

"LA INCLUSIÓ A L'EDUCACIÓ FÍSICA. DE LA TEORIA A LA PRÀCTICA"

***Reflexió sobre els recursos de la pràctica docent en
l'Educació Física i explicació d'una experiència en un
centre d'educació secundària.***

XI JORNADA DE FORMACIÓ PER A PROFESSORAT D'EDUCACIÓ FÍSICA

Laia Domingo Saldaña

Reflexionem al voltant de l'EF Inclusiva?

- QUÈ VOL DIR INCLUSIVA?

- QUÈ ÉS L'EF INCLUSIVA?

- QUINS AVANTATGES TÉ?

- EN QUINES DIFICULTATS ENS TROBEM EN L'EF INCLUSIVA?



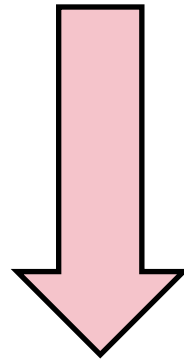
Què és l'educació INCLUSIVA?

La inclusió és un procés: cal entendre la inclusió com una cerca constant per trobar les millors maneres de respondre a la diversitat de l'alumnat. Es tracta d'aprendre a viure amb la diferència i alhora poder enriquir -se d'aquesta.





“La inclusió és un procés sense fi que cerca maneres més eficaces de respondre a la diversitat present de l'alumnat.” Ainscow (2005)



Trobar noves maneres d'atendre les diferències individuals.

Què entenem per EF Inclusiva?

- Tot l'alumnat comparteix
 - el mateix espai
 - la mateixa activitat
 - la mateixa organització
 - els mateixos aprenentatges
- Parlem de compartir amb el grup els processos d'aprenentatge → la diversitat cohesiona el grup i l'enriqueix (més possibilitats d'aprenentatge per tots).

- EF Inclusiva? → l'educació ja ha d'incloure. Tothom ha de poder participar i progressar dins les seves possibilitats.
- Té en compte tots i cada un dels alumnes → diversitat funcional.
- Tots els alumnes són presents dins la classe.
- Una oportunitat d'aprenentatge.
- Avançar cap a la inclusió suposa facilitar l'accés als centres educatius, la participació i l'èxit de tot l'alumnat

La nostra classe d'EF és inclusiva?

- Hi ha alumnes que només fan acte de presència?
- Hi ha alumnes que assumeixen el paper d'anotador, àrbitre, vigilant,... de manera permanent?
- Hi ha alumnes que sempre fan tasques de caire teòric, mentre els altres participen de l'activitat física?
- Es destinen les classes d'Educació Física a sessions de fisioteràpia?
- Hi ha alumnes que realitzen activitats individualitzades al marge de la resta de companys i companyes de manera habitual?

Les 3 P

- **P**resència
- **P**articipació activa
- **P**rogrés (aprenentatge)

Identificació de barreres!

Principis per portar a terme una bona pràctica inclusiva

- Presència = assistència
- Presència + participació = Integració
- **Presència + participació + aprenentatge = Inclusió**

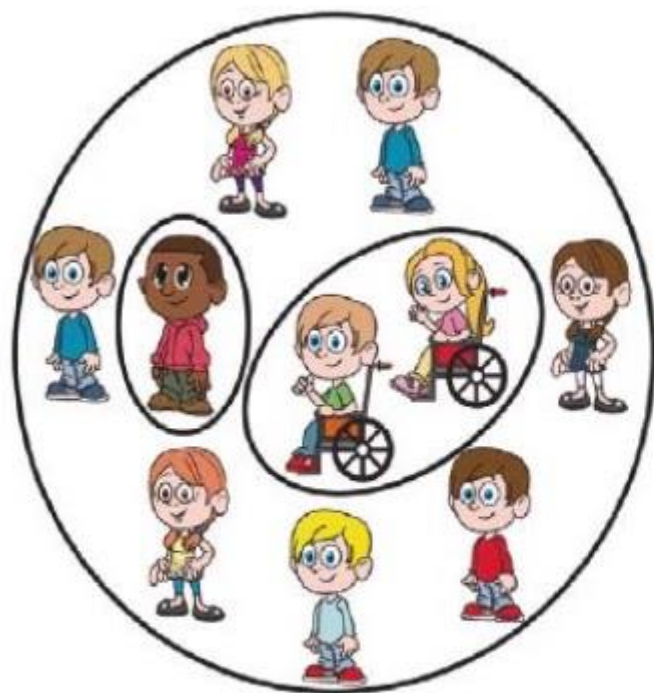


Quines estratègies podem utilitzar?

- Importància companys/es (treball previ de sensibilització: NO actituds irrespectuoses, acceptar adaptacions).
- Normalització
- Adaptar només allò necessari → Modificar “petites coses”
- Canviar algunes “normes” per adaptar-nos.
- Aprenentatge cooperatiu.

“La Inclusió és una forma de vida,
una manera de viure junts, basada
en la creença de que cada individu
és valorat i pertany al grup”

(Patterson, 1995)



Integració



Inclusió