

“TOTS SOM ÀRBITRES 19/20”

Projecte guanyador de la Beca Auriga Fvscvs 2015



“TOTS SOM ÀRBITRES”

IDEA BÀSICA: QUE ELS JUGADORS DUGUIN TERME EL ROL D'ÀRBITRE, ENRIQUINT-SE AMB LES HABILITATS QUE D'AQUESTA TASCA SE'N DERIVEN, TRACTANT I FOMENTANT ELS VALORS DINS L'ESPORT.

POBLACIÓ DIANA: JUGADORS/ES DE BÀSQUET, FUTBOL SALA I HANDBOL, CATEGORIA ALEVÍ, DE LES COMPETICIÓNS ORGANITZADES PEL CONSELL ESPORTIU DEL TARRAGONÉS.

PERIODICITAT: CURS ESCOLAR. FASE FINAL DE GENER A JUNY. ENTRE 2 I 4 PARTITS PER JORNADA DELS GRUPS ALEVINS DE LES COMPETICIÓNS DELS JOCS ESPORTIUS ESCOLARS (PER QÜESTIONS DE CALENDARI, POT SER QUE ALGUNS EQUIPS HAGIN DE REPTETIR L'EXPERIÈNCIA A FI I EFECTE QUE TOTS ELS EQUIPS PUGUIN PARTICIPAR EN LA INICIATIVA).

ÀRBITRES: COMITÈ D'ÀRBITRES DE LES FEDERACIONS I ESPORTS CORRESPONENTS. L'ÀRBITRE DESIGNAT AJUDARÀ, ASSESSORARÀ I TUTELARÀ EL JUGADOR-ÀRBITRE.

ALTRES POBLACIONS D'INTERÈS: PARES I MARES, ENTRENADORS, COORDINADORS ESPORTIUS, PROFESSORS D'EF I ÀRBITRES.

“TOTS SOM ÀRBITRES”. VALORS

La tasca arbitral, per les seves característiques, ofereix una sèrie de situacions, l'experimentació i vivència de les quals, en primera persona, obliga al desenvolupament d'una sèrie d'habilitats molt beneficioses per la persona i, al final, per la societat.

Situacions com: haver de prendre decisions que “afavoreixen” a un grup i en “perjudiquen” a un altre, mantenir la imparcialitat, aguantar la pressió al voltant de les teves decisions (quan aquestes poden ser qüestionades) i haver d'argumentar-les, entre d'altres, i tot el que d'aquestes se'n deriva a nivell intern (psicològic), converteixen l'activitat arbitral en un entorn ideal d'aprenentatge.

El projecte busca conscienciar als participants sobre la tasca arbitral, promovent el coneixement i l'execució de les tasques pròpies de l'àrbitre, acompanyats i guiats per aquest últim, el qual els ajudarà, assistirà i ensenyarà.

Finalment, i amb l'ajuda de figures referents per als participants (pares, mares i entrenadors), es vol promoure la reflexió sobre l'experiència viscuda, de tal manera que els aprenentatges adquirits es puguin consolidar i els participants els puguin transferir a altres situacions del seu dia a dia futur on els hi puguin ser útils a ells i a la societat.

Algunes de les competències desenvolupades pels àrbitres, són: **empatia, entendre l'efecte de les seves decisions en l'altre, objectivitat, gestió de persones i situacions conflictives, explicar i argumentar decisions pròpies, fer respectar les normes, acceptar crítiques sense alterar-se i seguir tractant als altres amb respecte i prendre decisions i assumir-ne les conseqüències.** Guillén y Jiménez (2003), també apunten: **imparcialitat, honradesa, puntualitat, confiança en un mateix, responsabilitat, ser respectuós/educat, seriositat, saber rectificar, dialogar, amabilitat, flexibilitat, humilitat i diplomàtic.**

“TOTS SOM ÀRBITRES”. ORGANITZACIÓ

PARTITS PER JORNADA	DE 2 A 4 PARTITS. (DONADA LA DIFICULTAT D'ESTABLIR UN CALENDARI PREVI, EL COORDINADOR DEL PROJECTE INFORMARÀ AMB UN PARELL DE SETMANES D'ANTEL·LACIÓ DELS GRUPS ON ES DURÀ A TERME EL PROJECTE I LA MATEIXA SETMANA CONFIRMARÀ ELS PARTITS DEFINITIUS).
SETMANA PRÈVIA	EN ELS ENTRENAMENTS CALDRÀ PRACTICAR AMB ELS JUGADORS/ES LES NOCIONS BÀSIQUES DE L'ARBITRATGE. ELS EQUIPS TAMBÉ DECIDIRAN INTERNAMENT ELS DOS JUGADORS QUE AJUDARAN L'ÀRBITRE.
ORGANITZACIÓ DURANT EL PARTIT	2 JUGADORS DE CADA EQUIP (UN CADA PART -4 PARTS-) ACOMPANYARAN L'ÀRBITRE EN LES SEVES FUNCIONS. LA PART QUE ARBITRIN COINCIDIRÀ AMB LA PART QUE OBLIGATÒRIAMENT HAN DE DESCANSAR, DE MANERA QUE NO PERDEN TEMPS DE JOC.
FINAL DEL PARTIT	EL CONSELL ESPORTIU VALORARÀ ELS ÍTEMS QUE DETERMINARAN LA POSICIÓ DE L'EQUIP EN QÜESTIÓ A LA CLASSIFICACIÓ FINAL (ELS ÍTEMS CORRESPONENTS AIXÍ COM EL SISTEMA DE VALORACIÓ ES POT VEURE EN EL DOCUMENT “SISTEMA DE CLASSIFICACIÓ DEL TOTS SOM ÀRBITRES”).

“TOTS SOM ÀRBITRES”.RECOMANACIONS

<u>POBLACIÓ</u>	<u>RECOMANACIONS</u>
ENTRENADORS	1.- <u>Entrenaments</u>: Introduir els aspectes arbitral i normatius en simulacres d'arbitratge. 2.- <u>Partits</u>: Reforçar als jugadors-àrbitre en les seves noves funcions i els objectius i les experiències que el projecte els reporti. 3.- <u>Entrenament següent</u>: Comentar l'experiència i reflexionar sobre les habilitats que la tasca arbitral requereix, així com els valors associats.
COORDINADORS	Facilitar l'execució de la iniciativa, responent al coordinador del projecte, informant als entrenadors i als pares i mares de la mateixa, així com exposant les diferents recomanacions per cadascun d'aquests col·lectius.
MARES I PARES	Reforçar els objectius i les experiències que el projecte reporti, ajudant a reflexionar al jugador/a sobre la tasca arbitral, les habilitats i valors que d'aquesta tasca s'en deriven i les dificultats que han viscut o observat quan ho han dut a terme.
ÀRBITRES	1.- <u>Abans del partit</u>: Llegir el protocol enviat i preparar el partit en base al que en aquest protocol s'indica. 2.- <u>Durant el partit</u>: Ajudar, acompanyar, assessorar i reforçar al jugador-àrbitre perquè pugui experimentar al màxim la tasca arbitral.

“TOTS SOM ÀRBITRES”

MÉS INFORMACIÓ:

VÍDEO PROMOCIONAL:

<https://www.facebook.com/cetarragones/videos/>

MEMÒRIA DEL PROJECTE:

<http://www.cetarragones.cat/documents/666713573memo%CC%80ria-tots-som-a%CC%80rbires.-consell-esportiu-del-tarragones-16-17.pdf>