


TALLER PEDAGÒGIC DE CURSES D'ORIENTACIÓ

Nicolas Corgnet - Sebastián Ordóñez -
Eduard Vizcaya

 CLUB **MONTSANT** ORIENTACIÓ
TARRAGONA

CLUB MONTSANT ORIENTACIÓ
CONSELL ESPORTIU TARRAGONES


Consell Esportiu del Tarragonès

Tarragona

22 Novembre 2014
29 Novembre 2014
20 Decembre 2014


MONTSANT
ORIENTACIÓ
TARRAGONA

Amb el suport de :


AJUNTAMENT DE
TARRAGONA

 COL·LEGI
SANT PAU
A PÒSTOL

**servei
educatiu®
del tarragonès**

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Generalitat de Catalunya
 **esportcat**

 **ICCTJ**
Consell Comarcal del Tarragonès

 **FCOC**
FEDERACIÓ DE CURSES
D'ORIENTACIÓ DE CATALUNYA

Nicolas Corgnet - Sebastián Ordóñez - Eduard Vizcaya

CURSES D'ORIENTACIÓ

Desenvolupament 3º sessió

Objetivo : Preparación por pareja o grupo de 3 de 1 actividad para desarrollar durante la 3ª sesión con alumnos de Sant Pau
Para su nivel de curso
Para una actividad de 10 - 20 minutos (primaria) y 20-30 minutos (secundaria)
Teniendo en cuenta las instalaciones de Sant Pau (aula o exterior)
Detalles del material por utilizar : comunicación a Montsant para preparación material (info@clubmontsant.org)

Montsant facilita el mapa de Sant Pau (version imprimida) y material de orientación (balizas, tarjetas de control, brujulas)

CET facilita material de deporte escolar: conos,...



Nicolas Corneet - Sebastián Ordóñez - Eduard Vizcaya

CONTINGUT

PRIMARIA

Activitat 1 : Cursa d'orientació de relleus per equips

Activitat 2 : En busca del missatge perdut...

Activitat 3 : Paraula secreta.

Activitat 4 : Amagar el con

Activitat 5 : Busca el tresor

Activitat 6 : circuits

Activitat 7 : Relleu memoria

SECUNDARIA

Activitat 8 : Circuit de memorització competitiu per parelles

Activitat 9 : Cursa d'orientació matemàtica

Activitat 10 : Cursa score

Activitat 1 : Cursa d'orientació de relleus per equips



Escola Sant Sebastià
ELS PALLARESOS

Taller orientació escola Sant Pau

20 desembre de 2014

L'activitat que desenvoluparem els mestres d'educació física de la nostra escola és una **CURSA D'ORIENTACIÓ DE RELLEUS PER EQUIPS**

CARACTERÍSTIQUES:

Dirigida a alumnes de cicle superior de primària (5è i 6è)

Temps: aproximadament 20 minuts

Activitat exterior

Material d'orientació:

Mapa d'orientació mut de l'escola Sant Pau, complet i ajustat a la categoria dels alumnes.

Demanem al club Montsant que ens faci arribar per correu electrònic el model de mapa escanejat, per tal que nosaltres puguem marcar els recorreguts i plastificar-lo abans de la jornada del dia 20.

12 balises de paper plastificades mida DIN A6 (un quart de full DIN A4). Vam veure que el Club Montsant disposeu d'aquestes balises per fer els entrenaments júnior...

Targetes de control, aproximadament unes 25-30.

Material escolar:

4 cons

4 retoladors blaus, vermells, verds i grocs (en total 16)

1 taula i cadira

Descripció de l'activitat:

4 equips de 4 alumnes cadascun.

A cada equip hi haurà un alumne que realitzarà el recorregut groc, un altre el blau, un altre el groc i un altre el verd.

Cada recorregut consta de 3 balises del mateix color que han de trobar i anotar el número de balisa a la targeta de control.

Tots els alumnes surten del mateix lloc i, un cop acabat el recorregut, han de tornar al lloc de sortida per donar el mapa i la targeta de control al company que espera el relleu.

El primer de cada equip (que és d'un color diferent al dels seus rivals) surten a la vegada i guanya l'equip que acaba abans els 4 recorreguts i sense errades.

Activitat 2 : En busca del missatge perdut...

Característiques: activitats dirigida a alumnes de segon curs de Cicle mitjà i Cicle Superior de Primària amb coneixements d'ús del mapa cartogràfic.

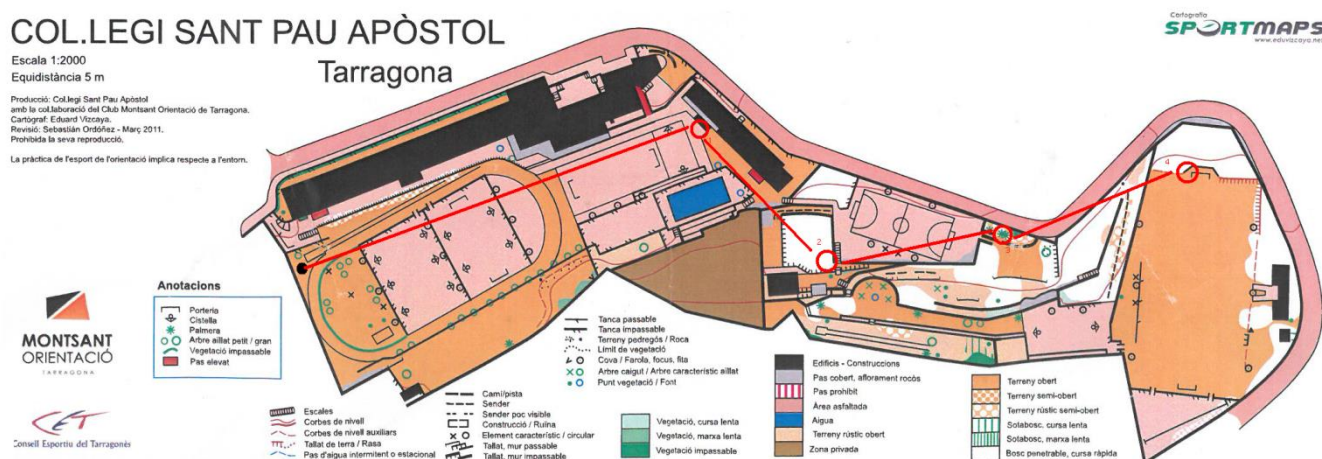
Desenvolupament: es dividirà el gran grup amb quatre grups més petits (verd, blau, vermell i taronja). Se'ls repartirà un mapa cartogràfic amb una ruta de quatre fites repartides al llarg de tot el recinte escolar i també se'ls donarà un llapis. La ruta de cada grup és diferents, però la zona on estarà la fita de cada grup serà molt propera, per tal que tots els grups recorrin una distància similar.

