

EL COMPROMÍS ESPORTIU

“El compromís comença quan la diversió acaba”

Treball elaborat per : Mario Martí Yáñez

2n Batx. - B

ÍNDIX

AGRAÏMENTS	PÀG. 3
MOTIVACIÓ.....	PÀG. 4
I- TEORIA	
1.1- Models teòrics en la psicologia de l'esport.....	PÀG. 6
1.2- Establim un model teòric pel compromís esportiu	PÀG.11
II- MÈTODE	
2.1- Aspectes metodològics	PÀG.16
2.1.1- Adaptació del test SCQ	PÀG.17
2.1.2- Components del model del compromís esportiu.....	PÀG.17
2.1.3- Qüestionari SCQ per valorar el compromís esportiu.....	PÀG.18
2.2- Criteris de selecció de la mostra.....	PÀG.19
2.2.1- Representativitat de la mostra.....	PÀG.20
2.2.2- Procediment.....	PÀG.20
2.3- Autors relacionats amb el mètode del compromís esportiu.....	PÀG.21
2.3.1- Caryl Rusbult.....	PÀG.21
2.3.2- Tara K. Scanlan.....	PÀG.22
III- RESULTATS	
3.1- Estudis previs sobre el compromís esportiu.....	PÀG.24
3.2- Resultats descriptius del nostre treball.....	PÀG.25
IV- ANÀLISI DE RESULTATS	
4.1- Anàlisi del compromís esportiu.....	PÀG.30
4.1.1- Anàlisi i validació del model de compromís esportiu.....	PÀG.31
4.1.2- Anàlisi descriptiu del compromís esportiu per factors.....	PÀG.34
4.1.3- Anàlisi del model del compromís esportiu per equips.....	PÀG.40
V- CONCLUSIONS	
5.1- Sinopsi.....	PÀG.45
5.2- Conclusions Finals.....	PÀG.48
BIBLIOGRAFIA.....	PÀG.50
ANNEXOS.....	PÀG.52

AGRAÏMENTS

Amb aquest treball he intentat donar resposta a una inquietud personal en quan a quina era la causa determinant per la qual alguns esportistes, en aquest cas jugadors de bàsquet, que des de petits practiquen aquest esport, arribada l'edat entre 15 i 17 anys abandonaven la pràctica esportiva moltes vegades sense donar cap raó coherent, i sempre quedant-me, personalment, amb la sensació que pot ser s'havien endut algun desengany.

Vull agrair molt sincerament la col·laboració dels psicòlegs Isidoro Lanzas Galindo i Manuel Vázquez Rubio amb els que he tingut la possibilitat de parlar directament i comenta'ls-hi la motivació del meu treball i que desinteressadament m'han ajudat facilitant-me material de consulta per la elaboració d'aquest treball de recerca, ajudant-me a confeccionar i interpretar els tests que s'han passat als jugadors seleccionats.

També vull agrair la col·laboració obtinguda des del meu actual club de bàsquet, el *Club Bàsquet Tarragona*, representat per la figura del coordinador de la base, Sr. Jose Ramírez Beltrán, per facilitar-me l'accés als diferents equips de categoria Cadet de 2n any (nascuts l'any 1996) i Junior de 1r any (nascuts l'any 1995) masculins i femenins.

Finalment, vull donar les gracies als que han estat el tutors d'aquest treball, el meu antic professor d'educació física Ramón Muñoz (ja que s'ha jubilat durant el decurs d'aquest estudi) i el també professor i cap de departament d'educació física de l'Institut Torredembarra Josep Papaceit, que en tot moment m'han donat l'ajut necessari en la elaboració d'aquesta proposta en quan a les causes que determinen el major o menor grau de compromís en la pràctica esportiva.

MOTIVACIÓ

Fa 9 anys que practico el bàsquet. Durant aquest període de temps he entrenat, jugat i competit en diferents nivells: escolar, federació territorial (Tarragona) federació Interterritorial (Catalunya 2) i federació preferent (Catalunya 1). En aquesta experiència esportiva he conegut molts companys d'esport, tant a nivell del meu propi club com d'altres. Amb alguns d'ells he compartit competicions, entrenaments, diversió.. durant aquests 9 anys.

L'any passat, concretament en el pas de categoria cadet a junior, alguns d'aquets companys van decidir l'abandonament de la pràctica esportiva: uns al·legaven necessitat de temps pel canvi de la ESO al BATXILLERAT; altres adduïen que ja no es divertien o que tenien alguna altra activitat que els hi agradava més. És a dir, el bàsquet ja no els motivava com abans.

Amb el treball que presento a continuació, titulat " El Compromís esportiu" he intentat donar resposta al perquè de l'abandonament de la practica esportiva, concretament en aquesta edat dels jugadors (15 a 17 anys).

Per a fer-ho he utilitzat un ampli material en relació al compromís esportiu com a la intervenció conductual en els jugadors .

Comencem explicant la unitat teòrica dels estudis que formen part del treball. A continuació, es presenten els diferents aspectes metodològics utilitzats d'acord amb el model teòric plantejat. La tercera part resumeix els resultats més rellevants respecte als principals temes proposats. Posteriorment, es discuteixen els resultats, per complementar cadascun dels estudis realitzats. Finalment, es presenten les conclusions.

I-TEORIA

- "Una última pregunta, pots explicar-nos, quins sentiments experimentes quan jugues?"

- "No sé!....

em sento molt bé....

al principi estic tibant...

però quan començo

a...

jugar, ho oblidat tot...

i.....

és com si desaparegués....,

com si desaparegués...

i...tot el meu cos canviés,

com si...

tingués foc dins...

i em veig

volant...

com un ocell...,

sento com a electricitat...

sí!...,

com a electricitat."

1.1- MODELS TEÒRICS EN LA PSICOLOGIA DE L'ESPORT.

La Psicologia de l'Esport es pot considerar una branca o camp particular d'investigació i aplicació de la Psicologia com a disciplina científica. És un camp que ha sorgit sobre la base de la necessitat o interès que es té d'entendre els fenòmens i processos psicològics, principalment emocionals i cognitius, que es relacionen amb l'activitat física i esportiva en general, sobretot amb l'objectiu últim, encara que no l'únic, d'aconseguir que els atletes o esportistes aconseguixin millorar el seu rendiment en situacions d'entrenament i competició. Des del seu reconeixement oficial en 1965, aquest camp ha estat abordat per psicòlegs amb diferents postures teòriques dins de la disciplina, i per descomptat, cadascun ha utilitzat i tractat d'adaptar els conceptes, objectius, mètodes i procediments dels seus respectius models teòrics a l'estudi dels fenòmens psicològics dins del context de l'esport i l'activitat física. Aquests models teòrics suggereixen diferents preguntes, explicacions, i prediccions per als fenòmens que descriuen ja que cada teoria ofereix un punt de vista diferent de la condició humana i la realitat; per exemple, en el cas de l'ansietat, cada teoria proposa una explicació diferent, suposant-li un origen i una dinàmica diferents, per la qual cosa proposen diferents formes o procediments per a la seva investigació i tractament.

D'aquesta manera, dins de la Psicologia de l'Esport es poden trobar diversos models teòrics generals, destacant principalment quatre: El Model Psicodinàmic o Psicoanalític, El Model Conductual, El Model Cognitiu, i El Model Humanista. Per la seva banda, el Model Conductual i el Model Cognitiu, comparteixen o complementen algunes de les seves tècniques entre si, conformant d'aquesta manera, el Model Cognitiu- Conductual, orientat sobretot al disseny i elaboració de paquets d'intervenció per millorar el rendiment d'atletes i esportistes. És clar que cadascun d'aquests models teòrics proporciona un marc diferent per a l'enfocament i desenvolupament d'investigacions concretes o el disseny de programes d'aplicació específics dins d'aquest camp, i a més serveix per interpretar les dades o resultats obtinguts, per la qual cosa cal suposar que una mateixa situació o problemàtica dins d'aquesta àrea, podria ser abordada, valorada i resolta seguint diferents intervencions o procediments, depenent del model que s'utilitzi.

Així, per exemple, el supòsit fonamental del model Psicodinàmic, que les experiències del passat, especialment les del període de la infantesa, estableixen o determinen la dinàmica personal del present, és el que porta de forma conseqüent al fet que en les investigacions o intervencions psicològiques en l'esport amb aquest marc teòric, es faci ús d'estudis de cas, amb entrevistes d'investigació clínicament orientades, aplicació de tests projectius, etc..

En contrast, el model Conductual s'orienta a l'estudi de la conducta observable, mesurable i de les influències que rep de l'ambient, utilitzant mètodes d'investigació empírica de tipus quantitatiu, enfocant-se més en els processos d'aprenentatge, pel que les intervencions basades en aquest model Conductual són a través de tècniques com l'establiment de metes, entrenament de relaxació, modificació de conducta...

El model Cognitiu, manté que els patrons de pensament i els hàbits mentals són les forces primàries que determinen el comportament i els sentiments, per la qual cosa s'enfoca a l'estudi de processos cognitius o mentals com l'atenció, les atribucions, els patrons cognitius, les percepcions i la memòria; per aquest motiu en les seves intervencions s'utilitzin tècniques com la visualització, la imatgeria i l'acte - parla, entre unes altres. Encara que va començar en oposició a la teoria conductista, en la pràctica les dues teories són compatibles en molts aspectes del seu enfocament en procediments empírics, verificables, preferentment qualitatius, i han arribat a conformar el Model Cognitiu - Conductual.

Per la seva banda, el Model Humanista es relaciona més amb els orígens filosòfics de la Psicologia pel que fa més èmfasi en l'estudi i explicació de l'experiència, i la naturalesa dels éssers humans. La perspectiva humanista veu les complexitats de l'experiència humana com la clau per explicar la personalitat dels individus i els seus canvis; així mateix, entén a la naturalesa humana com una força que busca créixer, desenvolupar-se, i adquirir competència que portarà a un mateix a nivells més alts d'assoliment i realització; i a l'acte - realització com la força que impulsa a cada individu cap a l'assoliment de la meta. D'aquesta manera, la investigació basada en aquest model, es dirigeix cap a l'anàlisi de temes com l'acte - realització, el significat de l'experiència esportiva, l'acte - desenvolupament, i els moments de funcionament òptim en l'esport. Des de la perspectiva humanista es considera que els mètodes quantitatius són

limitats per a l'estudi d'aquests fenòmens, per la qual cosa ha promogut la utilització de mètodes d'investigació qualitativa en la psicologia de l'esport.

