIS, DECISIONS...)

POTENCIAR L'AUTOREGULACIÓ A L'AULA

5'



FUNCIÓNS DE L'AVALUACIÓ

#EFteam



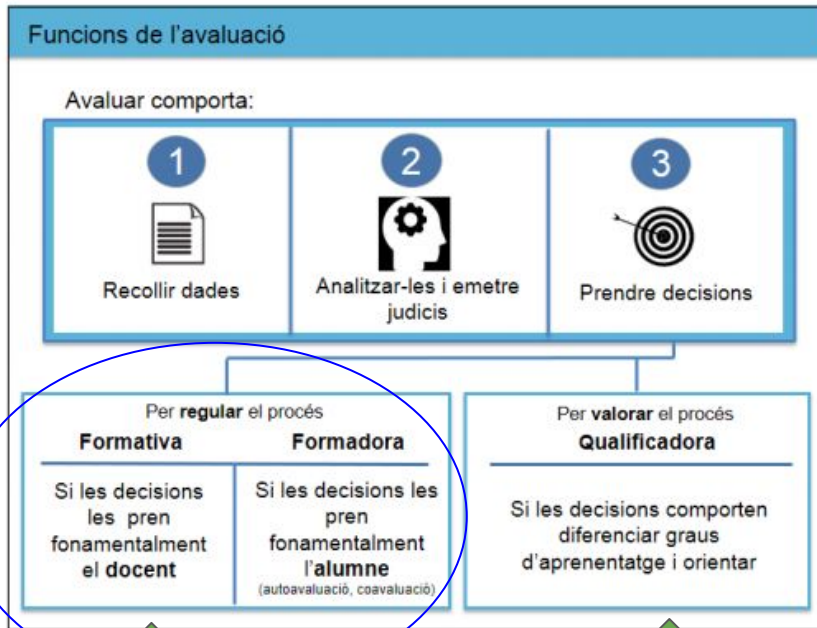
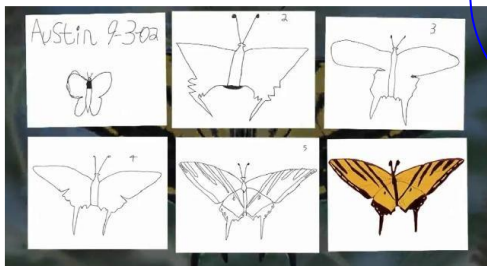
AVITUALLAMENTS RECORREGUT COMPLET



AVITUALLAMENT LÍQUID
AIGUA, COCA-COLA, ISOTÒNIC
(EN ALGUNS PLATANS I TARONGES)

AVITUALLAMENT SÓLID+LÍQUID
LÍQUID + PLATANS, TARONGES, FRUITS
SECS, LLAMINADURES, XOCOLATA...

AVITUALLAMENT COMPLET
SÓLID+LÍQUID + PA AMB TOMAQUET,
EMBOTTIT, FORMATGE, CODONYAT, CALDO...



- Avaluant (regulant) més i **qualificant només quan calgui**.
- Quan l'alumne està preparat i **podrà tenir èxit**.
- **Al final** del procés per comprovar el grau d'assoliment.
- Assegurant-se que els alumnes han **participat** i s'han fet seus els **criteris de qualitat**.

@RosaSensatAxA

3. Què caracteritza a les persones que saben autoregular-se

- Identifiquen els objectius de les tasques (**saben per què les fan**).
- Abans de fer una tasca **anticipen i planifiquen** les principals accions que cal posar en pràctica per dur-la a terme.
- Identifiquen els **criteris d'avaluació**, que es relacionen amb les accions anteriors.