Juntament amb el mapa, els membres del grup disposaran d'un espai on hauran d'escriure el missatge que trobaran a cadascuna de les fites. Quan les hagin trobades totes i hagin escrit els diferents missatges, el grup haurà de tornar al lloc de sortida, ensenyar el mapa amb els diferents missatges escrits i ordenar-los per tal de donar coherència al text i descobrir el missatge.

El grup sempre ha d'anar junt. Només disposaran d'un mapa i per donar coherència hi hauran de ser tot i totes presents.

Material

- Mapa cartogràfic amb les diferents rutes.



COL.LEGI SANT PAU APÒSTOL

Escala 1:2000
Equidistància 5 m

Producció: Col·legi Sant Pau Apòstol
amb la col·laboració del Club Montsant Orientació de Tarragona.
Cartògraf: Eduard Viscaya.
Revisió: Sebastián Ordóñez - Març 2011.
Prohibida la seva reproducció.

La pràctica de l'esport de forientació implica respecte a l'entorn.



Anotacions

- Porteria
- Cistella
- Palmera
- Arbre aïllat petit / gran
- Vegetació impassable
- Pas elevat

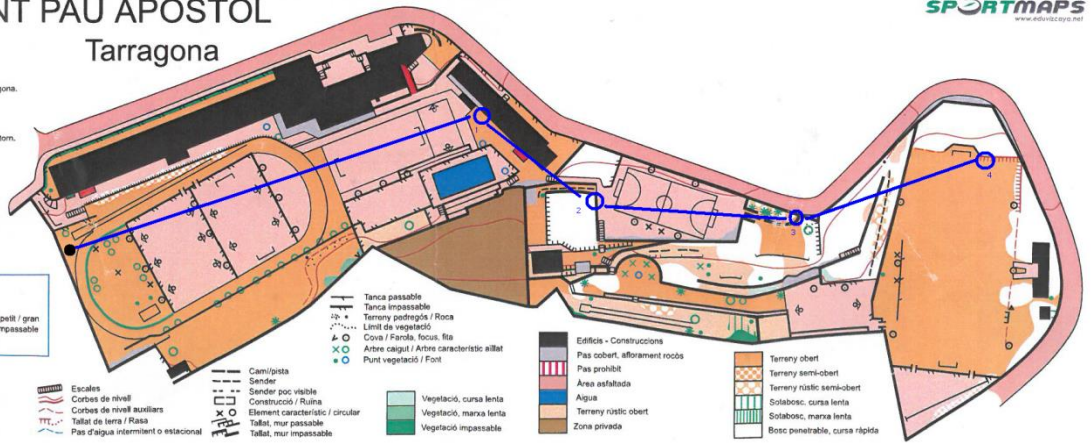
- Escaleres
- Corbes de nivell
- Corbes de nivell auxiliars
- Tallat de terra / Rasa
- Pas d'aigua intermitent o estacional
- Cami/pista
- Sender
- Sender poc visible
- Construcció / Ruïna
- Element característic / circular
- Tallat, mur passable
- Tallat, mur impassable

- Tanca passable
- Tanca impassable
- Terrany pedregós / Roca
- Límit de vegetació
- Cova / Fardals, focus, fita
- Arbre caigut / Arbre característic aïllat
- Punt vegetació / Font

- Vegetació, cursa lenta
- Vegetació, marca lenta
- Vegetació impassable

- Edificis - Construccions
- Pas cobert, aflorament rocs
- Pas prohibit
- Àrea asfaltada
- Aigua
- Terrany rústic obert
- Zona privada

- Terrany obert
- Terrany semi-obert
- Terrany rústic semi-obert
- Sotabosc, cursa lenta
- Sotabosc, marca lenta
- Bosc penetrable, cursa ràpida



COL.LEGI SANT PAU APÒSTOL

Escala 1:2000
Equidistància 5 m

Producció: Col·legi Sant Pau Apòstol
amb la col·laboració del Club Montsant Orientació de Tarragona.
Cartògraf: Eduard Viscaya.
Revisió: Sebastián Ordóñez - Març 2011.
Prohibida la seva reproducció.

La pràctica de l'esport de forientació implica respecte a l'entorn.