Pel que fa al domini i influència que han tingut, es pot dir que el Model Psicodinàmic va ser el primer model dominant, exercint certa influència en alguns dels primers treballs en la Psicologia de l'Esport, però encara que segueix vigent, la seva aplicació en esportistes d'elit és més aviat limitada.

El Model Conductual va despuntar a partir de la formació oficial de la Psicologia de l'Esport, però en l'actualitat es pot considerar al Model Cognitiu - Conductual com el dominant en aquest camp, tant pel volum de treballs de recerca com per la comprovació de l'efectivitat en les intervencions a través de revisions bibliogràfiques.

No obstant això, encara que fins avui el Model Humanista no ha rebut tanta atenció com els Models Cognitiu i Conductual, l'èmfasi que fa en el funcionament superior s'ajusta molt bé als objectius i aspiracions de superació de molts atletes, entrenadors i psicòlegs; i sembla estar cada vegada més acceptat en la Psicologia de l'Esport.

Aquesta situació es veu reflectida en el fet que, en termes generals, fins a finals dels 80, la investigació empírica de tipus quantitatiu mantenia una forta influència en la literatura de la Psicologia de l'Esport, però a partir de llavors s'ha començat a desenvolupar una creixent tendència cap al reconeixement per la legitimitat d'utilitzar mètodes qualitius en la investigació i pràctica aplicada de la Psicologia de l'Esport.

La utilització dels mètodes i tècniques d'investigació qualitativa en la Psicologia de l'Esport, reflecteixen la perspectiva humanista d'estudiar d'una manera més completa o integral als atletes i esportistes, incloent una anàlisi de l'àmplia varietat de reaccions i experiències psicològiques que es presenten durant el rendiment esportiu, a través d'entrevistes, qüestionaris... i conceptualitzant a l'individu com un ésser humà, com un participant que coopera en la investigació a manera d'investigador associat, en la cerca d'una informació que també hauria de ser valuosa i profitosa per a ell mateix. Així, els fenòmens que no poden ser observats i mesurats en unitats quantificades, tals com per exemple les històries personals, es consideren tòpics legítims per a la investigació perquè avancen el coneixement i revelen la riquesa de l'experiència humana.

A diferència dels altres models, el Model Humanista veu i entén a l'esport com una expressió de l'esperit humà, com una via cap a la realització, el gaudi, i l'expressió de la felicitat humana, per la qual cosa aborda l'experiència esportiva com un procés significatiu per al desenvolupament dels potencials personals.

D'aquesta manera, en lloc de veure la pràctica esportiva/competició com una lluita contra l'adversari, el Model Humanista prefereix abordar-la com una oportunitat per desenvolupar el potencial personal, el creixement i l'acte - determinació en la qual els atletes o esportistes participants es consideren més uns socis que acorden lleialment oferir cadascun el màxim esforç i habilitat, esforçant-se per l'excel·lència, però al mateix temps, respectant les regles de competició i la dignitat de tots els competidors.

Sota aquesta perspectiva, encara que només un sigui el guanyador, tots els competidors obtenen profit de la competició, ja que es busca que el criteri d'èxit sigui acte-determinat i no necessàriament es base en el marcador final de la competició. Així, es podria dir que en fixar els seus propis estàndards per avaluar els resultats de cada competició, d'alguna manera, l'atleta o esportista s'enfronta principalment contra si mateix, buscant aconseguir posar tot el seu esforç per millorar el seu millor rendiment personal o algun aspecte específic d'aquest, al marge de si en el resultat final, s'aconsegueixi el triomf en la competició que es tracti.

D'aquesta manera, es considera que un atleta o un esportista, han tingut èxit si els objectius fixats per determinada competència es compleixen, independentment dels resultats finals en relació als altres competidors.

Finalment, el millorament del rendiment i l'avanç d'habilitats és vist com una via cap a l'acte- realització i desenvolupament de l'atleta o esportista com a persones humanes, i no com un mitjà per guanyar costi el que costi i mostrar superioritat sobre els oponents.

També, cal assenyalar en termes generals, tant en la Psicologia de l'Esport com en la Psicologia General, que tradicionalment s'ha tendit a emfatitzar l'estudi i maneig de les emocions i experiències negatives, generant una gran quantitat d'investigació per exemple, sobre ansietat i altres temes associats, malgrat reconèixer-se les dues polaritats, positiva i negativa, de les emocions.

Per la seva banda, l'aproximació humanista, assenyala la necessitat d'equilibrar l'estudi dels aspectes emocionals, tant negatius com a positius, que es presenten durant la pràctica de l'esport i l'activitat física, emfatitzant la necessitat d'estudiar a fons, les emocions de to positiu com l'alegria, el gaudi, la felicitat, i el funcionament òptim o superior.

Llavors, hi ha evidències que assenyalen que el Model Humanista, a causa de l'èmfasi que fa en la consecució de l'acte - aconseguixo i l'acte - realització de les persones, i el seu interès en les emocions positives, s'ajusta millor a l'estudi dels fenòmens relacionats amb el compromís esportiu.

No obstant això s'admet la necessitat de complementar o integrar tots dos coneixements, els mètodes qualitius més propis del Model Humanista, amb els mètodes quantitius característics del Model Cognitiu - Conductual.

Pel que sembla, cada vegada s'accepta més l'opinió que en lloc d'enfrontar les metodologies quantitativa i qualitativa, havent d'optar per una o una altra per considerar-les irreconciliables, és més convenient intentar compaginar-les vàlidament, per a d'aquesta manera complementar els seus mètodes i tècniques d'investigació en l'estudi dels fenòmens psicològics que es presenten durant la pràctica esportiva.

Així que en funció del fenomen estudiat en què es trobi, seria més convenient utilitzar un mètode que un altre, o fins i tot combinar-los o tractar d'integrar-los per optimitzar la recollida d'informació i la interpretació de les dades.

Però també caldrà recordar i recalcar que el Model Humanista s'ajusta molt bé a l'objectiu primordial de la Psicologia de l'Esport, que és el desenvolupament mètodes o procediments adequats per millorar, incrementar o millorar el rendiment esportiu; a més, proporciona un marc teòric més adequat per a l'estudi, interpretació i explicació dels fenòmens psicològics complexos que es relacionen, acompanyen o es produeixen durant la pràctica de l'esport.

1.2- ESTABLIM UN MODEL TEÒRIC PEL COMPROMÍS ESPORTIU

La pràctica esportiva de joves és objecte d'estudi en un ampli nombre d'investigacions amb diferents propòsits, com per exemple identificar els beneficis de la pràctica esportiva o la influència dels altres significatius. Des d'una perspectiva temporal i pensant en la continuïtat de la carrera esportiva, des del inici cap al final, observem que alguns estudis es dediquen a identificar els motius pels quals els nens comencen a practicar un esport i, uns altres, les causes per les quals abandonen aquesta mateixa pràctica. No obstant això, hi ha una pregunta rellevant que ha de fer-se : **“Què fa que un esportista persisteixi practicant l'esport?”**

Per identificar els factors que porten al fet que un persisteixi en una determinada activitat, s'ha estudiat el model teòric del compromís esportiu. Així, aquest model teòric pot contestar, en part, a l'anterior pregunta.

En l'àmbit esportiu, el compromís, es defineix com un model teòric psicològic que representa “el desig i la decisió de seguir practicant l'esport”. Les investigacions procuren conèixer els factors que porten a un esportista a seguir/persistir en la seva pràctica esportiva, encara que hagi d'enfrontar-se a situacions de derrota, dedicar innumbrables hores a entrenar o aguantar l'esforç físic en entrenaments i partits. El model de compromís esportiu que és objecte de validacions en contextos esportius, es va elaborar en base al model d'inversions de Rusbult (1980). Estudis realitzats en diferents àmbits (com són les relacions íntimes, d'amistat, l'empresarial) demostren la robustesa del model d'inversions per predir el compromís.

Segons **Rusbult**, el compromís en les relacions interpersonals és un model teòric psicològic que es pot interpretar com la fidelitat d'un cap a les fonts de compromís, a les quals es pot enganxar i tornar dependent. El compromís està determinat per la satisfacció que un experimenta, segons el nivell en el qual es cobreixen les necessitats individuals, la qualitat de les alternatives que es presenten a la relació actual i per la magnitud i importància dels recursos vinculats a la relació, és a dir, les inversions realitzades i que no es recuperen en el cas que acabi la relació.

En el model de compromís esportiu (veure Figura 1), es van afegir, al model d'inversions, dos factors: les oportunitats d'implicació, considerades com els avantatges propis a la pràctica de l'activitat, i les coaccions socials com la percepció dels esportistes respecte a la pressió exercida per els altres significatius per mantenir-se involucrat. El predictor d'oportunitats d'implicació comparteix aspectes amb el concepte d'inversions externes (ex. activitats, persones, esdeveniments) del model d'inversions de Rusbult (1983). Les coaccions socials deriven de la noció de costos socials que un hauria de suportar en cas que acabés la relació.

