


**servei
educatiu[®]
del tarragonès**

 Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament



Consell Esportiu del Tarragonès

**X JORNADA DE FORMACIÓ PER A
PROFESSORAT D'EDUCACIÓ FÍSICA**

Dissabte, 28 d'octubre de 2017

Complex Educatiu de Tarragona

L'Esportiu La Salle

NBA

El Barça sentència al Taugrés para ser líder

La carrera más pon... tirará este año el récord de participación.

"MENS SANA IN CORPORE SANO"

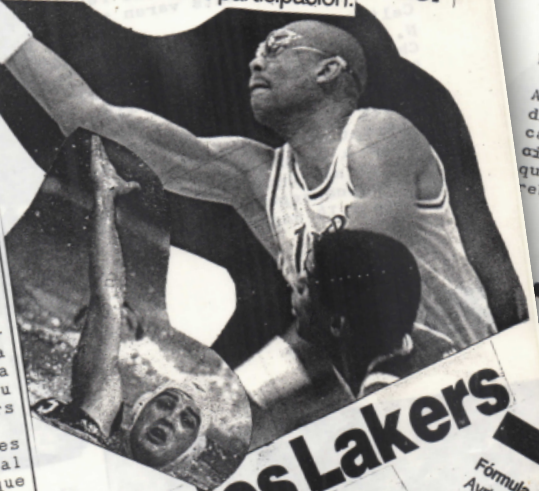
Aquesta sentència de la sabiduria mes antiga és de gran actualitat. Per un educador pot significar:

- L'exercici físic dignifica la persona.
- Practicar esport és sembrar en l'esperit.
- No es pot educar un ésser que tanca els seus sentits al mon.
- Identificar-se amb el propi cos és senyal de maduresa.

Plau de debò veure el jovent esforcat en un esport educatiu. El nostre aplaudiment a tots els nois de La Salle Congrés que un dia rera l'altre vesteixen el seu esforç físic amb les millors aspiracions.

A tots els mes joves practicants de l'esport al nostre Centre us estimem que el nou organ de comunicació unifique i doni ales a esperancadores iniciatives.

Germà Josep Mestres



Todos contra los Lakers

Rugby no hace mal papel ante los maories
El nuevo campeón de la mano derecha jugando en la victoria de los neozelandeses en el partido de rugby que se disputó en el despliegue un gran juego en poco tiempo.

Fórmula-1
Ayrton Senna se...

COLLABORA



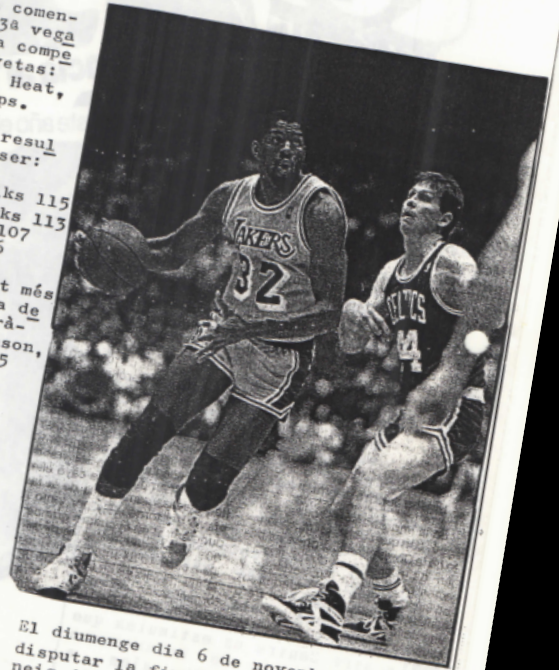
ESPORTS I MÓN

BASKET

El dia 4 de novembre, va començar la N.B.A., ja es la 43a vegada que es disputa aquesta competició, amb dues grans novetats: Charlotte Hornets i Miami Heat, que son els dos nous equips.

A la primera jornada, els resultats més importants varen ser:
Celtics Boston 122 - N.Y. Nicks 115
N. Jersey 105 - Atlanta Hawks 113
Chicago Bulls 94 - Detroit 107
Dallas 113 - L.A. Lakers 116

Aquest últim va ser el partit més disputat de la jornada, es va cantar a favor dels Lakers gràcies al seu base "Magic" Johnson, que va aconseguir: 21 punts, 5 rebots i 14 assistències.

