

## JORNADA DE FORMACIÓ PER A PROFESSORAT D'EDUCACIÓ FÍSICA

### **IDÒNIA INICIACIÓ DELS BALLS DE SALÓ DINS L'ESCOLA**

**El què, el com i el quan de l'ensenyança dels balls de saló a l'escola.**

- **El què.**
  - Diferència entre ball esportiu (esport) i ball de saló (vessant lúdica-social)
  - escoltar músiques i reconèixe-les : 2 disciplines:
    - balls llatins,: Samba, Txa txa txa, rumba, pas doble i jive
    - balls standards: Vals lent, tango, vals vienès, slow fox i quickstep
    - balls caribenys: son cubà, merengue, bachata, cumbia...
  - agafar instruments i marcar els ritmes dels diferents balls
  - conèixer les figures bàsiques de cada ball
  - Tècnica / tàctica
  
- **El com:**
  - material de recolzament
  - metodologia
    - El noi/a sol/a
    - Sol amb música
    - En parella
    - En parella amb música
    - Teoria del cargol (comencem per un concepte i ampliem... El següent dia tornem al centre, al concepte inicial, i ampliem...)
  
- **El Quan:** gran ventall, és la ventatge d'aquest esport.
  - totes les edats a partir de P3
  - tots els sexes per igual
  
- **El perquè :** pluja d'idees . El ball és una eina per treballar les diferents habilitats:
  - **Habilitats socials:** Empatía, inclusió, la relació, l'autoconcepte, l'autoestima, l'assertivitat, afrontar l'hostilitat, afrontar el desànim, resolució de situacions conflictives, treball en equip
  - **Habilitats motrius:** desplaçaments, salts (jive), equilibris, girs, etc.
  - **Habilitats comunicatives:** llenguatge verbal i no-verbal
  - **Habilitats cognitives:**
    - **Què he de fer? Pensament causal.**
      - És la capacitat de determinar on està el problema.
      - Els qui no tenen aquest pensament solen atribuir els seus problemes als altres o a la mala sort.
      - Per corregir una conducta s'ha de saber quina és la causa...
    - **De quantes maneres ho puc fer? Pensament Alternatiu.**
      - És la capacitat de generar el major nombre possible de solucions al problema.

- Qui no té aquest pensament no sap buscar alternatives. Frase d'Antonio Machado: “ de cada deu caps espanyols, un pensa i nou vesteixen”.
    - Els qui vesteixen són aquells que no tenen pensament alternatiu.
  - Quina és la millor manera? **Pensament Conseqüencial.**
    - És la capacitat de preveure les conseqüències d'actes propis i aliens.
    - Per tant és preveure i assumir.
  - **Pensament de perspectiva o empatia.**
    - És la capacitat de posar-se en el lloc de l'altre, de sortir de l'egocentrisme.
  - Com m'ha quedat? **Pensament mitjà-fi.**
    - És la capacitat de tenir objectius i saber seleccionar els millors mitjans per aconseguir-los.
    - Qui no té objectius, actua a batzegades, qui no sap escollir els mitjans per aconseguir aquests objectius s'amaga.
    - Aquest pensament abarca els anteriors. És el tenir clar no es vol anar i què fer per aconseguir-ho.
- **Intel·ligències múltiples**
- **Lingüístiques:** saber expressar el que un sap, capacitat de comunicació
  - **Lògico-matemàtiques:** capacitat d'entendre relacions abstractes
  - **Espacial:** capacitat d'orientar-se i de percebre els cossos en l'espai
  - **Cinètica:** capacitat de percebre i reproduir el moviment: capacitat de moure's, recordar moviments, agilitat mental i de moviment...
  - **Musical:** capacitat de percebre i reproduir la música
  - **Intrapersonal:** capacitat d'entendre's a un mateix i controlar-se. És la capacitat de tenir control emocional.
  - **Interpersonal:** Capacitat de posar-se en el lloc de l'altre i saber tractar-lo. És la capacitat de relacionar-se amb la gent: empatia.