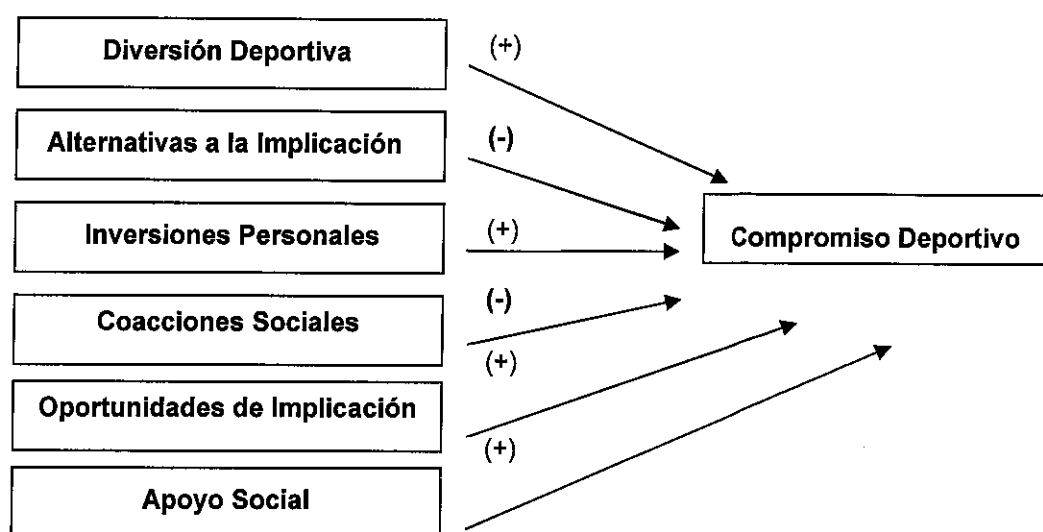


Figura1. Modelo de Compromiso Deportivo con los determinantes del Compromiso y sus efectos, adaptado de Scanlan, Russell, Wilson, y Scanlan (2003).

En una primera fase de validació d'aquest model de compromís esportiu, es van realitzar diferents estudis quantitius en diferents esports i edats. En aquesta fase, es va comprovar que la diversió és un dels factors més potents per predir el compromís, seguit de les inversions i les oportunitats d'implicació. No obstant això, els resultats obtinguts fins ara no són concloents en quant a la influència de les coaccions socials en el compromís. Els resultats no corroboren totes les prediccions del model teòric, sent alguns contradictoris. En uns estudis les coaccions socials influeixen negativament en el compromís, en altres estudis, les coaccions socials sorgeixen com un factor sense efecte en el compromís i en uns altres estudis, les coaccions socials semblen predir positivament el compromís.

En aquesta mateixa primera validació del model, també és va considerar el factor d'alternatives a la implicació difícil d'avaluar, ja que en les edats estudiades és factible compaginar dues activitats sense necessitat d'escollir una d'elles.

En un segon moment, la validació d'aquest model va ser sotmesa a altra anàlisi qualitativa, per mitjà de un sistema d'entrevista amb un equip d'alt nivell competitiu. En aquest estudi, els resultats van contribuir a afegir noves consideracions al model teòric. Una de les principals aportacions va ser la introducció del factor de suport social, considerat com la percepció de l'esportista respecte a el suport i ànim transmès per els altres significatius perquè segueixi involucrat en la pràctica.

En el context esportiu, els estudis sobre el model de compromís s'han enfocat a conèixer com poden canviar els factors del compromís al llarg del temps, investigar sobre els factors que prevalen en el context de l'activitat física, relacionar el compromís amb la conducta real d'abandonament o continuïtat de la pràctica esportiva... Així doncs, d'una banda, es constata que la diversió, les oportunitats d'implicació i les inversions personals són potents factors de predicció del compromís, encara que les alternatives a la implicació i les coaccions socials sorgeixen com a factors amb dificultats per determinar el seu rol en la predicció del compromís esportiu. D'altra banda, el compromís s'estableix com a potencial indicador de l'abandonament esportiu contra permanència en l'activitat.

El compromís esportiu és una variable potent per ajudar a entendre el fenomen de l'abandonament esportiu.

Per donar resposta a la meua inquietud inicial respecte a la taxa d'abandonament esportiu entre els joves de 15-17 anys, he decidit centrar l'estudi de les hipòtesis proposades en les categories cadet i junior, tant masculí com femení, del Club Bàsquet Tarragona, club en el que actualment competeixo i en el que he pogut observar aquests abandonaments.

Sobre la base dels treballs de recerca realitzats anteriorment en el camp de la Psicologia de l'Esport i la informació recollida per mitjà del contacte directe amb diversos entrenadors i jugadors he pogut constatar que la categoria cadet sembla ser determinant en el futur dels jugadors. A la categoria que segueix – junior – ascendeixen els jugadors que demostren ser els més hàbils, d'acord amb el criteri d'entrenadors i dirigents. Així, i salvaguardant les possibles excepcions i sense caure en afirmacions peremptòries, la carrera esportiva pot

quedar determinada a l'edat dels 15 - 17 anys. Són explicacions possibles per a l'abandonament en aquestes edats: la pressió pel resultat, factors d'ordre social en l'adolescència o variables psicològiques individuals i/o col·lectives.

És cert que el compromís d'un esportista depèn de les inversions realitzades cap a l'activitat. No obstant això, una altra part del compromís està influenciat per l'actuació dels altres significatius, com siguin els entrenadors, pares o els companys d'equip.

Doncs bé, coneixent els factors que estan a la base de la persistència per seguir practicant l'esport, l'estudi del compromís esportiu pot ajudar a prevenir l'abandonament intervenint en la promoció dels factors que augmenten el compromís i/o atenuant l'efecte dels factors que resten el compromís.

Amb aquest estudi intentarem apropar-nos a les causes que determinen l'abandonament o continuïtat en la pràctica esportiva dels joves entre 15 i 17 anys, prenent com a mostra un grup de jugadors de bàsquet de competició.

II-MÈTODE

“El compromís individual cap a un esforç de grup. Això és el que fa que un equip treballi, una companyia treballi, una societat treballi i una civilització treballi.”

2.1- ASPECTES METODOLÒGICS

En aquest apartat es presenten els diferents aspectes metodològics que de manera general, engloben treballs científics realitzats en relació al model utilitzat del compromís esportiu. S'especifiquen els criteris utilitzats relatius a la metodologia del qüestionari utilitzat, que han estat rellevants per a l'adaptació del test SCQ.

Com ja s'ha establert a la part teòrica del nostre treball, el Compromís Esportiu és un model teòric que pretén identificar els factors que porten al fet que algú persisteixi en una relació interpersonal, d'organització o es mantingui en l'activitat esportiva que desenvolupa amb la finalitat de conèixer quines són les raons i/o motius que porten a un esportista continuar practicant l'esport. Entenem, doncs, que el Compromís Esportiu és un model psicològic que representa el desig i el propòsit de continuar participant l'esport. Així, l'abandonament podria entendre's com una disminució o manca en el Compromís Esportiu.

Per explicar el model de Compromís Esportiu farem referència als treballs de Scanlan (1992), ja que creiem que a partir de les seves investigacions podríem conèixer i descriure els factors que fan que una persona es mantingui vinculada a una activitat esportiva.

El model que plantegen Scanlan, Carpenter, Schmidt, Simons, i Keeler (1993), adaptat de la literatura científica sobre les relacions amoroses (Rusbult, 1980), proposa que el compromís amb la participació esportiva és funció del plaer individual per l'esport, és a dir diversió esportiva, de l'atractiu de les alternatives fora de l'esport, de la inversió personal en la participació, de les oportunitats de la implicació disponibles per la participació continuada, de les coaccions socials per continuar participant en l'esport i del suport social amb el qual compta l'esportista. Aquest últim factor va ser posteriorment afegit pels autors al model (Scanlan, Russell, Beals, i Scanlan, 2003; Scanlan, Russell, Wilson i Scanlan, 2003).

2.1.1- ADAPTACIO DEL TEST SCQ.

El Compromís Esportiu és avaluat en espanyol amb el Qüestionari de Compromís Esportiu (SCQe), adaptació de l'original Sport Commitment Questionnaire (SCQ) creat per Scanlan (1993).

Mitjançant una escala de 32 ítems, que en aquest treball s'ha simplificat a 20 ítems per la semblança de moltes de les qüestions plantejades, es pretén avaluar els components que abans hem esmentat: Compromís Esportiu (6 ítems), Diversió Esportiva (4 ítems), Alternatives de la Implicació (4 ítems,) Coaccions Socials (6 ítems) .

Considerem, per tant, que aquest instrument de mesura és el més adequat per al nostre estudi, doncs ha estat creat d'acord amb el model de compromís esportiu, construït per les mateixes autores (Scanlan) i adaptat al castellà.

Per tant, a través d'aquest model pretenem aprofundir en els factors que porten al manteniment de la pràctica esportiva i d'aquesta forma predir per què alguns esportistes continuen amb l'activitat esportiva, mentre que uns altres abandonen.

2.1.2- COMPONENTS DEL MODEL DEL COMPROMÍS ESPORTIU

- **COMPROMIS ESPORTIU -->** Es defineix com un model psicològic que representa el desig i la determinació de continuar la pràctica de l'esport.
- **DIVERSIÓ ESPORTIVA-->** Es defineix com una resposta afectiva positiva de l'experiència esportiva que reflecteix els sentiments generalitzats tals com el plaer, el gust, i diversió.
- **ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ-->** Definida com l'atractiu de la alternativa preferida a l'hora de decidir la continuïtat en una activitat.
- **COACCIONS SOCIALS-->** Es defineix com "les expectatives o normes socials" que creen sentiments d'obligació de romandre en l'activitat.

En poques paraules, els esportistes tendeixen a romandre dins d'un esport per evitar la sancions negatives que ells creuen que altres persones importants poden aplicar si interrompen la seva pràctica

2.1.3-QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

***Encerclau la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.**

COMPROMIS ESPORTIU			OBSERVACIONS
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	SI	NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	SI	NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	SI	NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	SI	NO	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	SI	NO	
DIVERSIÓ ESPORTIVA			OBSERVACIONS
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ			OBSERVACIONS
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	SI	NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	SI	NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	SI	NO	
COACCIONS SOCIALS			OBSERVACIONS
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	SI	NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	SI	NO	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	NO	

2.2- CRITERIS DE SELECCIO DE LA MOSTRA

Com s'ha vist en la part teòrica, el compromís esportiu és un tema que es va començar a estudiar fa relativament pocs anys i que fins avui ha estat poc estudiat en comparació d'altres tòpics de la Psicologia de l'Esport. A més, la investigació d'aquesta experiència s'ha dut a terme utilitzant mostres d'esportistes de diferents nivells d'habilitat.

Amb l'objectiu d'aprofundir el coneixement en relació a la franja d'edat considerada com a potencial per a l'abandonament esportiu, les dades van ser recollides en les categories cadet i junior, entre els 15 i 17 anys, a Tarragona, concretament en el Club Bàsquet Tarragona. Dins d'aquestes categories es van seleccionar els equips que jugaven en els dos nivells més competitius: Preferent Catalana (Catalunya 1) i Interterritorial Catalana (Catalunya 2).