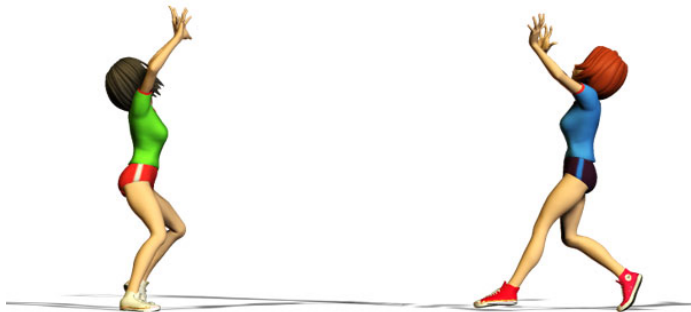
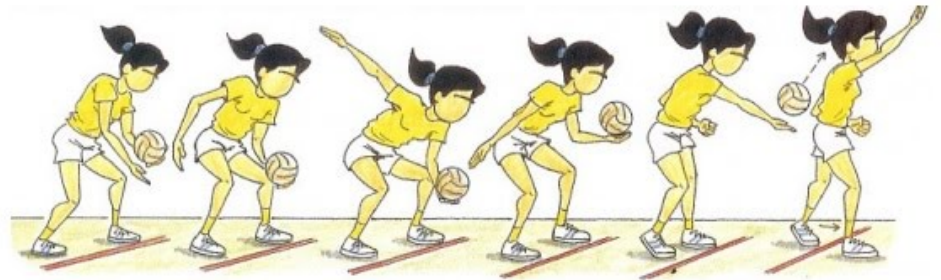
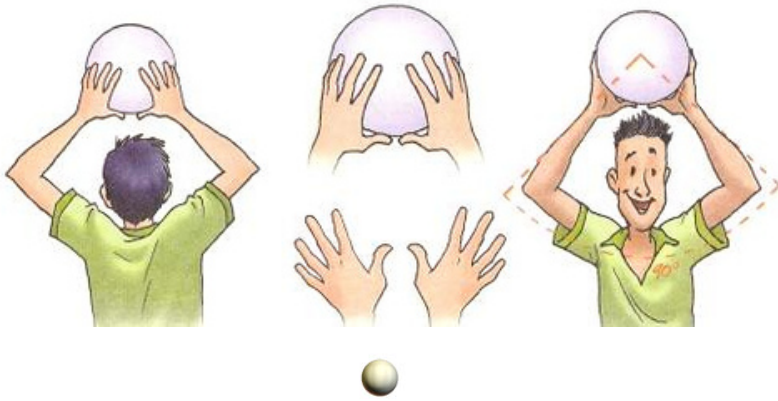
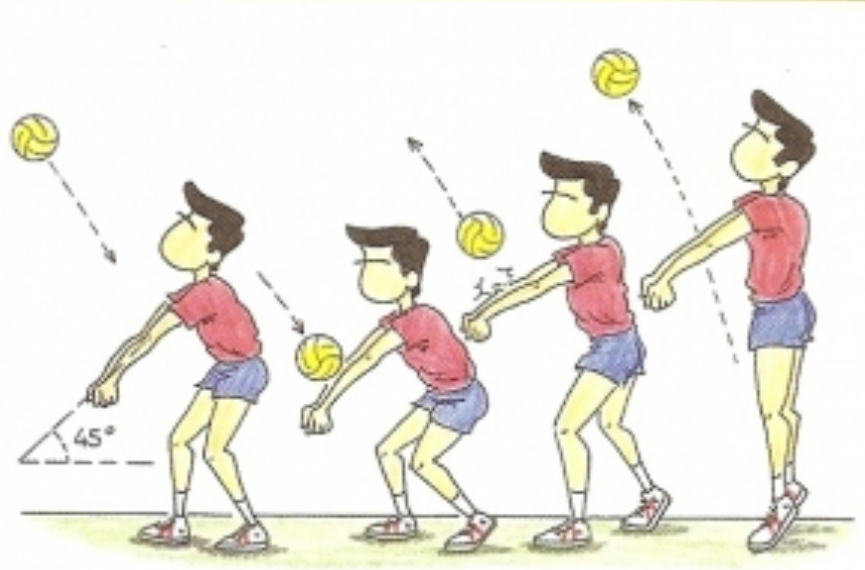
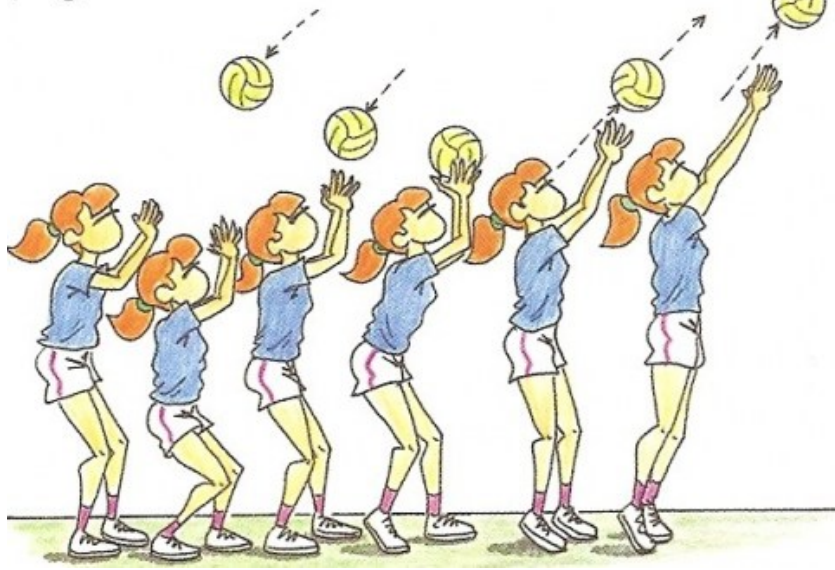