Anotacions

- Porteria
- Cistella
- Palmera
- Arbre aïllat petit / gran
- Vegetació impassable
- Pas elevat

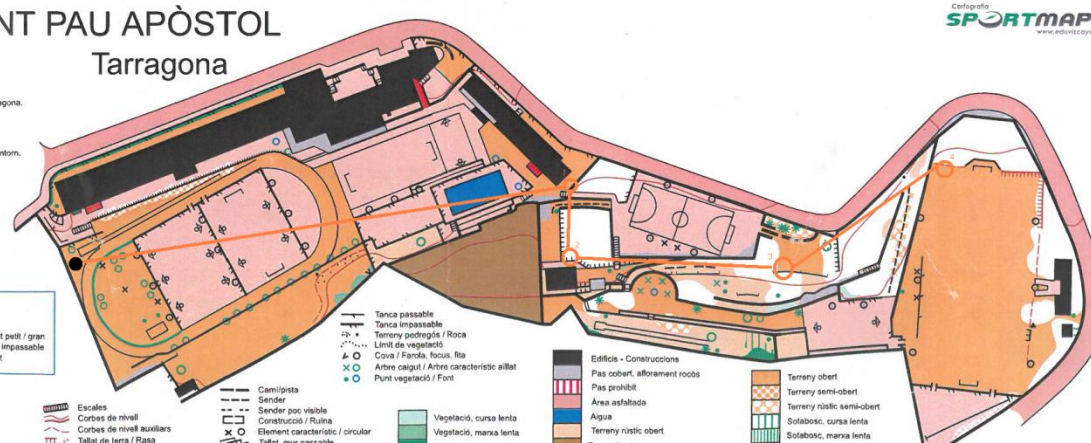
- Escaleres
- Corbes de nivell
- Corbes de nivell auxiliars
- Tallat de terra / Rasa
- Pas d'aigua intermitent o estacional
- Cami/pista
- Sender
- Sender poc visible
- Construcció / Ruïna
- Element característic / circular
- Tallat, mur passable
- Tallat, mur impassable

- Tanca passable
- Tanca impassable
- Terrany pedregós / Roca
- Límit de vegetació
- Cova / Fardals, focus, fita
- Arbre caigut / Arbre característic aïllat
- Punt vegetació / Font

- Vegetació, cursa lenta
- Vegetació, marca lenta
- Vegetació impassable

- Edificis - Construccions
- Pas cobert, aflorament rocs
- Pas prohibit
- Àrea asfaltada
- Aigua
- Terrany rústic obert
- Zona privada

- Terrany obert
- Terrany semi-obert
- Terrany rústic semi-obert
- Sotabosc, cursa lenta
- Sotabosc, marca lenta
- Bosc penetrable, cursa ràpida



COL.LEGI SANT PAU APÒSTOL

Escala 1:2000
Equidistància 5 m

Producció: Col·legi Sant Pau Apòstol
amb la col·laboració del Club Montsant Orientació de Tarragona.
Cartògraf: Eduard Viscaya.
Revisió: Sebastián Ordóñez - Març 2011.
Prohibida la seva reproducció.

La pràctica de l'esport de forientació implica respecte a l'entorn.



Anotacions

- Porteria
- Cistella
- Palmera
- Arbre aïllat petit / gran
- Vegetació impassable
- Pas elevat

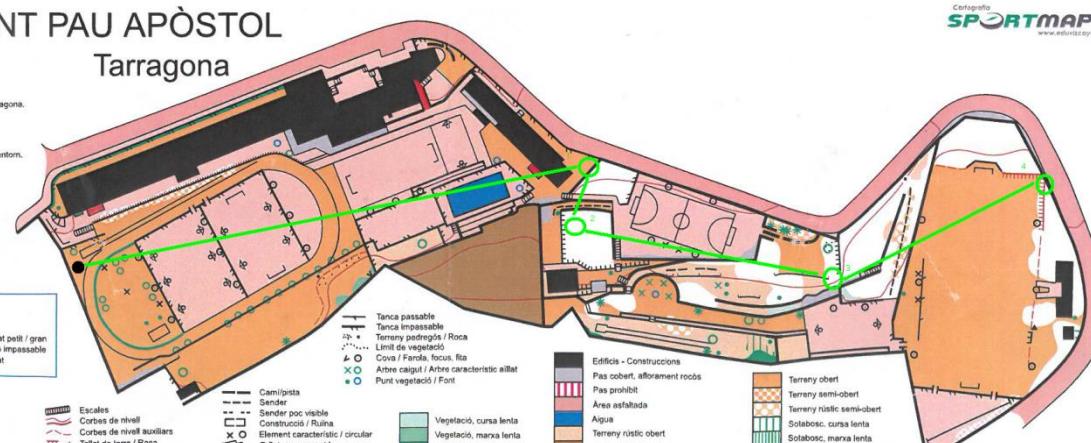
- Escaleres
- Corbes de nivell
- Corbes de nivell auxiliars
- Tallat de terra / Rasa
- Pas d'aigua intermitent o estacional
- Cami/pista
- Sender
- Sender poc visible
- Construcció / Ruïna
- Element característic / circular
- Tallat, mur passable
- Tallat, mur impassable

- Tanca passable
- Tanca impassable
- Terrany pedregós / Roca
- Límit de vegetació
- Cova / Fardals, focus, fita
- Arbre caigut / Arbre característic aïllat
- Punt vegetació / Font

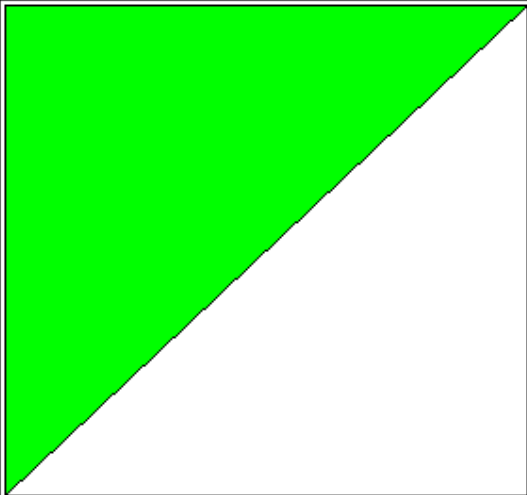
- Vegetació, cursa lenta
- Vegetació, marca lenta
- Vegetació impassable

