



Consell Esportiu del Tarragonès

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Generalitat de Catalunya

esportcat

**IV JORNADA DE FORMACIÓ PER A
PROFESSORAT d'EDUCACIÓ FÍSICA**
Dissabte, 16 de juny de 2012
Seu: *Complex Educatiu de Tarragona*

ESQUEMA DEL TALLER DE JOCS AL PATI

Magda Fortuny Vallvé- ESCOLA CAMPCLAR
mfortu25@xtec.cat

1- Origen-Justificació del projecte

Aquest projecte de jocs de pati sorgeix arrel de que, tant mestres com alumnes, ens sentim insatisfets del funcionament del pati. Sol haver conflictes i els problemes principals venen de la falta de respecte, de les ganes de molestar i de la poca varietat de jocs (domina molt la pilota: futbol, bàsquet).

El joc popular i tradicional, com a element cultural que és, està essent desplaçat degut a que les noves generacions juguen a altres tipus de joc (esportius, videojocs...).

Així també el joc afavoreix el retrobament i la sociabilitat envers els altres, sobretot amb la gran diversitat cultural que tenim ("nouvinguts") i, en la mesura que copia i adapta el món dels adults, el nen/a reproduceix els valors i les actituds de les persones que l'envolten.

2- Metodologia

La metodologia didàctica s'ha d'adaptar a les peculiaritats col·lectives del grup, així com a les peculiaritats individuals, tenint especial cura en fer les adaptacions oportunes.

Aquests jocs tenen unes característiques específiques com són: voluntaris, lliures, divertits, espontanis, gratuïts, incerts, compromesos, simbòlics, reglats, contrastant constantment emocions i situacions. Els jocs que juguem són, sense cap dubte sinònim de "PASSAR-S'HO BÉ".

La metodologia concreta dels nostres jocs es podria resumir en:

- Tots els jocs es treballen prèviament a la classe d'EF (reglament, ubicació al pati...).
- Els nens/es quan surten al pati van lliurement a jugar al joc que volen (es barregen des de 1r fins a 5è compartint un mateix joc). Per tant els jocs han de ser adequats a totes les edats (de 6 a 11 anys).
- NO ES OBLIGATORI jugar, hi ha un racó amb jocs de taula: cartes, escacs, dames, parxis... per aquells més tranquils.
- Les fitxes del jocs estan penjades per a que els mestres puguin treballar-ho com a text instructiu.
- S'intenta implicar a tot el claustre en el projecte..
- Realitzar aquest projecte comporta la presència del mestre d'EF al pati, sigui per motivar, ajudar, jugar, controlar, sancionar....



servei
educatiu®
del tarragonès



Consell Comarcal del Tarragonès

C.de les Coques, 3
43003 Tarragona
Tel. 977 249 484
Fax 977 235 167
cet@cet.cat



Consell Esportiu del Tarragonès

 Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

 Generalitat de Catalunya

 esportcat



servei
educatiu®
del tarragonès

 PLA DE FORMACIÓ
DE ZONA 2011-2012



 Consell Comarcal del Tarragonès

3- Organització

En el projecte hi participen els mestres d' E.F i els alumnes de 6è. Els alumnes de 6è , per grups, han fet un recull de jocs, tenint en compte: els espais, els materials, els grups a qui van dirigits... D' aquest recull se n'ha fet una tria (20 jocs entre Infantil i Primària) i els seleccionats s'han passat en unes fitxes. Una setmana abans de començar els alumnes trien la parella i el joc. Es fa una graella.

A partir d'aquí s'ha redistribuït el pati en zones de joc :salts, pilotes, terra, etc... Cada joc està coordinat per dos monitors (alumnes de 6è) que són els encarregats d'organitzar el joc, el material, i d'intentar solucionar els problemes i conflictes que se'n deriven de la pràctica del joc. Cada monitor/a disposarà d'un full d'incidències que es revisarà amb els mestres d' E.F. i es prendran els mesures pertinents (no poder jugar al joc que ha infringit el proper dia..)

Es demana la participació de tot el professorat i sobre tot del que fa pati, en quant a:

- Conèixer els diferents jocs que es facin al pati.
- Conèixer les zones on es fan el jocs.
- Dinamitzar als nens/es que hi participin.
- Intervindre quan calgui.
- Donar suport als monitors/es.

Aquest jocs es porten terme els divendres del 3r trimestre, per tant el pati s'allarga una mica més.

Una vegada finalitza el pati, cada monitor s'encarrega de recollir el seu material i dur-lo al gimnàs. Parlem una mica de com anat i les incidències.

Si al cap d'unes sessions hi ha problemes amb algun joc, el mestre fa una redistribució dels jocs i es fan canvis (l'activitat és més dinàmica, no tenen temps de cansar-se de fer sempre el mateix joc).

L'últim dia del projecte són mestres voluntaris els monitors dels jocs, així els alumnes de 6è també poden gaudir dels diferents jocs.

Es fa una avaluació final del projecte, tant per part dels monitors, com dels mestres implicats, ja que aquest projecte forma part d'un objectiu del PAC (Pla d'Autonomia de Centre).

4- Relació dels diferents jocs:

- A matar (amb dos variants)
- Bitlles (material reciclat)
- Estirar la corda, saltar a corda, rellotge (cordes)
- Salt d'alçada, goma lligada, figures geomètriques (gomes)
- Tecla i Magí
- El mocador
- Polis i Cacos
- Carreres de sacs
- El pot ("bote-botero")
- La peste alta
- Bales, xapes
- Xarranca
- Tres en ratlla
- Terra, mar i aire