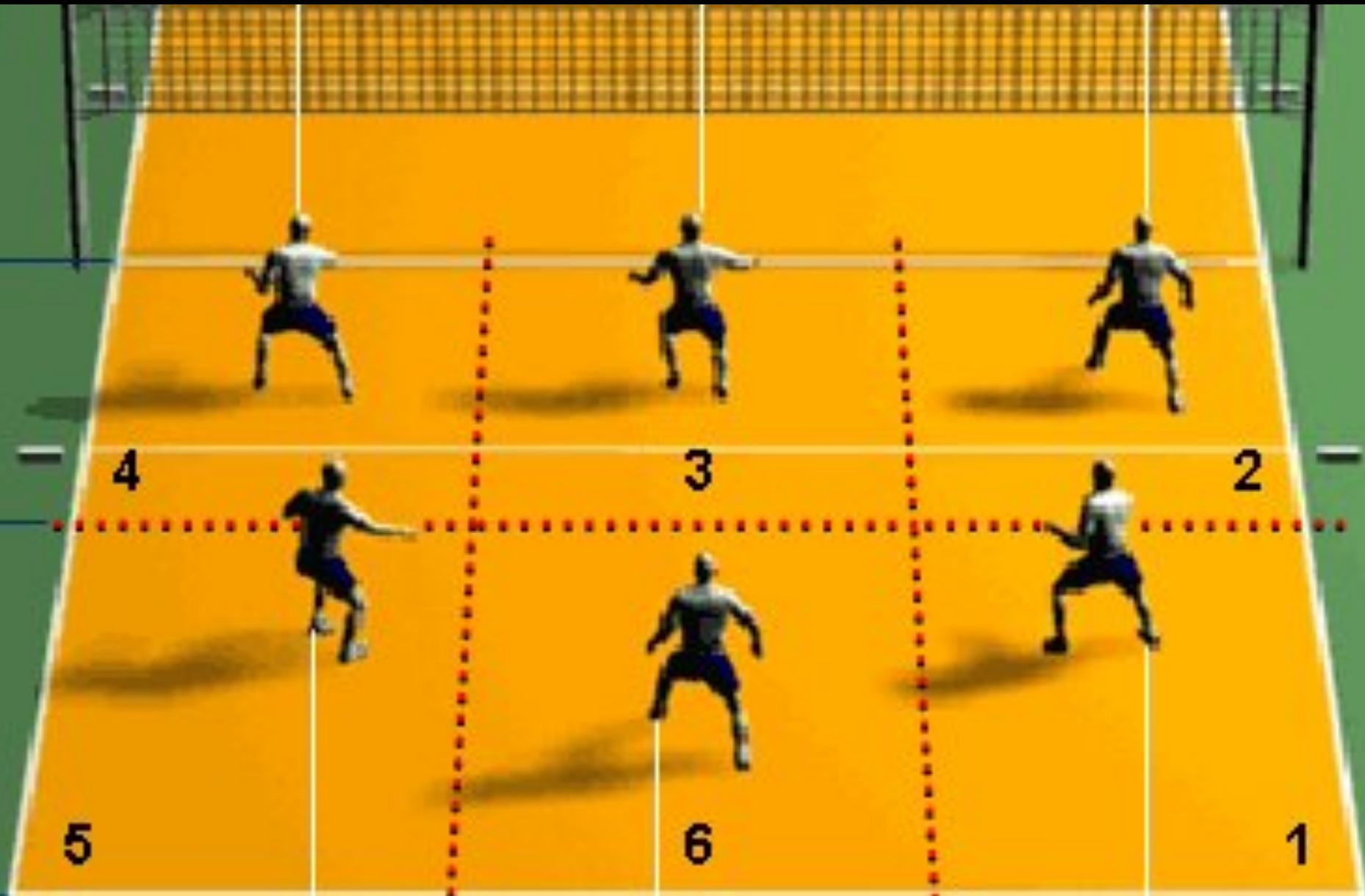
Tennis



El diumenge dia 6 de novembre es va disputar la final masculina del torneig d'Amberes, més conegut com el de la raqueta d'or i diamants. Va guanyar el norteamericà John McEnroe al rus Chesnokov per 6-1, 7-5, 6-2. McEnroe no s'ha pogut emportar la raqueta d'or i diamants, ja que les normes diuen que per aconseguir-la s'ha de guanyar el torneig tres vegades en cinc anys.

Alvaro Cifuentes Tenorio
David Godes Codes
6.º E.G.B.







Què vol dir fer-ho bé, ser bo o **competent**?