- Edificis - Construccions
- Pas cobert, aflorament rocs
- Pas prohibit
- Àrea asfaltada
- Aigua
- Terrany rústic obert
- Zona privada

- Terrany obert
- Terrany semi-obert
- Terrany rústic semi-obert
- Sotabosc, cursa lenta
- Sotabosc, marca lenta
- Bosc penetrable, cursa ràpida

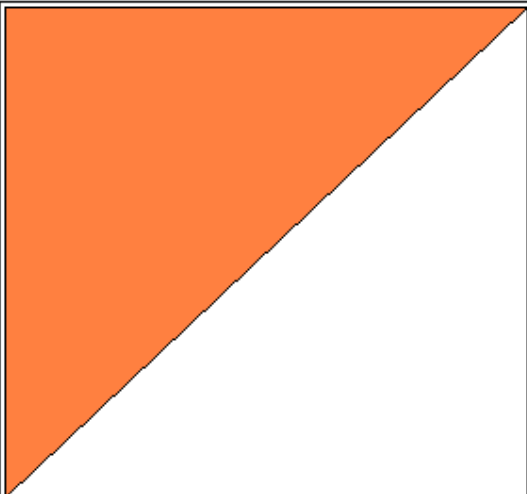


- Targeta per als grups on hi escriuran els missatges.

| | |
|---|-----------|
|  | 1.- _____ |
| | _____ |
| | 2.- _____ |
| | _____ |
| | 3.- _____ |
| | _____ |
| | 4.- _____ |
| | _____ |

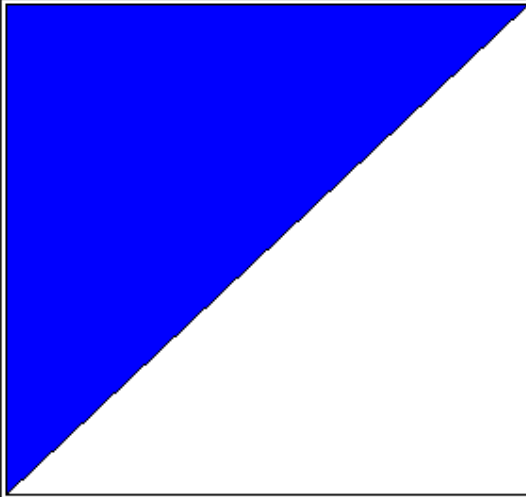
ESCRIVIU EL MISSATGE QUÈ HI TROBAREU A CADA FITA. NO PERDEU TEMPS!!!

QUAN HÀGIU TROBAT TOTES LES FITES I ESCRIT ELS DIFERENTS MISSATGES, TORNEU AL LLOC DE SORTIDA QUE US ESPERA UNA ÚLTIMA PROVA!!!

| | |
|---|-----------|
|  | 1.- _____ |
| | _____ |
| | 2.- _____ |
| | _____ |
| | 3.- _____ |
| | _____ |
| | 4.- _____ |
| | _____ |

ESCRIVIU EL MISSATGE QUÈ HI TROBAREU A CADA FITA. NO PERDEU TEMPS!!!

QUAN HÀGIU TROBAT TOTES LES FITES I ESCRIT ELS DIFERENTS MISSATGES, TORNEU AL LLOC DE SORTIDA QUE US ESPERA UNA ÚLTIMA PROVA!!!



1.- _____

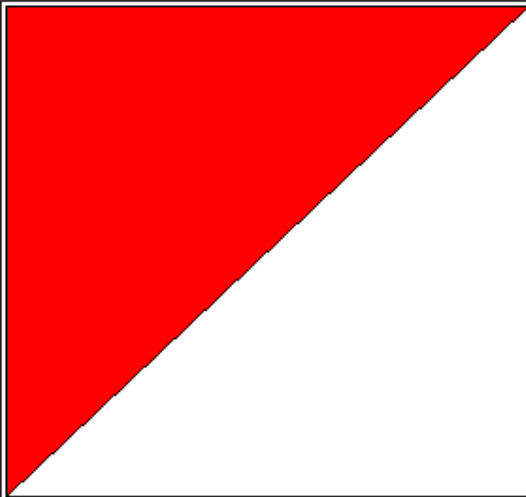
2.- _____

3.- _____

4.- _____

ESCRIVIU EL MISSATGE QUÈ HI TROBAREU A CADA FITA. NO PERDEU TEMPS!!!

QUAN HÀGIU TROBAT TOTES LES FITES I ESCRIT ELS DIFERENTS MISSATGES, TORNEU AL LLOC DE SORTIDA QUE US ESPERA UNA ÚLTIMA PROVA!!!