L'elecció dels participants tant masculins com a femenins es va basar en els següents criteris: allargar la franja d'edat de la mostra a dos anys; el nivell competitiu del club en el qual s'ha realitzat l'estudi; i la representativitat de la mostra a nivell de la categoria. Les mostres recollides en les dues categories s'han basat en la disposició a participar dels equips.

Pel nivell de les competicions en què participen i els assoliments obtinguts, es pot dir que els participants tenen un excel·lent nivell competitiu, i compten amb una experiència àmplia, que els ha permès tenir el temps i les condicions per experimentar tant vivències positives i guanyadores, com també negatives i de fracàs.

En resum, aquestes dades generals indiquen que els participants en l'estudi, són jugadors joves, però amb anys d'experiència en competicions a causa que van començar a entrenar i competir des de molt petits. També és clar que són esportistes amb un alt nivell competitiu, que no obstant això segueixen una rigorosa i constant disciplina, prioritzant el bàsquet sobre les altres activitats i dedicant moltes hores d'esforç, concentració i treball en els entrenaments diaris, a més de cuidar aspectes extres com la dieta, el descans, estil de vida i, sobretot, els estudis.

2.2.1 -REPRESENTATIVITAT DE LA MOSTRA

En la recollida de dades van participar 48 jugadors del Club Bàsquet Tarragona, 24 d'ells (un 50%) jugaven en Preferent Catalana i l'altre 50% jugava en Interterritorial Catalana. Respecte a l'adaptació i validació del SCQ al català, tots els jugadors enquestats van completar el qüestionari de compromís esportiu.

El model teòric de compromís esportiu és relativament recent en la literatura (Scanlan, Carpenter et al., 1993, Scanlan, Russel, i Beals, 2003) i les investigacions al voltant del model procuren comprovar les hipòtesis teòriques, però algunes encara necessiten confirmació, a causa de la inconsistència d'alguns resultats. Per tant, és possible afirmar que el model es troba encara en fase d'adaptació, així com el instrument de mesura del model de compromís esportiu. El procés de traducció adoptat en el test SCQ ha tingut en compte aquest factor. Les respostes al SCQ es van realitzar en una escala de doble resposta (SI --> molt d'acord i NO--> molt en desacord) .

2.2.2- PROCEDIMENT

Amb la finalitat d'assegurar i potenciar la validesa i fiabilitat dels resultats obtinguts a través dels instruments utilitzats, el procés de recollida de dades va seguir un protocol prèviament elaborat. El procés va tenir com a principals objectius aconseguir la participació i la implicació activa del club en el projecte d'investigació i assegurar la qualitat i uniformitat en la recollida de les dades. A continuació es descriuen les fases del procés:

- Posada en contacte amb el coordinador de les categories basquet (de Pre-infantil fins a Junior) del Club Bàsquet Tarragona José Ramírez Beltrán, el qual una vegada informat del projecte em va posar en contacte amb els diferents entrenadors dels equips escollits com a base de l'estudi (Cadets de segon any i Juniors de primer any, tant masculí com a femení), sol·licitant-los la màxima disponibilitat.
- Amb l'objectiu d'assegurar la disponibilitat de participació dels equips i engegar el procés de lliurament dels test, i prèvia sol·licitud als entrenadors, vaig assistir als diferents entrenaments dels equips escollits per a l'estudi, explicant el motiu d'aquest treball de recerca i facilitant els test als jugadors perquè els emplenessin en aquell mateix moment, oferint-me per respondre els seus dubtes al mateix temps que garantint la màxima serietat i sinceritat en les seves respostes.

- Abans de cada lliurament del test es va demanar la col·laboració de tots els jugadors de cadascun dels equips escollits, que van acceptar participar. En cada equip van participar els jugadors que estaven presents en el dia de l'enquesta, i totes les administracions es van realitzar en un dia d'entrenament habitual.

Es resumeix la qualitat de les dades referint-nos al grup de participants en la fase d'emplenament del test. No s'ha descartat cap qüestionari. El motiu pel qual un qüestionari pogués considerar-se no vàlid seria la falta d'implicació a l'hora de contestar-ho.

El fet que s'hagi aconseguit tan alt grau de participació i de qüestionaris vàlids, permet considerar que el procediment d'administració ha estat efectiu.

2.3 - AUTORS RELACIONATS AMB EL METODE DEL COMPROMIS ESPORTIU.

No voldria finalitzar aquest segon punt del treball de recerca sense fer un apropament al coneixement de dos dels autors que més influència han tingut pel que fa al model psicològic del compromís esportiu, que ha estat la base teòrica i pràctica d'aquest treball.

2.3.1 CARYL RUSBULT

Caryl Rusbult, va ésser professora en el Departament de Psicologia Social i Organitzativa a la Universitat de VU (Amsterdam) i va morir el 27 de gener del 2010. Preparada com a psicòloga social experimental, Caryl Rusbult era una pensadora molt creativa. Va dedicar la seva carrera professional a l'estudi de les interdependències i els seus processos, especialment pel que fa a les relacions amoroses. Caryl ha fet contribucions teòriques molt importants i nombroses a la literatura psicològica com el model d'inversió de processos del compromís. Aquest model explica com persones que decideixen compartir un compromís, mantenen i promouen les seves relacions per transformar els seus motius personals, intentant d'aquesta manera tenir en compte la necessitat de coordinar i avenir-se amb l'altre soci.

Caryl Rusbult va considerar "el social" i les "relacions entre Persones" com l'arrel central de cognició humana, sentiments, i comportament.

El impacte enorme de la seva teoria, recerca, i l'ensenyament va ser reconegut per diverses beques importants i premis, incloent el Mentoring Premi (2002) i Premi de Carrera Distingida (2008) de l'Associació Internacional per Recerca de Relacions, el Premi de Contribució Nou (1991/1992) de la Societat Internacional per l'Estudi de Relacions Personals, el Premi de Turó del Reuben del Consell Nacional en Relacions Familiars (1991), i el J. Cadira de MacDonald del Ross (1997-2002) i l'Assenyalat Alumni Premi de la Universitat de Carolina del Nord (2009).

Amb les seves teories va intentar proposar un model que promou el extreure el millor de cada persona.

2.3.2- TARA K. SCANLAN

Tara K. Scanlan és una investigadora de psicologia de l'esport en UCLA (Universitat de Califòrnia, Los Angeles), que diu que l'esport pot formar als nens per aconseguir i ensenyar-los habilitats que posteriorment els puguin ser útils en altres àrees de la vida, tals com la forma de comunicar-se, comprometre's i col·laborar.

No obstant això, també manté que els entrenadors i els pares han de ser el suport d'aquests nens, als quals se'ls ha d'ensenyar com transferir aquestes habilitats.

"Som necessaris per demostrar-los que el que han après en el camp s'aplica en altres àrees de la vida. Aprendre a treballar amb els seus companys i adults i l'alegria de dominar les habilitats són només algunes de les coses que es poden aprendre en aquest entorn, si es fa bé".

Tara K. Scanlan, gracies a l'ajuda d'altres psicòlegs especialitzats en l'esport com Simons, Carpenter, Schmidt i Keeler, van adaptar i aplicar el model teòric de Caryl Rusbult a la psicologia de l'esport, creant així el model del Compromís Esportiu.

Quan ja havien definit aquest nou model teòric, van treballar en el desenvolupament d'un test (SCQ) amb el que mesurarien les causes i motius d'un esportista per abandonar la pràctica esportiva.

III - RESULTATS

" Vaig odiar cada minut d'entrenament, però vaig dir, ' No renunciis. Sofreix ara i viu la resta de la teva vida com un campió' "

L'objectiu del present apartat és presentar els principals resultats obtinguts en el tema principal del treball: el compromís esportiu .

3.1 - ESTUDIS PREVIS SOBRE EL COMPROMÍS ESPORTIU

Els estudis portats a terme per Scanlan l'any 1993 per validar el qüestionari del SCQ que hem utilitzat en aquest treball per determinar el grau de compromís esportiu que fa que un jugador desisteixi o continuï en la pràctica esportiva , van determinar els següents resultats:

- Els valors obtinguts per a les escales de diversió esportiva i coaccions socials van indicar que són escales amb suficient fiabilitat i consistència.
- L'escala de compromís esportiu també va revelar la seva consistència interna per a l'estudi.
- Amb aquest mateix argument, es va prendre com a acceptable la consistència interna de l'escala d'alternatives a la implicació
- Per contra les escales d'inversions personals i oportunitats d'implicació són les dues escales que no van presentar aquesta consistència interna. La solució final de l'anàlisi d'aquest estudi realitzat per Scanlan, va ser que la versió del test SCQe en la versió espanyola, està formada per 4 factors (**compromís, diversió, coaccions i alternatives**) i els seus 20 ítems corresponents.
- Amb base als resultats obtinguts pels autors originals es pot considerar aquest model proposat com idoni per la realització del nostre Treball de Recerca.
- D'aquesta manera en el model proposat , tres factors (diversió esportiva, coaccions socials i alternatives a la implicació) i els seus 14 ítems corresponents prediuen el factor de compromís esportiu (escala amb 6 ítems).

- En aquest context, i sempre seguint els resultats obtinguts per Scanlan en el seu estudi, dos dels factors, diversió esportiva i alternatives a la implicació explicarien conjuntament el 60% de la variació del compromís esportiu.
- La diversió esportiva és el factor predictiu més fort del compromís esportiu, relacionant-se de forma negativa i en sentit contrari i de forma significativa amb el factor d'alternatives a la implicació.
- Per aquest motiu les alternatives a la implicació prediuen negativament el compromís.
- Les coaccions socials no prediuen el compromís esportiu, encara que presentin una correlació feble, positiva i significativa, amb les alternatives a la implicació.
- Per això també prediuen negativament el compromís esportiu.