- 1. Conjunt de coneixements, habilitats i actituds combinats, coordinats i integrats** (Tejada, 1999a). **Domini de coneixements o tècniques que fan a una persona capaç d'actuar amb eficàcia** (Tejada, 1999a; Levy-Leboyer, 2003; Cejas, 2004)
- 2. Repertori de comportaments** (Levy-Leboyer, 2003), **definibles des de l'acció. Saber no és tenir, és utilitzar** (FEU, 1984; Hayes, 1985; NVCQ, 1985; Jessup, 1991, Gilbert i Parlier, 1992; Le Boterf, 1994; Ginisty, 1997; Tejada, 1999a; Levy-Leboyer, 2003)
- 3. La pròpia situació exigeix una resposta contextualitzada** (FEU, 1984; Prescott, 1985; MSC, 1985; NVCQ, 1985; Jessup, 1991; Gilbert i Palier, 1992; Bunk, 1994; Levy-Leboyer, 1996; Le Boterf, 1997; Ginisty, 1997; Tejada, 1999a)
- 4. Caràcter dinàmic del procés d'adquisició de les competències a través de l'experiència** (MSC, 1985; Belisle i Linard, 1996; Montmollin, 1996; Levy-Leboyer, 1996; Jones i More, 2004; Riera, 2005)

Què vol dir fer-ho bé, ser bo o **competent**?

Conjunt de coneixements, habilitats i actituds combinats, coordinats i integrats (Tejada, 1999a). **Domini de coneixements i tècniques que fan a una persona capaç d'actuar amb eficàcia** (Tejada, 1999a; Levy-Leboyer, 2003; Cejas, 2004)

Repertori de comportaments (Levy-Leboyer, 2003), **definible des de l'acció. Saber no és tenir, és utilitzar** (FEU, 1984; Hayes, 1985; NVCQ, 1985; Jessup, 1991; Gilbert i Parlier, 1992; Le Boterf, 1994; Ginisty, 1997; Tejada, 1999a; Levy-Leboyer, 2003)

La pròpia situació exigeix una resposta contextualitzada (FEU, 1984; Prescott, 1985; MSC, 1985; NVCQ, 1985; Jessup, 1991; Gilbert i Parlier, 1992; Bunk, 1994; Levy-Leboyer, 1996; Le Boterf, 1997; Ginisty, 1997; Tejada, 1999a)

Caràcter dinàmic del procés d'adquisició de les competències a través de l'experiència (MSC, 1985; Belisle i Linard, 1996; Montmollin, 1996; Levy-Leboyer, 1996; Jones i More, 2004; Riera, 2005)

(Blázquez i Sebastiani, 2009)

A close-up photograph of a hand holding a blue and yellow volleyball. The hand is wearing a white wristband. The background is blurred, showing green and yellow colors.

Processos d'identificació de les competències

1. Algunes actuacions no tenen un **contingut fixe en el temps**.
2. Pot ser **realitzat de manera diferent**.
3. Pot suposar diferents competències **segons la situació i l'entorn**.

Aleshores, apareix la pregunta...

¿Quines són les competències que caldria adquirir per...?



Girem l'EF

... de l'habilitat al
compromís eficaç

Enric M. Sebastiani

Blanquerna - Universitat Ramon Llull



OBJECTIUS

1. Conèixer la proposta educativa de l'ApS, el seu **origen, sentit i valor** en el moment educatiu actual.
2. Comprendre els **dinamismes educatius** que configuren els projectes d'ApS.
3. Identificar les principals **fases en el disseny** de propostes d'ApS.
4. Reconèixer l'ApS com un metodologia amb **múltiples possibilitats vinculats amb l'activitat física i l'esport**.

1. ORÍGEN, SENTIT, VALOR: Orígens de l'ApS

Service Learning

- Mitjans del segle XX
- Pedagogia activa
- *Learning by doing*
- Rousseau, Escola Nova, Dewey, Mètode per Projectes, Piaget, Freinet...