1.- _____

2.- _____

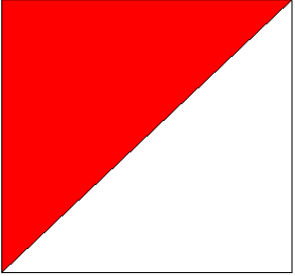
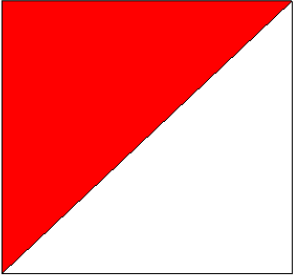
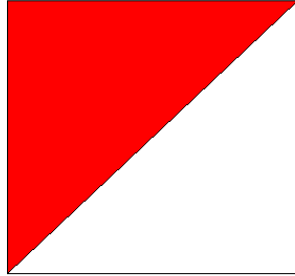
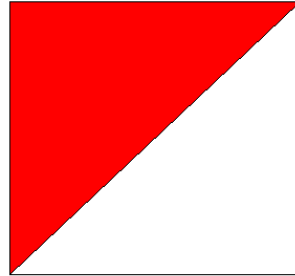
3.- _____

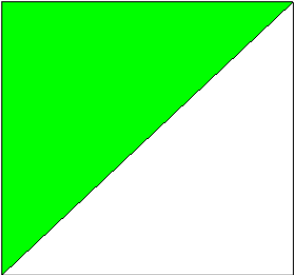
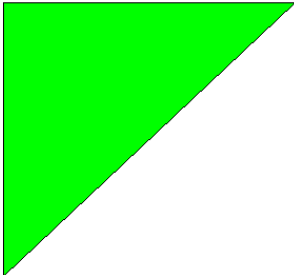
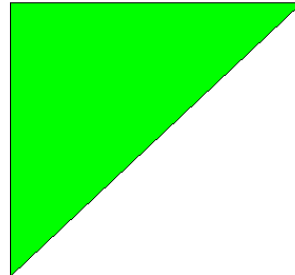
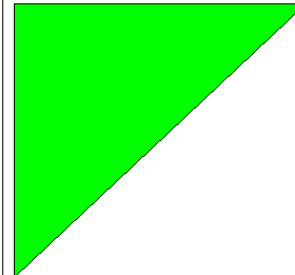
4.- _____

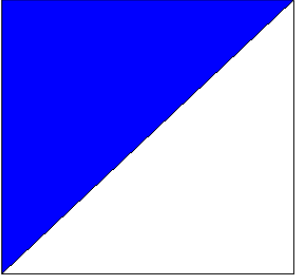
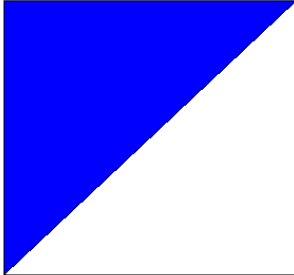
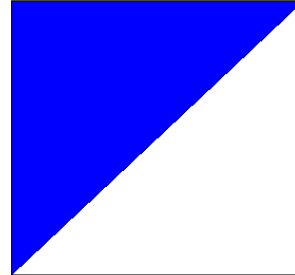
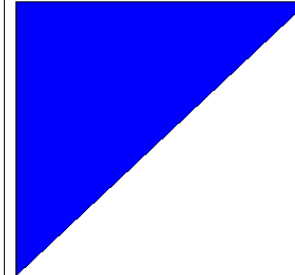
ESCRIVIU EL MISSATGE QUÈ HI TROBAREU A CADA FITA. NO PERDEU TEMPS!!!

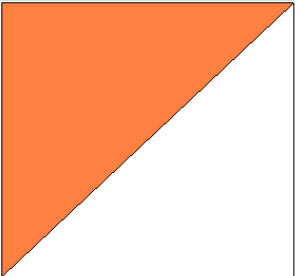
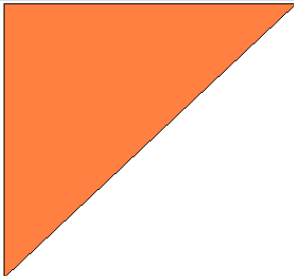
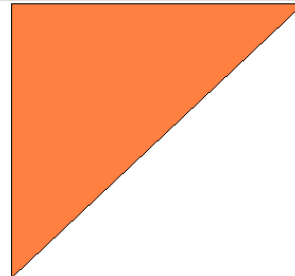
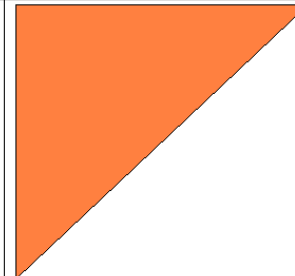
QUAN HÀGIU TROBAT TOTES LES FITES I ESCRIT ELS DIFERENTS MISSATGES, TORNEU AL LLOC DE SORTIDA QUE US ESPERA UNA ÚLTIMA PROVA!!!

- Fites amb el missatge

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 1 FELICITATS EQUIP JA QUE | 2 TRIOMFADORS/ES DE LA PROVA | 3 MISSATGE QUE US FARÀ ELS/LES | 4 ACABEU DE DESCOBRIR EL |

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 1 TRIOMFADORS/ES DE LA PROVA | 2 FELICITATS EQUIP JA QUE | 3 MISSATGE QUE US FARÀ ELS/LES | 4 ACABEU DE DESCOBRIR EL |

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 1 MISSATGE QUE US FARÀ ELS/LES | 2 FELICITATS EQUIP JA QUE | 3 TRIOMFADORS/ES DE LA PROVA | 4 ACABEU DE DESCOBRIR EL |

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 1 MISSATGE QUE US FARÀ ELS/LES | 2 ACABEU DE DESCOBRIR EL | 3 TRIOMFADORS/ES DE LA PROVA | 4 FELICITATS EQUIP JA QUE |

Activitat 3 : Paraula secreta.

Material: Necessitem 20 cons alts. 10 bolígrafs.

Explicació:

Situem 5 files amb 4 cons a cada filera. Aquests es poden trobar en línia o intercalats. Cada con tindrà enganxat al costat de darrera una vocal o consonant. El joc consisteix en fer el recorregut marcat i anotar la lletra que es troba en cada con (dibuix 1). Amb totes les que han trobat han de formar un nom d'animal. Variant: fer-ho amb temps.