3.2 RESULTATS DESCRIPTIUS DEL NOSTRE TREBALL

Com ja vam explicar en l'apartat II - METODEDE del nostre treball han participat 48 jugadors del Club Bàsquet Tarragona, 24 d'ells (un 50%) jugaven en Preferent Catalana i l'altre 50% jugava en Interterritorial Catalana. D'ells la meitat són jugadors masculins i l'altre meitat femenins. Respecte a l'adaptació i validació del SCQ al català, tots els jugadors enquestats van completar el qüestionari de compromís esportiu.

Les respostes al SCQ es van realitzar en una escala de doble resposta (SI --> molt d'acord i NO--> molt en desacord). D'aquesta manera en els factors del **compromís esportiu** i **diversió esportiva**, d'acord amb la validació del model teòric del compromís esportiu exposada al punt anterior, la resposta SI suma un punt positiu.

D'aquests dos factors , el **compromís esportiu** (6 ítems) valora per si mateix sobre 10 punts, per tal motiu la ponderació de cada resposta positiva per valorar-lo en una escala sobre 10 punts és de 10/6.

Pel que fa als altres tres factors del test proposat, seguint el model proposat per Scanlan, els factors **diversió esportiva** (4 ítems) i **alternatives a la implicació** (4 ítems) suposen el 60% del compromís esportiu. Per tal motiu i en una escala sobre deu punts, aquests 8 ítems ponderen sobre un total de 6 punts, en una divisió de 6/8. En referència al factor de **coaccions socials** (6 ítems) i prenent la mateixa escala de deu punts, el la qual ponderen el 40% restant, la divisió resultant es de 4/6.

D'acord amb el model teòric aquests dos últims factors: **alternatives a la implicació** i **coaccions socials**, suposarien valoracions negatives en el cas que la resposta fos SI, i positives, és a dir, afavorint el compromís esportiu, en el cas que la resposta fos NO. Un cop obtinguts els punts positius de cada factor estudiat i sempre d'acord amb el model teòric proposat:

- Els punts positius obtinguts sumant les respostes SI en el factor de **compromís esportiu** es multiplicaran per 1,67, resultant de la divisió 10/6 i determinaran en una escala individual el grau de compromís de l'esportista.
- Els punts positius obtinguts sumant les respostes amb un SI en el factor de **diversió esportiva** i els punts positius obtinguts sumant les respostes amb un NO en el factor **d'alternatives a la implicació**, es multiplicaran per 0,75, resultat de la divisió 6/8.
- Els punts positius obtinguts en la suma de les respostes NO del factor de **coaccions socials**, es multiplicaran per 0,67, resultat de la divisió 4/6.

Pel que fa a la comprovació en relació a que els factors de **:diversió esportiva, alternatives a la implicació i coaccions socials** prediuen l'altre factor resultant, el del **compromís esportiu** quedaran reflectides les dues puntuacions obtingudes en les dos últimes columnes de la gràfica de resultats.

Com que el resultat obtingut en la valoració de cada test SCQe es farà sobre deu punts, també ens oferirà informació en relació a **partir de sota quina valoració** es pot entendre l'existència d'una manca de compromís.

A continuació s'ofereix una visió dels resultats obtinguts en els diferents tests SCQe proposats mitjançant dues taules de valors:

- Una taula confeccionada amb els tests SCQe dels jugadors nascuts l'any 1995.
- L'altra confeccionada amb els tests SCQe dels jugadors nascuts l'any 1996.

En aquestes taules es pot observar els valors obtinguts per cada factor dels tests, el sexe del jugadors i la comparativa dels resultats obtinguts pel factor del compromís esportiu en relació als valors obtinguts per la suma dels altres tres factors determinants d'aquest model (diversió esportiva, alternatives a la implicació i coaccions socials) .

També es reflexa a les taules els valors mitjans obtinguts per cada factor en funció de cada equip, és a dir : Cadet Masculí i Cadet Femení (any 1996) i Junior Masculí i Junior Femení (any 1995).

TEST COMPROMÍS ESPORTIU. JUGADORS ANY 1995

MASCULÍ	FEMENÍ	Factor1- x 1,67 COM.ESPORT	Factor2- x 0,75 DIVER.ESPORT	Factor3- x 0,75 ALTER.IMP.LIC	Factor4- x 0,67 COAC.SOCIAL	TOTAL SCQe Factor 1	TOTAL SCQe Factors 2,3,4
X		6 = 10,00	4 = 3,00	4 = 3,00	6 = 4,00	10	10
X		2 = 3,34	2 = 1,50	1 = 0,75	6 = 4,00	3,34	6,25
X		5 = 8,35	4 = 3,00	2 = 1,50	6 = 4,00	8,35	8,5
X		6 = 10,00	4 = 3,00	3 = 2,25	6 = 4,00	10	9,25
X		5 = 8,35	3 = 2,25	3 = 2,25	6 = 4,00	8,35	8,5
X		1 = 1,67	1 = 0,75	0 = 0,00	4 = 2,68	1,67	3,43
X		6 = 10,00	4 = 3,00	2 = 1,50	5 = 3,35	10	7,85
X		4 = 6,68	4 = 3,00	1 = 0,75	5 = 3,35	6,68	7,1
X		6 = 10,00	4 = 3,00	1 = 0,75	6 = 4,00	10	7,75
X		3 = 5,00	4 = 3,00	0 = 0,00	4 = 2,68	5	5,68
X		6 = 10,00	4 = 3,00	2 = 1,50	6 = 4,00	10	8,5
X		1 = 1,67	2 = 1,50	0 = 0,00	4 = 2,68	1,67	4,18
VALORS		MITJANS -->		7,1	2,5	1,19	3,56
X		1 = 1,67	2 = 1,50	0 = 0,00	3 = 2,00	1,67	3,5
X		2 = 3,34	2 = 1,50	1 = 0,75	6 = 4,00	3,34	6,25
X		3 = 5,00	2 = 1,50	0 = 0,00	4 = 2,68	5	4,18
X		5 = 8,35	4 = 3,00	2 = 1,50	5 = 3,35	8,35	7,85
X		5 = 8,35	4 = 3,00	2 = 1,50	6 = 4,00	8,35	8,5
X		6 = 10,00	4 = 3,00	3 = 2,25	5 = 3,35	10	8,6
X		6 = 10,00	4 = 3,00	3 = 2,25	6 = 4,00	10	9,25
X		6 = 10,00	4 = 3,00	3 = 2,25	5 = 3,35	10	8,6
X		4 = 6,68	4 = 3,00	0 = 0,00	5 = 3,35	6,68	6,35
X		6 = 10,00	4 = 3,00	3 = 2,25	6 = 4,00	10	9,25
X		6 = 10,00	4 = 3,00	4 = 3,00	6 = 4,00	10	10
X		3 = 5,00	4 = 3,00	2 = 1,50	5 = 3,35	5	7,85
VALORS		MITJANS -->	7,37	2,63	1,4	3,45	7,37
VALORS		MITJANS -->	7,37	2,63	1,4	3,45	7,5

TEST COMPROMÍS ESPORTIU. JUGADORS ANY 1996

MASCULÍ	FEMENÍ	Factor1-x 1,67 COM.ESPORT	Factor2-x 0,75 DIV.ESPORT	Factor3-x 0,75 ALTER.IMPLIC	Factor4-x 0,67 COAC.SOCIAL	TOTAL SCORE Factor 1	TOTAL SCORE Factors 2,3,4
X		5 = 8,35	4 = 3	1 = 0,75	4 = 2,68	8,35	6,43
X		6 = 10,00	4 = 3	3 = 2,25	5 = 3,35	10	8,6
X		6 = 10,00	4 = 3	4 = 3,00	5 = 3,35	10	9,35
X		4 = 6,68	4 = 3	1 = 0,75	6 = 4,00	6,68	7,75
X		6 = 10,00	4 = 3	1 = 0,75	4 = 2,68	10	6,43
X		6 = 10,00	4 = 3	3 = 2,25	6 = 4,00	10	9,25
X		5 = 8,35	4 = 3	2 = 1,50	5 = 3,35	8,35	7,85
X		6 = 10,00	4 = 3	2 = 1,50	6 = 4,00	10	8,5
X		6 = 10,00	4 = 3	1 = 0,75	3 = 2,00	10	5,75
X		6 = 10,00	4 = 3	0 = 0,00	6 = 4,00	10	7
X		6 = 10,00	4 = 3	1 = 0,75	5 = 3,35	10	7,1
X		1 = 1,67	1 = 0,75	0 = 0,00	4 = 2,68	1,67	3,43
VALORS	MITJANS -->	8,75	2,81	1,19	3,29	8,75	7,29
X		6 = 10,00	4 = 3	3 = 2,25	6 = 4,00	10	9,25
X		4 = 6,68	4 = 3	3 = 2,25	4 = 2,68	6,68	7,93
X		5 = 8,35	4 = 3	2 = 1,50	5 = 3,35	8,35	7,85
X		1 = 1,67	2 = 1,50	0 = 0,00	3 = 2,00	1,67	3,5
X		4 = 6,68	4 = 3	2 = 1,50	5 = 3,35	6,68	7,85
X		6 = 10,00	4 = 3	4 = 3	6 = 4,00	10	10
X		1 = 1,67	2 = 1,50	1 = 0,75	3 = 2,00	1,67	4,25
X		4 = 6,68	4 = 3	1 = 0,75	5 = 3,35	6,68	7,1
X		2 = 3,34	3 = 2,25	1 = 0,75	3 = 2,00	3,34	5
X		6 = 10,00	4 = 3	4 = 3	6 = 4,00	10	10
X		2 = 3,34	1 = 0,75	1 = 0,75	4 = 2,68	3,34	4,18
VALORS	MITJANS -->	6,53	2,5	1,5	3,12	6,53	7,1

IV - ANALISI DE **RESULTATS**

"No preguntis que poden fer per tu els teus companys d'equip. Pregunta't que pots fer tu per ells."

En aquest apartat, es discutiran els principals resultats, presentats en l'apartat anterior. A més, es destaquen les principals aportacions de la present tesi així com les limitacions i propostes per a investigacions futures.

4.1 ANALISI DEL COMPROMIS ESPORTIU

Un cop obtinguts els resultats recollits en les taules del **Punt III** i en un primer estudi, es pot afirmar que en relació a l'adaptació del test SCQ al castellà i al català, que l'estructura de 4 factors (compromís esportiu, diversió esportiva, alternatives a la implicació i coaccions socials) i els seus ítems corresponents, en total 20 ítems, és acceptable.