Voluntariat

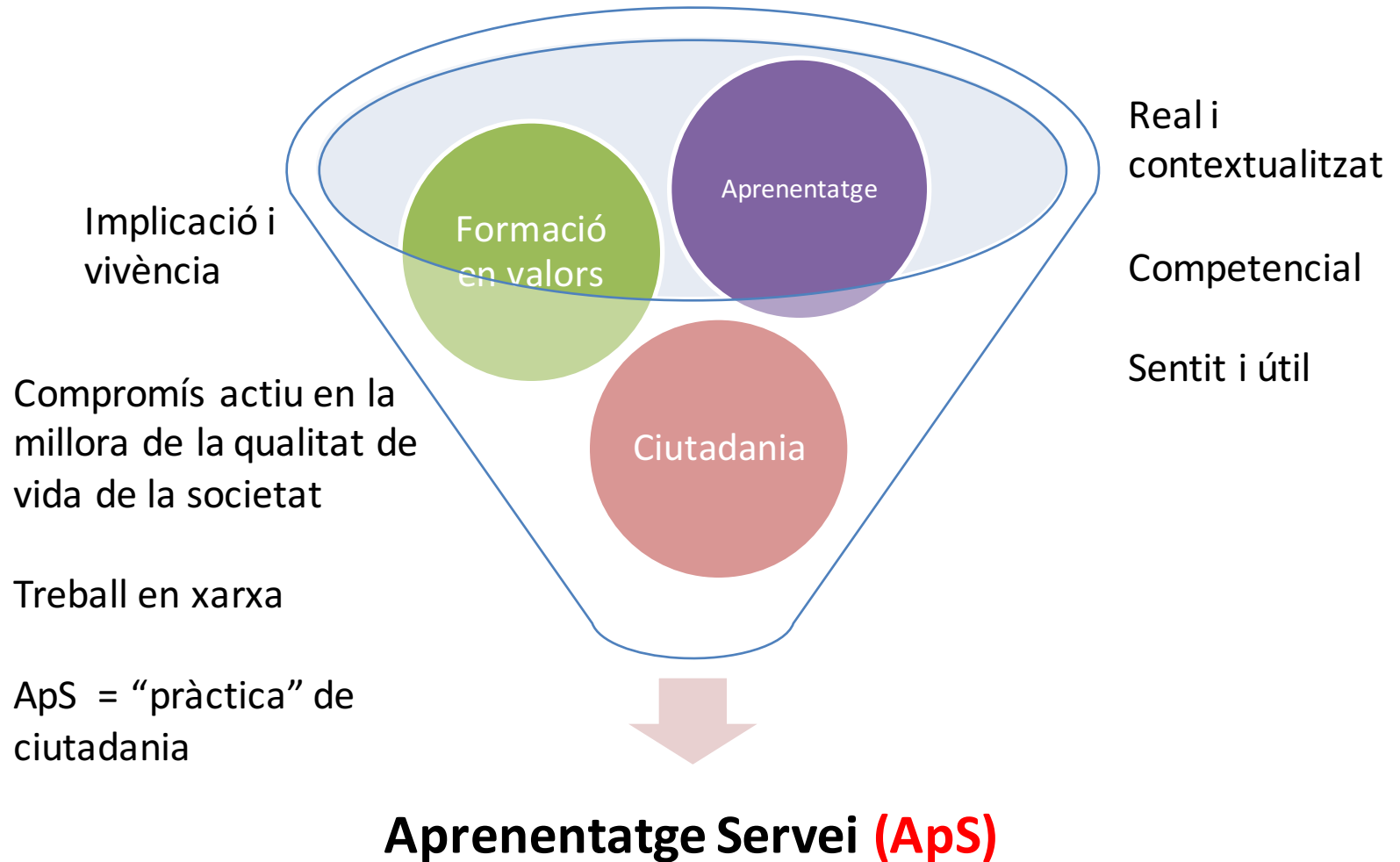
- Mitjans del segle XIX
- El servei com un deure (moral, social, cívic, polític, religiós...).
- Entitats socials, filantròpiques i ONG's...

Pedagogia socialista

- El servei i l'aprenentatge com eixos de l'acció educativa.
- Pedagogia socialista del treball o l'escoltisme.
- Makarenko, Baden-Powell...

(Trilla, 2009)

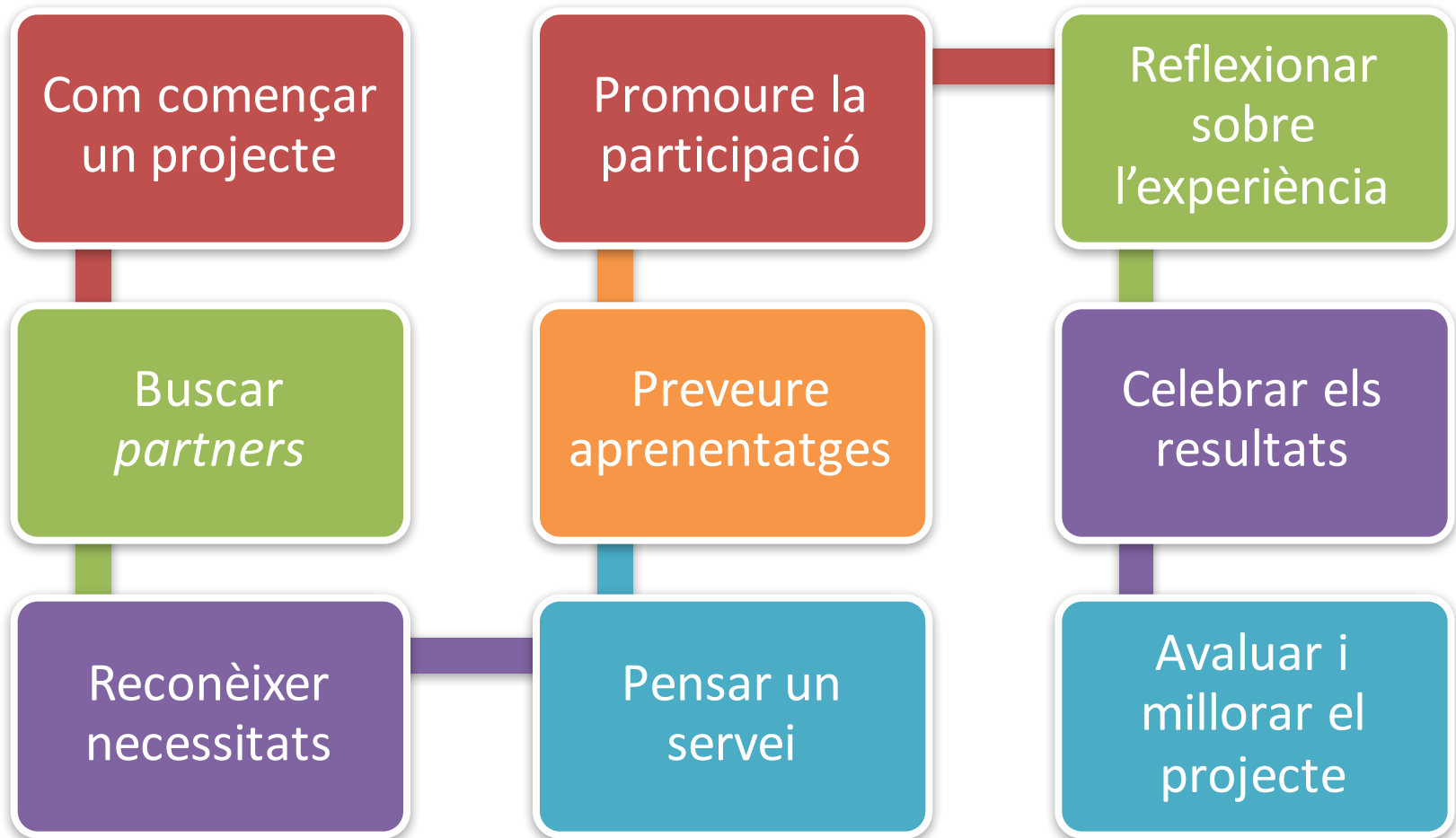
1. ORÍGEN, SENTIT, VALOR: Sentit i valor