Circuit 1: Dofí

circuit 2: Cabra

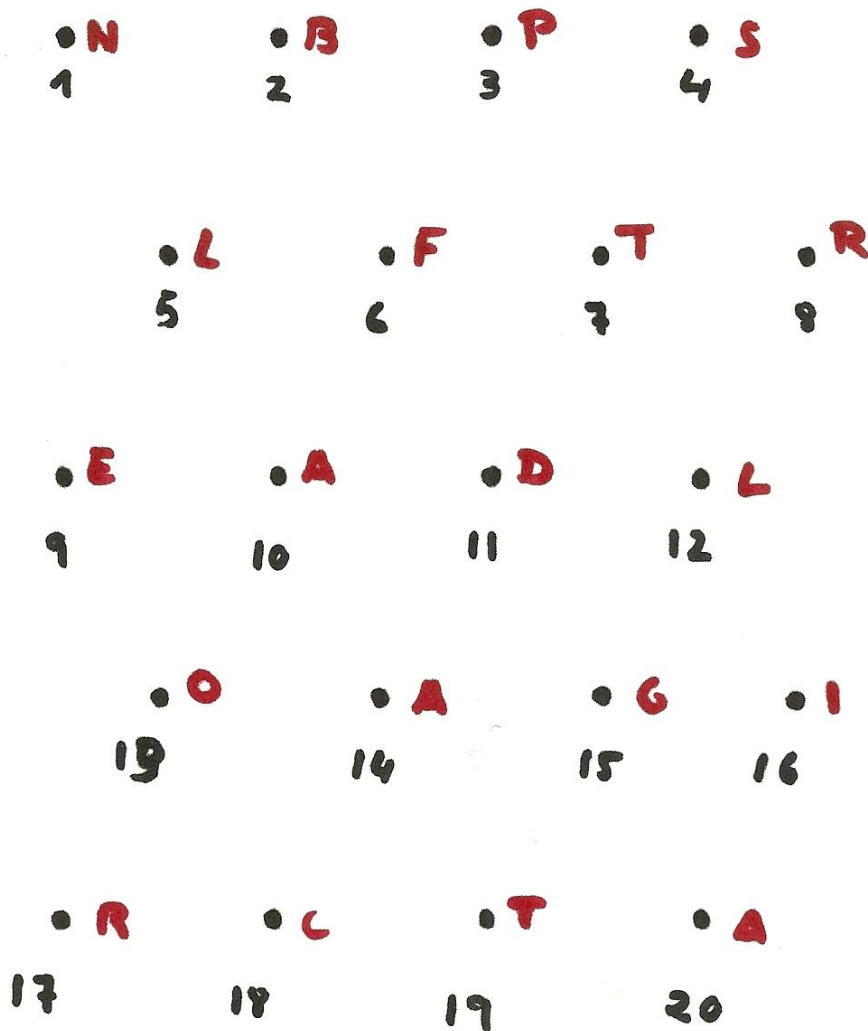
Circuit 3: Gorilla

Circuit 4: Lleó

Circuit 5: Ratpenat

Circuit 6: Serp

Dibuix 1:



LLETRES PROVA :

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| N | B | P | T | R |
| S | A | C | R | T |
| L | G | D | A | F |
| E | I | L | A | O |

GRAELLES PROVA:

Codi secret:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Activitat 4 : Amagar el con

alejandro vilches - eduard abella - lorena Antequera

Nosaltres havíem pensat fer una activitat per cicle mitja/superior.

Material: cons (un per cada alumne), gomets o colors per pintar el mapa i un mapa per cada alumne.

Cada alumne té un mapa en blanc, uns gomets o un color i un con.

Primer té que enganxar un gomet al lloc de sortida, després va amb el mapa a deixar el con en algun lloc del pati. Marca en el mapa el lloc on ha deixat el con, i torna al lloc de sortida.

Es canvia el mapa amb un altre company/a, es diu l'element on esta el con (petita descripció; arbre, cantonada de l'edifici, paperera, sobre, al costat...) i cadascú va a buscar el con que ha deixat l'altre.

Quan acaben han de tornar al lloc de sortida i retrobar-se els dos per comentar si ho han trobat al lloc o no.

Es poden explicar el recorregut que han fet per anar-lo a posar o a buscar-lo i comentar l'exercici.

Es pot repetir l'exercici, però cada alumne decidirà on és el lloc de sortida i també el marcarà al mapa. Llavors el punt de trobada dels alumnes pot ser el centre de la pista o el punt on estava la sortida el primer cop.

Si els alumnes són imparells es fan canvis entre 3 en comptes de 2.

Alex, Lorena i Edu.

Activitat 5 : Busca el tresor

PROPOSTA PRÀCTICA: CURS INTRODUCCIÓ DE LES CURSES D'ORIENTACIÓ A L'ESCOLA

JORDI GAYA i PERE OLIVART

Activitat: Buscar el tresor

Nivell: Educació primària

Objectius:

- Treballar la memòria.
- Prendre decisions mentre realitzen la cursa.
- Orientar-se espacialment.

Espai: Pista poliesportiva(o qualsevol espai similar)

Material necessari: 30 cons grans i 11 pilotes de tennis (o similar)

Temps: 10 minuts

Desenvolupament de l'activitat:

- **Preparació activitat:** escampar gran quantitat de cons per un espai delimitat i en alguns amagar-hi pilotes de tennis (o qualsevol altre objecte)
Fer 2 equips i posar-se en fila.
Els alumnes surten d'un en un (els dos equips simultàniament) i aixequen un con per trobar el tresor i tornen a deixar el con al seu lloc.
Si troben el tresor l'agafen i se l'emporten al seu cistell.
El següent jugador no pot sortir a buscar el tresor fins que el company anterior li ha donat la mà.
L'equip que troba més tresors és el guanyador.