És important referir que, encara que alguns resultats parcials han esdevingut discrepants i poc concloents, s'ha optat per no eliminar o afegir factors predictors o ítems a la versió original, amb l'objectiu de reproduir i comparar els resultats.

Atenent als resultats obtinguts, podem afirmar que les escales de compromís esportiu, diversió i alternatives a la implicació són fiables. Per contra l'escala de coaccions socials mostra certs desequilibris, quan comparem les puntuacions obtingudes en aquesta escala, en relació a les puntuacions obtingudes a les altres.

Encara que tindrem en compte aquest fet en els resultats obtinguts, també hem de tenir en compte que la quantitat d'inversions personals d'un jugador (temps, diners...) i la possibilitat de la pèrdua de les mateixes, són factors importants a l'hora de determinar en quina mesura aquestes inversions personals poden predir el compromís esportiu.

Per concloure en relació al factor de coaccions socials, i encara que com ja hem dit no s'ha revelat fiable en el present treball, hem de considerar que aquest factor fa referència als avantatges o desavantatges pròpies de cada esport, però específiques de cada club / equip. Per tal motiu i com a exemple, l'avantatge de poder jugar en un equip competitiu podria ser una de les considerades pels jugadors participants en el treball. De la mateixa manera que la possibilitat de no continuar fent-ho.

D'altra banda, els ítems del factor coaccions socials poden ser difícils de contestar, atès que es demana als participants que considerin la situació hipotètica de deixar el bàsquet, i per tant que imaginessin una situació sense accés als avantatges que els ofereix la pràctica d'aquest esport (exemple d'ítem: "Si abandonés el bàsquet trobaria a faltar als meus companys").

Probablement, a un jugador que estigui compromès amb el seu equip i esport, li podrà resultar difícil imaginar-se sense jugar, en el nostre cas al bàsquet, i avaluar els avantatges o desavantatges que li suposaria aquest fet .

Quant al factor d'alternatives a la implicació, podem dir que va mostrar una fiabilitat acceptable, en concordança amb els estudis previs realitzats. No obstant això, en els primers estudis, aquest va ser un factor que va presentar deficiències a l'hora de ser mesurat (Scanlan, Carpenter, et al., 1993). El problema sorgia, en part, a causa de la dificultat per als joves participants a identificar una activitat que fos incompatible amb l'esport que practicaven. De fet, el seu esport podia compaginar-se amb una altra(es) activitat(s), sense necessitat de triar entre elles.

És important referir que en la present treball, els participants no havien de contestar pensant en alguna activitat que fos incompatible amb el bàsquet, deixant al seu criteri les activitats a les quals en el qüestionari s'esmentava com "altres activitats".

4.1.1. ANÀLISI I VALIDACIÓ DEL MODEL DE COMPROMÍS ESPORTIU

A causa dels resultats obtinguts en l'adaptació del SCQ, la validació del model teòric va ser circumscrita als factors que van presentar propietats psicomètriques adequades (compromís esportiu, diversió i alternatives a la implicació).

En considerar els resultats obtinguts en la validació del model teòric, la diversió esportiva sorgeix com el factor predictiu més fort del compromís, en la mateixa línia d'estudis previs. Com més es diverteix un esportista, més convicció i desig té de seguir practicant el seu esport. També cal destacar que la diversió esportiva és un fort predictor del compromís, per a diferents edats, esports i nivells competitiu.

Les alternatives a la implicació és el factor que segueix a la diversió en quant a predir negativament el compromís, coherent amb el postulat en el model teòric i amb alguns estudis anteriors. Aquests dos factors expliquen conjuntament el 60% de la variància del compromís esportiu.

Cal destacar també la correlació negativa i significativa, encara que moderada, entre la diversió i les alternatives a la implicació. Si un jugador s'interessa per altres activitats (ex. extra esportives, o altres esports) en les quals pot experimentar més diversió i passar-ho millor en comparació de l'esport que practica, és inevitable que el seu desig de romandre en l'activitat que practica en l'actualitat disminueixi.

És important assenyalar que l'últim estudi publicat pels autors originals presenta noves aportacions al model, en particular al factor d'alternatives a la implicació. Aquest predictor ha estat ampliat, no solament a les activitats més atractives, sinó també a altres prioritats existents en la vida de l'esportista (ex. estudis, família) i que poden exercir pressió sobre l'esportista (Scanlan, Russell, Beals, et al., 2003). Els autors van canviar el nom del factor i ho van designar "Altres prioritats", expressant de forma més adequada la nova definició d'aquest antecedent del compromís.

En quant a les coaccions socials, a través de l'observació dels resultats, es constata que aquest factor no prediu el compromís. Per tant, si els jugadors perceben que altres significatius els pressionen per seguir jugant al bàsquet, això no és un factor que pugui influir en el fet de seguir practicant l'esport.

Com s'ha comentat anteriorment, els resultats relatius al rol de les coaccions socials en el compromís són molt discrepants, però mereixen esment especial els últims estudis (Scanlan, Russell, 2003) que avancen aquest factor com no predictor del compromís esportiu i que coincideix amb els resultats obtinguts en el present estudi.

Davant aquest resultat, sorgeix la pregunta de si té sentit seguir incloent aquest factor com predictor en el model de compromís, per la discrepància de resultats i, en general, per la seva feble influència en el compromís esportiu.

Tornant a la definició de coaccions socials, verifiquem que no solament expliquen les expectatives sinó també les normes socials que poden crear aquests sentiments de pressió/obligació per romandre en l'esport. Potser les coaccions socials poden reflectir-se en qüestions normatives conductuals i/o de rendiment. És a dir, que un esportista percebi que ha de comportar-se d'acord amb les normes socials, atès que pot representar un model de conducta per a altres joves o altres significatius pel fet de practicar esport. De la mateixa manera, podria igualment sentir-se coaccionat per rendir a determinat nivell per demostrar el que percep que esperen d'ell.

Des d'un punt de vista aplicat, i si un dels objectius a aconseguir és el compromís esportiu en un equip, és a dir, aconseguir que l'esportista segueixi entrenant i complint els objectius establerts, els entrenadors tenen un paper important a desenvolupar.

En aquest sentit, i sabent que la diversió és un dels aspectes crucials en quant a la decisió de romandre en l'esport, els entrenadors hauran de crear entorns esportius que afavoreixin la diversió. Per exemple, creant entrenaments variats, de manera que no caiguin en la rutina i que al mateix temps estimulin l'aprenentatge i activin el procés de motivació i entusiasme en l'esportista.

D'altra banda, cal tenir en compte la influència de les alternatives a la implicació que no s'anul·len solament per l'augment de la diversió, malgrat la seva relació negativa, però moderada, amb aquest factor. Considerant el concepte d'altres prioritats, observem que l'entorn extra-esportiu és un terreny de moltes alternatives i que poden influir de manera negativa en la participació esportiva. Per exemple, els estudis poden establir-se com una prioritat per a un esportista i tornar-se incompatibles amb l'esport que practica. Però és aquí que a nivell aplicat es pot intervenir:

- En primer lloc, és important que l'entrenador o els agents esportius coneguin si l'esportista té altres prioritats i la seva importància.
- En segon lloc, seria aconsellable que l'organització de l'activitat esportiva es faci compatible amb altres prioritats que poden, igualment, influir positivament per al progrés i el benestar de l'esportista.
- En tercer lloc, també serà important conèixer l'entorn extra-esportiu per minimitzar els potencials efectes d'altres prioritats de la vida de l'esportista en el compromís esportiu.

4.1.2 ANALISI DESCRIPTIU DEL COMPROMIS ESPORTIU PER FACTORS

Els resultats obtinguts suggereixen, en termes generals, que els jugadors de tres dels quatre equips participants en l'estudi, presenten un nivell elevat de compromís, amb puntuacions mitjanes per damunt del 7. L'altre equip que resta, encara que el seu nivell de compromís és bo, no arriba a aquesta puntuació (6,53).

Observant individualment les puntuacions obtingudes pels diferents jugadors enquestats (un total de 48), 18 d'ells estan per sota de les mitjanes respectives dels seus equips. D'aquests, 10 no arriben a la puntuació de 5, línia que marcaria un nivell baix de Compromís Esportiu. (Gràfiques C1, C2, C3, C4 Pàg. 36)

Igualment, podem afirmar que els jugadors manifesten divertir-se jugant al bàsquet. L'elevat nivell de diversió és també un factor comú dels participants de l'estudi . Ser jugador de bàsquet, compartir moments amb els companys són aspectes considerats com a importants a l'hora de jugar a bàsquet.

Com podem observar a les gràfiques adjuntes, a nivell individual, de les puntuacions obtingudes pels diferents jugadors enquestats, 12 d'ells estan per sota de les mitjanes respectives dels seus equips en quant al factor de Diversió Esportiva. D'aquests, 10 no arriben a la puntuació de 2, línia que marcaria un nivell baix de Diversió. (Gràfiques D1, D2, D3, D4 Pàg. 37)

Els jugadors de bàsquet participants en el present estudi consideren que inverteixen, principalment, temps i esforç en la pràctica esportiva . Aquest és també el cas d'altres joves esportistes practicants d'esports col·lectius (ex. futbol, voleibol...).

En la línia dels resultats referents a la predicció del compromís esportiu a través de les alternatives a la implicació, els jugadors perceben altres activitats alternatives com més atractives en comparació del bàsquet. En el cas que estiguin implicats en altres activitats aquestes de vegades es sobreposen a nivell d'importància, tenint en compte que els valors són mitjà/baixos per a l'escala d'alternatives a la implicació.

D'una banda, en l'adolescència apareixen altres activitats més importants i atractives (estudis, relacions socials...) i, d'altra banda, en els nivells competitiu més elevats es produeix l'escassetat de temps lliure per les exigències de l'alt nivell.

Així mateix, aquestes altres activitats referides poden començar a tenir un caràcter més atractiu i ser considerades com a alternatives. Cal destacar que els resultats del nostre estudi es refereixen a joves esportistes d'un nivell competitiu mitjà/elevat.