2. ELS DINAMISMES DE L'ApS



3. FASES EN EL DISSENY DE PROJECTES Aps



4. APLICACIONS EN L'EDUCACIÓ FÍSICA I L'ESPORT

- Competències
- Saludable
- Socialitzador
- Compromès

Una manera
d'entendre l'EF i
esport

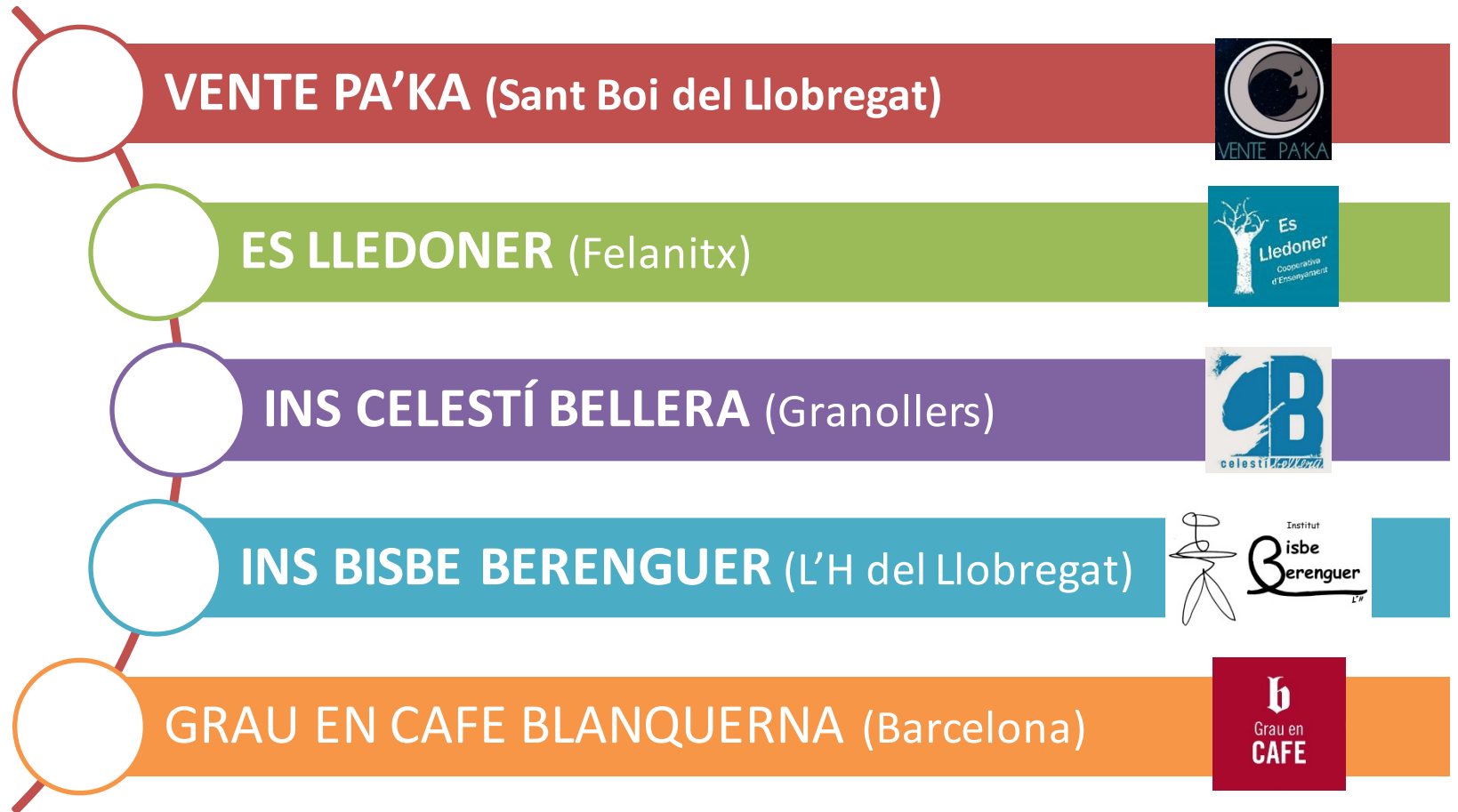


- Dona sentit als aprenentatges
- Crea vincles interpersonals
- Forma en valors
- Genera motivació intrínseca