Variants:

- Primer un equip amaga les pilotes i els altres l'han de trobar. És cronometra el temps i després s'intercanvien els rols. L'equip que trobi les pilotes amb menys temps és el que guanya.

Activitat 6 : circuitos

Jordi – Laura Sanchez

no es va realitzar

Activitat 7 : Relleu memoria

UNITAT DIDÀCTICA: ORIENTACIÓ

CURS: EP

SESSIÓ:

DATA: 20-12-14

FET A:

| | |
|------------------|---|
| OBJECTIUS | <ul style="list-style-type: none">- Memoritzar elements i la seva situació en el mapa.- Aplicar un exercici senzill de memòria en qualsevol espai. |
|------------------|---|

| INICI | TEMPS | MATERIAL | GRÀFIC |
|---|--------------|-----------------------|---------------|
| | | | |
| PART PRINCIPAL | TEMPS | MATERIAL | GRÀFIC |
| Se situen els mapes (un de verge, un altre amb els controls) separats per vint-i-cinc metres. Es col·loca un equip de tres, quatre o cinc alumnes, un darrera l'altre, darrera el mapa verge. Surt el primer, arriba al mapa amb els controls, memoritza una fita, torna i la marca correctament en el mapa verge amb el bolígraf, passant al segon. Aquest realitza la mateixa operació, i així fins a l'últim. Guanya l'equip que ho fa en menys temps i sense errades. | 10min | Dos mapes Bolígraf | |
| TORNADA LA CALMA | TEMPS | MATERIAL | GRÀFIC |
| | | | |

OBSERVACIONS:

Activitat 8 : Circuit de memorització competitiu per parelles

Nom dels professors:

Sancho Barbod (Institut Altafulla)

Ignacio López (Institut Collblanc de La Canonja)

EXERCICI: Circuit de memorització competitiu per parelles

NIVELL: ESO

ESPAI: ESCOLA O INSTITUT

OBJECTIUS:

- Memoritzar la situació de les fites i el recorregut d'un mapa.
- Exercitar la tècnica d'orientació de la memorització.
- Situar a l'alumne en una situació d'estrès competitiu.

TEMPS: 30-50 minuts.

MATERIAL: Mapes amb recorregut lineal, 12 fites, targetes control, i cronòmetre.

DESENVOLUPAMENT: Es dissenya un *recorregut lineal* tancat o circular amb un nombre parell de fites d'un mínim de 12. Entre els participants s'organitzen parelles, a poder ser del mateix nivell tècnic i físic. Els membres de cada parella competiran entre si per intentar finalitzar abans el mateix recorregut. La particularitat està en el fet que han de començar el mateix recorregut en sentits oposats de forma que el corredor A anirà en sentit d'ordre ascendent de fites (començant pel control 1) i el corredor B començarà en el sentit descendent (des de el control 12). Només haurà un mapa per parella i aquest romandrà a la zona de control de l'activitat, de forma que els corredors hauran de consultar el mapa tantes vegades com vulguin en cas de no recordar la ubicació de les següents fites. Guanyarà qui arribi primer al punt d'inici sense haver fet cap errada.

VARIANT: Com activitat alternativa es pot fer als participants que utilitzin la brúixola per seguir les pistes d'uns rumbos donats en la targeta control. D'aquesta forma afegirem l'objectiu de "*saber fer servir correctament la brúixola en una situació de competició*". En aquesta activitat els controls marcats en el mapa estaran representats de forma lliure, és a dir sense marcar un recorregut lineal, tot i que les pistes dels rumbos marquin realment un recorregut lineal.

Activitat 9 : Cursa d'orientació matemàtica

GRUP:

- LLUÏSA JULVE.
- RESU BO.
- XAVIER ADSERIAS.

CURSA D'ORIENTACIÓ MATEMÀTICA

Es tracta d'una cursa que depenent del número d'alumnes ho farem individual o en parelles.

Està dirigida a alumnes de primer cicle de la ESO.

Hi ha 5 fites que col·locarem nosaltres prèviament i reflexarem en el mapa. Cada fita conté una operació matemàtica que dona les dades necessàries per omplir els espais buits del enunciat del problema.

Els alumnes arribaran a cada fita i arrancaran una operació matemàtica.

La cursa no estarà finalitzada fins que tots els espais del problema estiguen correctament resolts.

El material necessari és el següent: 5 fites, 5 fulls amb les operacions matemàtiques per tibar, un mapa i un problema per grup, un bolígraf per equip.

CURSA D' ORIENTACIÓ MATEMÀTICA

ALUMNES:.....

Completa les dades d'aquest problema tenint en compte la resolució.

L'Antoni compra 6 bosses de pèsols congelats que costen € cadascuna ; 9 pots de tomàquet a € la unitat i paquets de macarrons a € el paquet. Quan arriba a la caixa, paga amb un bitllet de €. Calcula els diners que li han de retornar €