Observant les puntuacions obtingudes pels diferents jugadors, 22 d'ells estan per sota de les mitjanes respectives dels seus equips i d'aquests, els 22 no arriben a la puntuació de 1,5, línia que marcaria un nivell alt d'Alternatives a la Implicació. (Gràfiques A1, A2, A3, A4 **Pàg. 38**)

Pel que fa a les coaccions socials, a través de l'observació dels resultats i com ja s'havia esmentat anteriorment, es constata que aquest factor no prediu el compromís. Per a valors alts i baixos de compromís esportiu s'obtenen valors similars en quant a coaccions socials.

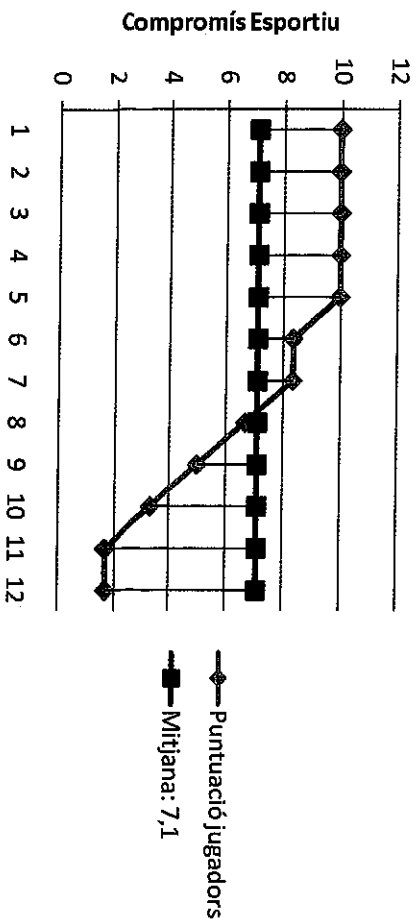
És a dir, la pressió externa no és un factor que pugui influir de manera determinant en el fet de seguir practicant l'esport

Observant les puntuacions obtingudes pels diferents jugadors, 16 d'ells estan per sota de les mitjanes respectives dels seus equips i per contra, tots aquest estan per damunt del 2, puntuació que marcaria un nivell alt de Coaccions Socials. (Gràfiques CS1, CS2, CS3, CS4 **Pàg. 39**)

