



# “TOTS SOM ÀRBITRES 21/22”

## *Projecte guanyador de la Beca Auriga Fvscvs 2015*





# “TOTS SOM ÀRBITRES”

**IDEA BÀSICA:** QUE ELS JUGADORS DUGUIN TERME EL ROL D'ÀRBITRE, ENRIQUINT-SE AMB LES HABILITATS QUE D'AQUESTA TASCA SE'N DERIVEN, TRACTANT I FOMENTANT ELS VALORS DINS L'ESPORT.

**POBLACIÓ DIANA:** JUGADORS/ES DE BÀSQUET, FUTBOL SALA I HANDBOL, CATEGORIA ALEVÍ, DE LES COMPETICIONS ORGANITZADES PEL CONSELL ESPORTIU DEL TARRAGONÉS.

**PERIODICITAT:** CURS ESCOLAR. FASE FINAL DE GENER A JUNY. ENTRE 2 I 4 PARTITS PER JORNADA DELS GRUPS ALEVINS DE LES COMPETICIONS DELS JOCS ESPORTIUS ESCOLARS (PER QÜESTIONS DE CALENDARI, POT SER QUE ALGUNS EQUIPS HAGIN DE REPTETIR L'EXPERIÈNCIA A FI I EFECTE QUE TOTS ELS EQUIPS PUGUIN PARTICIPAR EN LA INICIATIVA).

**ÀRBITRES:** COMITÈ D'ÀRBITRES DE LES FEDERACIONS I ESPORTS CORRESPONENTS. L'ÀRBITRE DESIGNAT AJUDARÀ, ASSESSORARÀ I TUTELARÀ EL JUGADOR-ÀRBITRE.

**ALTRES POBLACIONS D'INTERÈS:** PARES I MARES, ENTRENADORS, COORDINADORS ESPORTIUS, PROFESSORS D'EF I ÀRBITRES.



# “TOTS SOM ÀRBITRES”. VALORS

La tasca arbitral, per les seves característiques, ofereix una sèrie de situacions, l'experimentació i vivència de les quals, en primera persona, obliga al desenvolupament d'una sèrie d'habilitats molt beneficioses per la persona i, al final, per la societat.

Situacions com: haver de prendre decisions que “afavoreixen” a un grup i en “perjudiquen” a un altre, mantenir la imparcialitat, aguantar la pressió al voltant de les teves decisions (quan aquestes poden ser qüestionades) i haver d'argumentar-les, entre d'altres, i tot el que d'aquestes se'n deriva a nivell intern (psicològic), converteixen l'activitat arbitral en un entorn ideal d'aprenentatge.

El projecte busca conscienciar als participants sobre la tasca arbitral, promovent el coneixement i l'execució de les tasques pròpies de l'àrbitre, acompanyats i guiats per aquest últim, el qual els ajudarà, assistirà i ensenyarà.

Finalment, i amb l'ajuda de figures referents per als participants (pares, mares i entrenadors), es vol promoure la reflexió sobre l'experiència viscuda, de tal manera que els aprenentatges adquirits es puguin consolidar i els participants els puguin transferir a altres situacions del seu dia a dia futur on els hi puguin ser útils a ells i a la societat.

Algunes de les competències desenvolupades pels àrbitres, són: **empatia, entendre l'efecte de les seves decisions en l'altre, objectivitat, gestió de persones i situacions conflictives, explicar i argumentar decisions pròpies, fer respectar les normes, acceptar crítiques sense alterar-se i seguir tractant als altres amb respecte i prendre decisions i assumir-ne les conseqüències.** Guillén y Jiménez (2003), també apunten: **imparcialitat, honradesa, puntualitat, confiança en un mateix, responsabilitat, ser respectuós/educat, seriositat, saber rectificar, dialogar, amabilitat, flexibilitat, humilitat i diplomàtic.**

# “TOTS SOM ÀRBITRES”. ORGANITZACIÓ

<b>PARTITS PER JORNADA</b>	DE 2 A 4 PARTITS. (DONADA LA DIFICULTAT D'ESTABLIR UN CALENDARI PREVI, EL COORDINADOR DEL PROJECTE INFORMARÀ AMB UN PARELL DE SETMANES D'ANTEL·LACIÓ DELS GRUPS ON ES DURÀ A TERME EL PROJECTE I LA MATEIXA SETMANA CONFIRMARÀ ELS PARTITS DEFINITIUS).
<b>SETMANA PRÈVIA</b>	EN ELS ENTRENAMENTS CALDRÀ PRACTICAR AMB ELS JUGADORS/ES LES NOCIONS BÀSIQUES DE L'ARBITRATGE. ELS EQUIPS TAMBÉ DECIDIRAN INTERNAMENT ELS DOS JUGADORS QUE AJUDARAN L'ÀRBITRE.
<b>ORGANITZACIÓ DURANT EL PARTIT</b>	2 JUGADORS DE CADA EQUIP (UN CADA PART -4 PARTS-) ACOMPANYARAN L'ÀRBITRE EN LES SEVES FUNCIONS. LA PART QUE ARBITRIN COINCIDIRÀ AMB LA PART QUE OBLIGATÒRIAMENT HAN DE DESCANSAR, DE MANERA QUE NO PERDEN TEMPS DE JOC.

# “TOTS SOM ÀRBITRES”.RECOMANACIONS

<u>POBLACIÓ</u>	<u>RECOMANACIONS</u>
<b>ENTRENADORS</b>	<p>1.- <u>Entrenaments</u>: Introduir els aspectes arbitrals i normatius en simulacres d'arbitratge.</p> <p>2.- <u>Partits</u>: Reforçar als jugadors-àrbitre en les seves noves funcions i els objectius i les experiències que el projecte els reporti.</p> <p>3.- <u>Entrenament seqüent</u>: Comentar l'experiència i reflexionar sobre les habilitats que la tasca arbitral requereix, així com els valors associats.</p>
<b>COORDINADORS</b>	<p>Facilitar l'execució de la iniciativa, responent al coordinador del projecte, informant als entrenadors i als pares i mares de la mateixa, així com exposant les diferents recomanacions per cadascún d'aquests col·lectius.</p>
<b>MARES I PARES</b>	<p>Reforçar els objectius i les experiències que el projecte reporti, ajudant a reflexionar al jugador/a sobre la tasca arbitral, les habilitats i valors que d'aquesta tasca s'en deriven i les dificultats que han viscut o observat quan ho han dut a terme.</p>
<b>ÀRBITRES</b>	<p>1.- <u>Abans del partit</u>: Llegir el protocol enviat i preparar el partit en base al que en aquest protocol s'indica.</p> <p>2.- <u>Durant el partit</u>: Ajudar, acompanyar, assessorar i reforçar al jugador-àrbitre perquè pugui experimentar al màxim la tasca arbitral.</p>



# **“TOTS SOM ÀRBITRES”**

## **MÉS INFORMACIÓ:**

### **VÍDEO PROMOCIONAL:**

<https://www.facebook.com/cetarragones/videos/>

### **MEMÒRIA DEL PROJECTE:**

<http://www.cetarragones.cat/documents/666713573memo%CC%80ria-tots-som-a%CC%80rbitres.-consell-esportiu-del-tarragones-16-17.pdf>