FITA 1

$$6 \times 2,35 = 14,10$$

$$6 \times 2,35 = 14,10$$

$$6 \times 2,35 = 14,10$$

$$6 \times 2,35 = 14,10$$

$$6 \times 2,35 = 14,10$$

$$6 \times 2,35 = 14,10$$

$$6 \times 2,35 = 14,10$$

$$6 \times 2,35 = 14,10$$

FITA 2

$$9 \times 1,25 = 11,25$$

$$9 \times 1,25 = 11,25$$

$$9 \times 1,25 = 11,25$$

$$9 \times 1,25 = 11,25$$

$$9 \times 1,25 = 11,25$$

$$9 \times 1,25 = 11,25$$

$$9 \times 1,25 = 11,25$$

$$9 \times 1,25 = 11,25$$

FITA 3

$$3 \times 0,95 = 2,85$$

$$3 \times 0,95 = 2,85$$

$$3 \times 0,95 = 2,85$$

$$3 \times 0,95 = 2,85$$

$$3 \times 0,95 = 2,85$$

$$3 \times 0,95 = 2,85$$

$$3 \times 0,95 = 2,85$$

$$3 \times 0,95 = 2,85$$

FITA 4

$$14,10 + 11,25 + 2,85 = 28,20$$

$$14,10 + 11,25 + 2,85 = 28,20$$

$$14,10 + 11,25 + 2,85 = 28,20$$

$$14,10 + 11,25 + 2,85 = 28,20$$

$$14,10 + 11,25 + 2,85 = 28,20$$

$$14,10 + 11,25 + 2,85 = 28,20$$

$$14,10 + 11,25 + 2,85 = 28,20$$

$$14,10 + 11,25 + 2,85 = 28,20$$

FITA 5

$$50 - 28,20 = 21,80$$

$$50 - 28,20 = 21,80$$

$$50 - 28,20 = 21,80$$

$$50 - 28,20 = 21,80$$

$$50 - 28,20 = 21,80$$

$$50 - 28,20 = 21,80$$

$$50 - 28,20 = 21,80$$

$$50 - 28,20 = 21,80$$

SOLUCIÓ

CURSA D' ORIENTACIÓ MATEMÀTICA

Completa les dades d'aquest problema tenint en compte la resolució.

L'Antoni compra 6 bosses de pèsols congelats que costen 2,35 €

cadascuna ; 9 pots de tomàquet a 1,25 € la unitat i 3

paquets de macarrons a 0,95 € el paquet. Quan arriba a la caixa,

paga amb un bitllet de 50 €. Calcula els diners que li han

de retornar 21,80 €

Activitat 10 : Cursa score

Tania Escorihuela Navarro

Miguel Ángel del Río Martos

Diana Vilches del Castillo

La nostra activitat està enfocada per a un grup 20 alumnes de 1º ESO.

Objectiu:

Que els alumnes siguin capaços d'interpretar i d'orientar-se amb només el mapa i trobar 10 fites de les 20 que hi han repartides per l'escola en el mínim temps possible.

Material

- Full on tindran que anotar el codi que hi ha en cada fita assignada
- Mapa
- Bolígraf

Procediment.

Els alumnes sortiran per parelles amb una diferència d'un minut entre elles i han de anar a buscar les fites assignades prèviament. La assignació de les fites les farà el professor i cada grup tindrà assignades 10 fites diferents repartides per l'escola.

Els alumnes han de anar a la fita indicada i escriure el codi que hi ha a cada fita i anotar-lo al full de control. Un cop tinguin recollida tota la informació han de tornar al punt d'inici on es farà la comprovació de les dades. Al mateix temps es controlarà el temps que tarden en completar l'activitat.

Els alumnes que acaben l'activitat amb els codis correctes i en el menor temps, seran els guanyadors de la prova.

| FITA Nº 1 | FITA Nº 2 | FITA Nº 3 | FITA Nº 4 | FITA Nº 5 |
|--|--|--|--|--|
| Codi per comprovar el pas per la fita 1: | Codi per comprovar el pas per la fita 2: | Codi per comprovar el pas per la fita 3: | Codi per comprovar el pas per la fita 4: | Codi per comprovar el pas per la fita 5: |
| 13 | 12 | 39 | 53 | 86 |

| FITA Nº 6 | FITA Nº 7 | FITA Nº 8 | FITA Nº 9 | FITA Nº 10 |
|--|--|--|--|--|
| Codi per comprovar el pas per la fita 1: | Codi per comprovar el pas per la fita 2: | Codi per comprovar el pas per la fita 3: | Codi per comprovar el pas per la fita 4: | Codi per comprovar el pas per la fita 5: |
| 62 | 96 | 15 | 64 | 22 |

| FITA Nº 11 | FITA Nº 12 | FITA Nº 13 | FITA Nº 14 | FITA Nº 15 |
|--|--|--|--|--|
| Codi per comprovar el pas per la fita 1: | Codi per comprovar el pas per la fita 2: | Codi per comprovar el pas per la fita 3: | Codi per comprovar el pas per la fita 4: | Codi per comprovar el pas per la fita 5: |
| 88 | 79 | 58 | 87 | 94 |

| FITA Nº 16 | FITA Nº 17 | FITA Nº 18 | FITA Nº 19 | FITA Nº 20 |
|--|--|--|--|--|
| Codi per comprovar el pas per la fita 1: | Codi per comprovar el pas per la fita 2: | Codi per comprovar el pas per la fita 3: | Codi per comprovar el pas per la fita 4: | Codi per comprovar el pas per la fita 5: |
| 72 | 70 | 07 | 15 | 99 |

CURSA D'ORIENTACIÓ

FITXA DE SEGUIMENT

20-12-2014. 1r d'ESO

NOMS DE LA PARELLA

1. PARELLA:
2. POSICIÓ:

TEMPS INICIAL DE LA PROVA:
TEMPS FINAL DE LA PROVA:
TEMPS REAL DE LA PROVA:

FITA 1

FITA 2

FITA 3

FITA 4

FITA 5

FITA 6

FITA 7

FITA 8

FITA 9

FITA 10

CURSA D'ORIENTACIÓ

FITXA DE SEGUIMENT

20-12-2014. 1r d'ESO

NOMS DE LA PARELLA

1. PARELLA:
2. POSICIÓ:

TEMPS INICIAL DE LA PROVA:
TEMPS FINAL DE LA PROVA:
TEMPS REAL DE LA PROVA:

FITA 1

FITA 2

FITA 3

FITA 4

FITA 5

FITA 6

FITA 7

FITA 8

FITA 9

FITA 10