Avantatges
d'utilitzar l'Ap



4. APLICACIONS EN L'EDUCACIÓ FÍSICA I L'ESPORT



Divendres

6 sessions (inici 20 d'octubre)

Salsa 22h
Manga 22h
Llengua de signes * 22.30h
Bachata 23.30h

Rol 22h
Speak English * 22.30h
MMA 22.30h

4 sessions

Portuguès * 22h Inici 20 d'octubre
Guitarra * 22h Inici 20 d'octubre
Modelatge 3D * 22.30h Inici 20 d'octubre
Teatre 22.30h Inici 27 d'octubre
Italià * 22h Inici 3 de novembre

3 sessions

Reparació de bicicletes * 22h Inici 20 d'octubre
loga 22h Inici 20 d'octubre
Photoshop * 22.30h Inici 27 d'octubre
DJ 22.30h Inici 3 de novembre
Biodança 22h Inici 10 de novembre
Reiki 22h Inici 10 de novembre

2 sessions

Pintura warhammer 22h Inici 20 d'octubre
Defensa personal 22h Inici 10 de novembre
Kinesiologia 22h Inici 17 de novembre

1 sessió

Preparació del TR 22.30h 20 d'octubre
Crea la teva disfressa de Halloween 22.30h 20 d'octubre
Massatge cranifacial 22.30h 20 d'octubre
Cuina vegana 22.30h 20 d'octubre
Mareig, inconsciència i PLS * 22h 27 d'octubre
Maquillatge halloween 22.30h 27 d'octubre
Panellets 22.30h 27 d'octubre
Manualitats halloween 22.30h 27 d'octubre
Abaloris 22.30h 3 de novembre
Massatge descontracturant 22.30h 3 de novembre
Cuina: Pasta 22.30h 3 de novembre
Primers auxilis: RCP. Reanimació. * 22h 10 de novembre
Màgia 22.30h 10 de novembre
Massatge balinès 22.30h 10 de novembre
Cuina veneçolana 22.30h 10 de novembre
Fotografia en blanc i negre 22h 17 de novembre
Cuina asiàtica 22.30h 17 de novembre
Sexologia 22h 24 de novembre
Primers auxilis: Embenats * 22h 24 de novembre
Cuina americana 22.30h 24 de novembre

Dissabtes

2 sessions (18 i 25 de novembre)

18.30 h:
Català *
Percussió
Scrapbook
Abdominals hipopresives
Hip hop

22.30 h:
Ukelele
Creació de videojocs
Salsa LA
Autoconeixement
Balintawak

20.30 h:
Reparació d'ordinadors *
Crea el teu tatuatge
loga

Pintura a l'oli
Psicologia positiva
Capoeira

1 sessió

18.30 h:
Barretes fitness 18 de novembre
Turróns 18 de novembre
Malabars 18 de novembre
Iniciació al trail running 25 de novembre
Zumba 25 de novembre
Cuina sud-africana 25 de novembre
Ungles gelack 25 de novembre

20.30 h:
Clown 18 de novembre
Dinàmiques de grup 18 de novembre
Plantes medicinals 18 de novembre
Nutrició esportiva 25 de novembre
Follow me (Instagram) 25 de novembre
Quiromassatge 25 de novembre

22.30 h:
Impressora 3D 18 de novembre
Massatge relaxant 18 de novembre
Cuina d'orient 18 de novembre
Tècnica metamòrfica 18 de novembre
Risoteràpia 25 de novembre
Xocolateràpia 25 de novembre
Cuina japonesa 25 de novembre
Pentinats "Must have" 25 de novembre



Certificat d'aprofitament

Pots rebre un certificat si assisteixes a totes les sessions dels tallers marcats amb *

Campionats

Lliga FIFA 18 (PS4) 22.30h Inici divendres 20 d'octubre al 10 de novembre Fundació Marianao
Super Smash Bros Wii 22.30h Inici divendres 3 d'octubre al 24 de novembre Fundació Marianao
Kubb 18.30h dissabte 18 de novembre Fundació Marianao
Clash Royale 18.30h dissabte 18 de novembre Fundació Marianao
Magic 18.30h dissabte 25 de novembre Fundació Marianao

ESPORTS

Lligues de futbol 1a i 2a divisió VPK
Del 20 d'octubre al 25 de novembre

Bombes

"Secret investigation" (Rol en viu) 19h 21 d'octubre Fundació Marianao
Túnel del terror 22.30h dissabte 28 d'octubre Fundació Marianao
Copa de bàsquet 22h dissabte 4 de novembre Poliesportiu Parellada
Impulsa't: Rap 19h dissabte 11 de novembre Can Masallera

Oci LLIURE

Zona habilitada amb PS4, futbolí, ping pong, jocs de taula, música i aules lliures per a fer activitats.
Tots els divendres i dissabtes de fase d'activitat.