1. Cada equip selecciona un curs, un criteri d'avaluació i una competència

1r ESO

16. Realitzar activitats amb suport musical mostrant respecte per les diferències individuals. (C8)

2n ESO

9. Mostrar actituds de cooperació, tolerància i esportivitat en els esports i jocs col·lectius. (C4)

3r ESO

12. Posar en pràctica activitats en el medi natural, utilitzant l'equipament, eines i tècniques d'orientació adequats. (C6)

4t ESO

5. Executar exercicis de condicionament físic (fitnes) amb correcció postural. (C1)

2. Cada equip anota les seves decisions en els documents compartits equips

The image shows three side-by-side screenshots of Google Docs templates for team decision-making. Each document has a title, a table for objectives and criteria, and a section for notes.

- Left Document:** Titled "EQUIP COMPARTIM CRITERIS D'ANÀLISI I ANOTA LES SEVES DECISIONS". It contains a table with two columns: "Objectius d'aportació" and "Criteris d'avaluació". Below the table is a section for notes.
- Middle Document:** Titled "EQUIP COMPARTIM OBJECTIUS I ANOTA LES SEVES DECISIONS". It contains a table with two columns: "Objectius d'aportació" and "Criteris d'avaluació". Below the table is a section for notes.
- Right Document:** Titled "EQUIP COMPARTIM EL PLANIFICACIÓ I ANOTA LES SEVES DECISIONS". It contains a table with two columns: "Objectius d'aportació" and "Criteris d'avaluació". Below the table is a section for notes.

- Objectius = <https://docs.google.com/document/d/1tfIRo-sH-4mw6COW6MtXqzXQr2OtNvvcU66JmC50oz8/edit?usp=sharing>
- Planificació= <https://docs.google.com/document/d/1lfCskjrc5wdF18tRo09uh5wxZt65m6LjBS2iN1Bpc4/edit?usp=sharing>
- Criteris = <https://docs.google.com/document/d/1PwrTC8j6dAVZT8LIJ7EQPhJhRoEtLk9ZqXDLEpgbM48/edit?usp=sharing>

3. Cada equip fa un retorn de les seves conclusions i rep un feedback dels companys/es

Tempos:

1- Treball en equips (sales): 35'

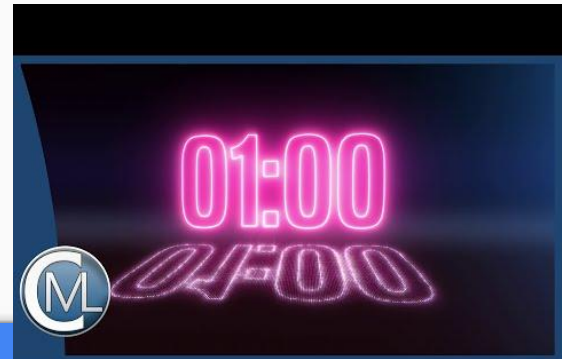
2- Feedback (sala gran): 45' (10' per equip + 5' feedback **dues estrelles i un desig**)

- Objectius (Equip Planificar els dona feedback)
- Planificar (Equip Criteris els dona feedback)
- Criteris (Equip Objectius els dona feedback)

TANCAMENT: One **minute** paper

Reflexiona i escriu durant un minut sobre algunes de les següents qüestions:

- ❑ Què he après durant la sessió d'avui?
- ❑ El que encara no tinc clar és ...
- ❑ Allò que m'agradaria provar a l'aula és...



**“De l’aprendre fent a l’aprendre pensant
sobre el que fem” Héctor Ruiz**

Héctor Ruiz, 2019

Seguirem aprenent plegats/des

Moltes gràcies

Sites #EFteam:

<https://sites.google.com/view/efteam/home>

#EFteam[📶]

Bienvendidos/as al entorno virtual del equipo de trabajo #EFteam.

El objetivo de nuestra web es compartir con tod@s vosotr@s diferentes formaciones, proyectos y materiales que hemos y vamos implementando a lo largo de estos años a fin que puedan ser útiles a la comunidad educativa, y en particular, a la mejora y reflexión de la docencia en Educación Física.