VENTE PA'KA



T'AGRADA L'ESPORT?

CICLES FORMATIUS D'ACTIVITAT FÍSICA A FELANITX

Tècnic en
conducció
d'activitats
fisico-esportives
en medi natural
(grau mitjà)

Tècnic superior
en **animació**
d'activitats
físiques
esportives
(TAFAD)

PLACES LIMITADES



Inscripcions i reserves fins a omplir places.

INFORMACIÓ: C/ Bartomeu Amengual, s/n. Tel. 971 58 22 23 FELANITX





- **Valors i esports al pati**
Activitats esportives autogestionades (gestió dels equips, del torneig, del reglament, arbitratge, classificacions...)
- **Aprenem a jugar net**
Alumnes de 1r de batxillerat amb alumnes de Primària (presentacions, festa del joc net, fulletons per les famílies...).



Institut
Bisbe
Berenguer
L'H

L'escorça

Escola d'Educació Especial



“CONÈIXER ÉS ESTIMAR”

*Esther Vilalta, IES. Bisbe Berenguer
i Carme Ruíz, l'Escola E.E. Escorça
de L'Hospitalet de Llobregat*

A la presó!

Una experiència d'ApS a
l'itinerari formatiu de futurs
graduats en CAFE



Blanquerna

Universitat Ramon Llull)



3r curs GCAFE

Des de 2011

**800 estudiants =
3000 beneficiaris**

(poblacions amb discapacitat mental,
Alzheimer o usuaris de un CAP,
escoles amb risc social i sanitari,
centres de menors o centres
penitenciaris*)

***160 estudiants
13 grups de 12-13
13 centres = 650 interns/es**



A la presó!



A la presó!

NARRATIVES

“**Mai hem de jutjar a les persones per les seves aparences ni pel seu estatus social. Jo era un dels que els jutgava per l'aspecte sense donar l'oportunitat de conèixer-los**”

“**Valoro haver après a voler fer i aprendre de les opinions dels altres companys, el saber escoltar les idees, debatre-les o reforçar-les i recolzar-les en base a un criteri**”

“**He après a utilitzar l'esport com una eina integradora (...), i que per a que l'esport serveixi així, cal participar i posar-se a l'alçada dels participants**”

“**He après a posar-me en la pell d'un grup de persones amb un concepte i un estil de vida totalment diferent al meu, i amb problemes que jo tampoc tinc**”

...

A la presó!

NARRATIVES

“Crec que ha sigut molt adequada **tota la confiança i llibertat donada pel tutor, ja que ha fet que tot el grup ens impliquem** en la preparació de la **nostra** jornada”

“El tutor **ens ha donat molta llibertat, des del punt de vista dels alumnes.** (...) En tot moment ens ha ajudat a resoldre aspectes poc clars, ens ha donat idees i reconduït”

“Aquest treball **traspasa tota barrera del típic treball de la universitat,** sinó que la jornada **és un fet real** i que hem treballat amb persones que realment necessiten aquests petits dies que per a nosaltres són un regal”

A la presó!

NARRATIVES

“**Sencillament brutal**. Les sensacions són immillorables. Al principi alguns estèvem un mica insegurs però en tot moment ens ho van posar molt fàcil, encara que també ha sigut mèrit nostre, per l'actitud que hem mostrat amb ells i com els hem fet sentir i involucrar-se amb l'activitat. Estic molt content amb el meu grup i amb la jornada”.

“ Principalment, ha sigut una experiència nova per a mi, **molt gratificant i ho repetiria una altra vegada**”.

“ També he après que, **preparant una cosa per als altres comporta un doble aprenentatge molt enriquidor, tant per als que han rebut la jornada com per als que l'hem preparat**”.

A la presó!

CONCLUSIONS

1. L'experiència ens confirma **el valor de l'ApS**, en la formació, tant en relació al **desenvolupament de les competències professionals** com d'una **actitut crítica i reflexiva** i de **compromís social**.
2. Una experiència així **mobilitza les emocions i els coneixements d'una forma autèntica i aplicada**, amb la responsabilitat i la incertesa que genera, però que atorga sentit a tot el procés.
3. La necessitat d'aprendre i comprendre, d'organitzar-se i col·laborar per oferir un servei **aconsegueix una intensa implicació** que els treballs tradicionals no són capaços.
4. La **satisfacció per part dels estudiants i destinataris** és molt alta i la recorden durant molt de temps.
5. La **satisfacció del professorat i de les entitats** amb la confluència de l'aprenentatge i del servei consolida els projectes i ans anima a seguir.

**Què és el
que
realment
importa?**

**Doncs,
fem-ho !!**



Girem l'EF!

A través de l'educació
física podem
aconseguir un món
millor!

SOM-HI!