Gràfiques de Valors del Compromís Esportiu

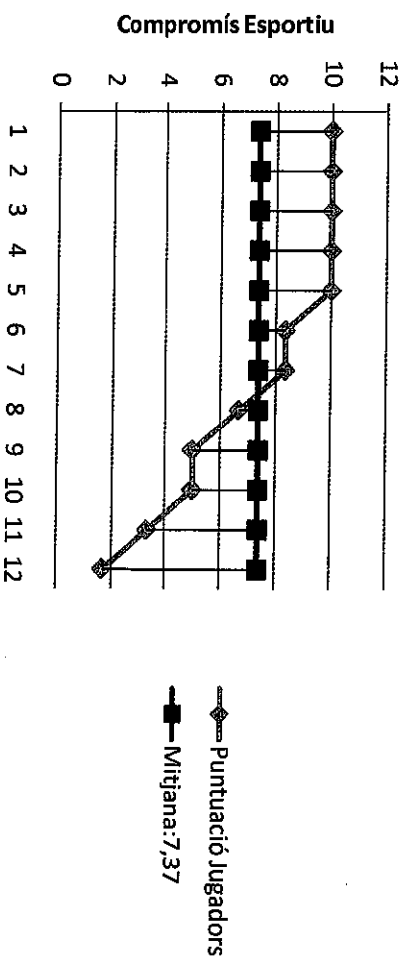
C1

Júnior Masculí 1995



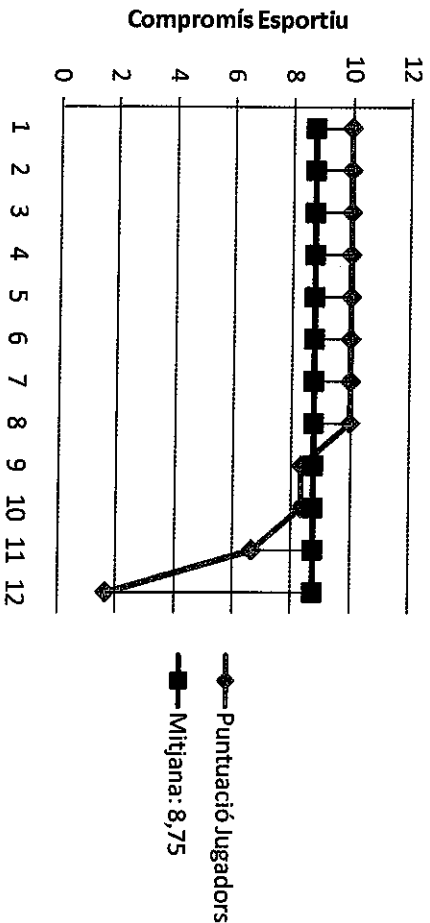
C2

Júnior Femení 1995



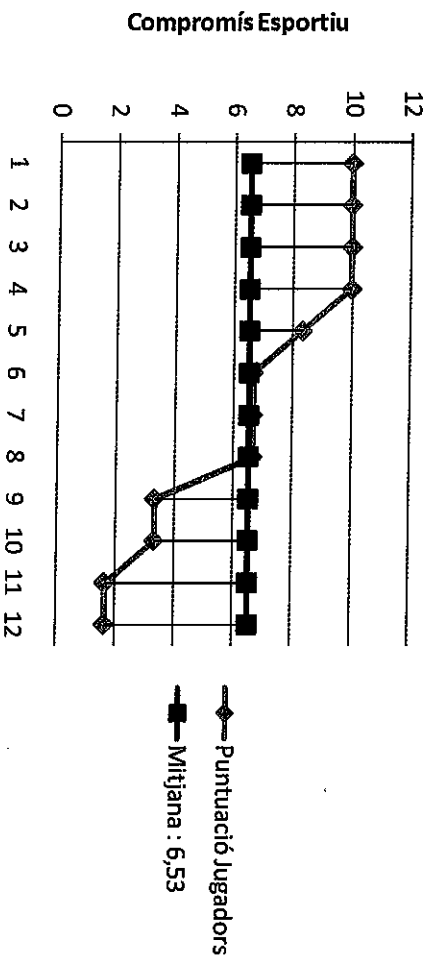
C3

Cadet Masculí 1996



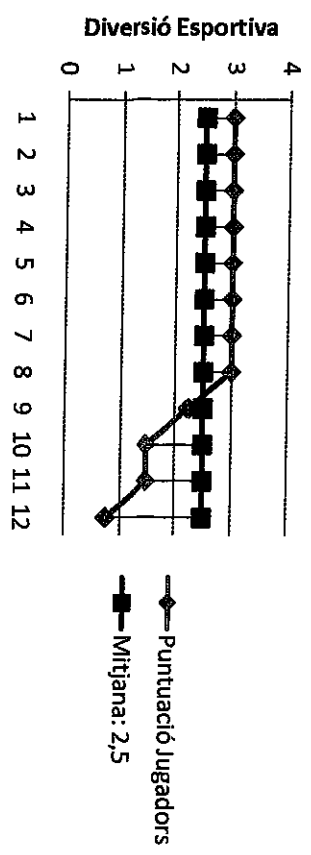
C4

Cadet Femení 1996

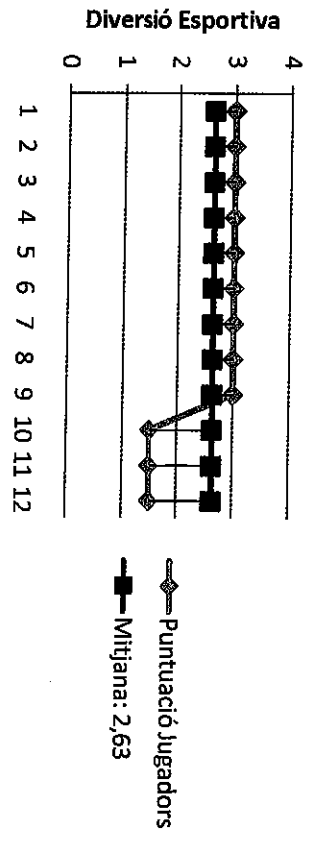


Gràfiques de Valors de la Diversió Esportiva

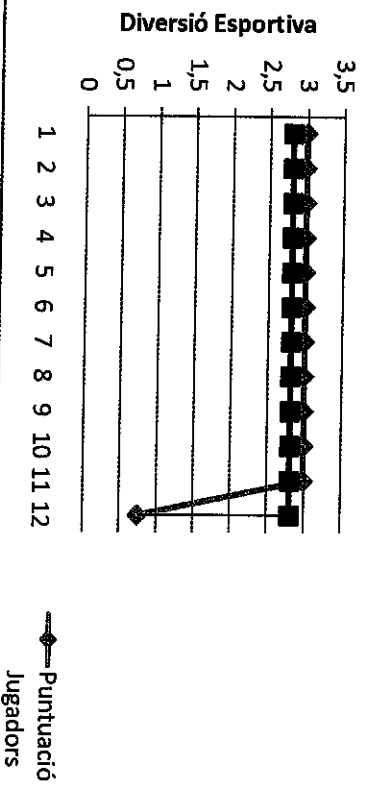
D1
Júnior Masculí 1995



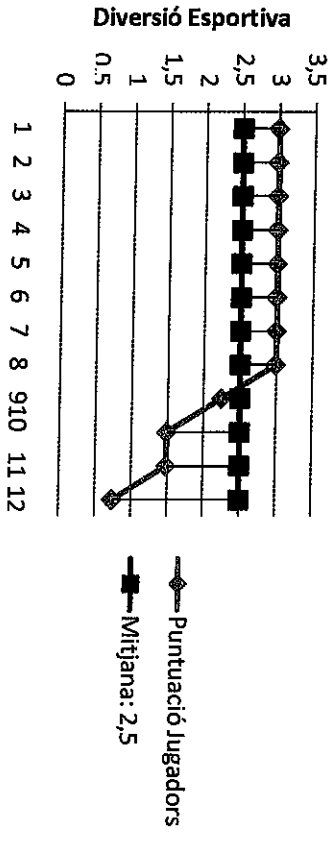
D2
Júnior Femení 1995



D3
Cadet Masculí 1996

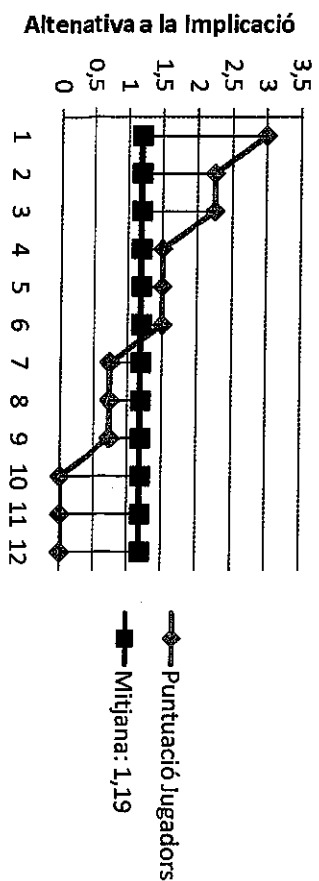


D4
Cadet Femení 1996

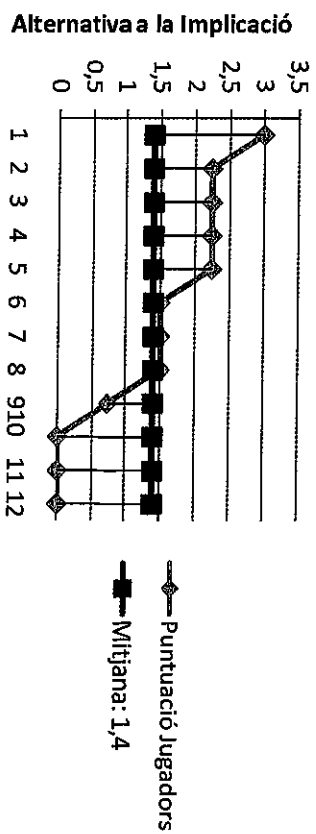


Gràfiques de Valors de l'Alternativa a la Implicació

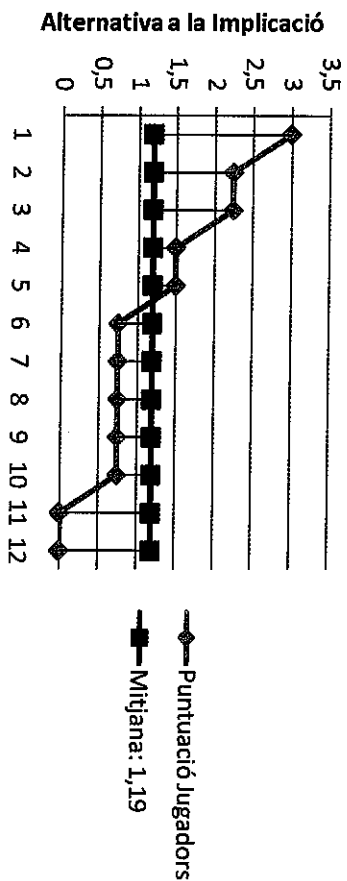
A1
Júnior Masculí 1995



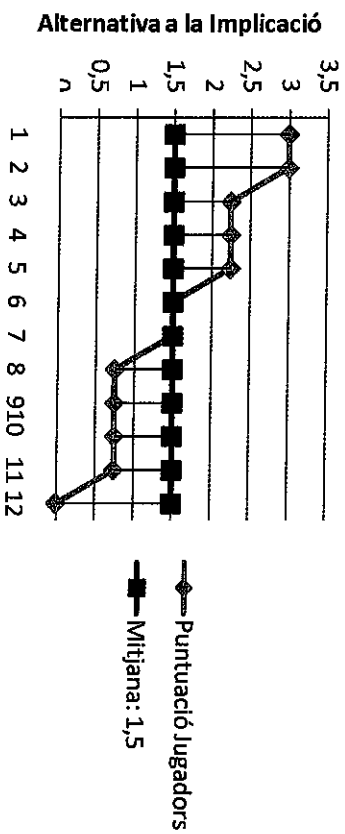
A2
Júnior Femení 1995



A3
Cadet Masculí 1996

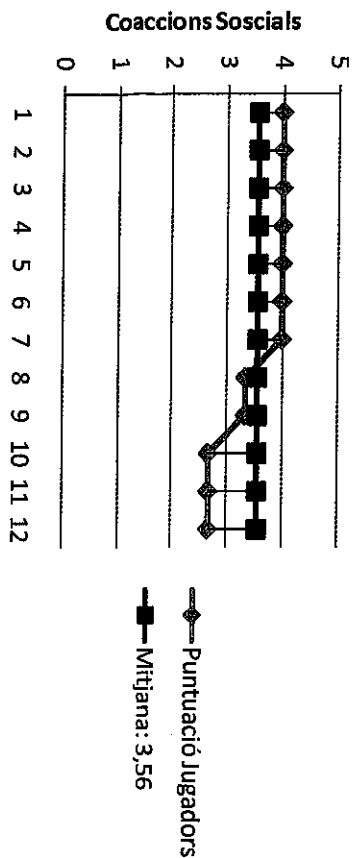


A4
Cadet Femení 1996

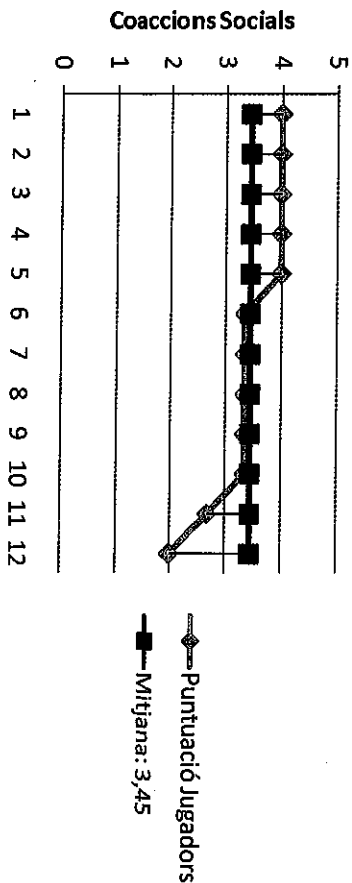


Gràfiques de Valors de Coaccions Socials

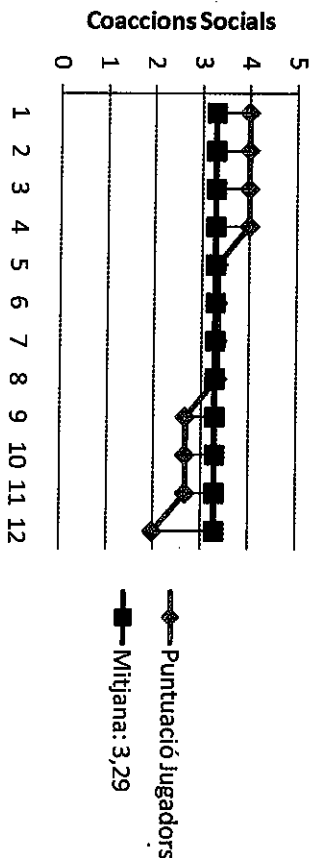
CS1
Júnior Masculí 1995



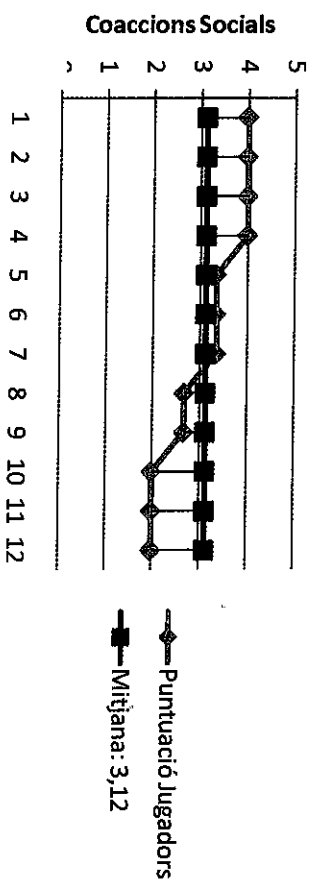
CS2
Júnior Femení 1995



CS3
Cadet Masculí 1996



Cadet Femení 1996



4.1.3. ANÀLISI DEL MODEL DEL COMPROMÍS ESPORTIU PER EQUIPS

Com s'ha definit al punt anterior, els jugadors de tres dels quatre equips participants en l'estudi, concretament i per ordre de puntuació : Cadet Masculí (any 1996), Júnior Femení (any 1995) i Júnior Masculí (any 1995); presenten un nivell elevat de compromís, amb puntuacions mitjanes per damunt del 7. L'altre equip que resta, el Cadet Femení (any 1996) encara que el seu nivell de compromís està pel damunt del 5, no arriba a aquesta puntuació (6,53).

Comparant aquest resultat de la mitjana per equips pel que fa al compromís esportiu amb la mitjana per equips obtinguda en funció dels diferents factors que intervenen, s'han obtingut els següents resultats.

Pel que fa a la diversió esportiva, tots els equips han obtingut una mitjana superior a la línia que delimitaria uns valors baixos de diversió esportiva, essent l'ordre de puntuació : Cadet Masculí, Júnior Femení, Júnior Masculí i Cadet Femení; coincidint d'aquesta manera els valors obtinguts en les gràfiques per equips de la diversió esportiva i el compromís esportiu, el que d'acord amb la teoria proposada, reforçaria l'afirmació de que el factor de la diversió es el més influent en el compromís.

De la mateixa manera i repetint l'operació amb la gràfica per equips del factor d'Alternatives a la Implicació s'observa l'ordre següent: Cadet Femení, Júnior Femení, Júnior Masculí i Cadet Masculí. Amb aquest resultat, on els equips queden en ordre invers al dels altres dos factors anteriors, queda també reflectida la negativa influència de les activitats alternatives a l'esport amb el compromís esportiu i, per tant, en la continuació de la pràctica esportiva.

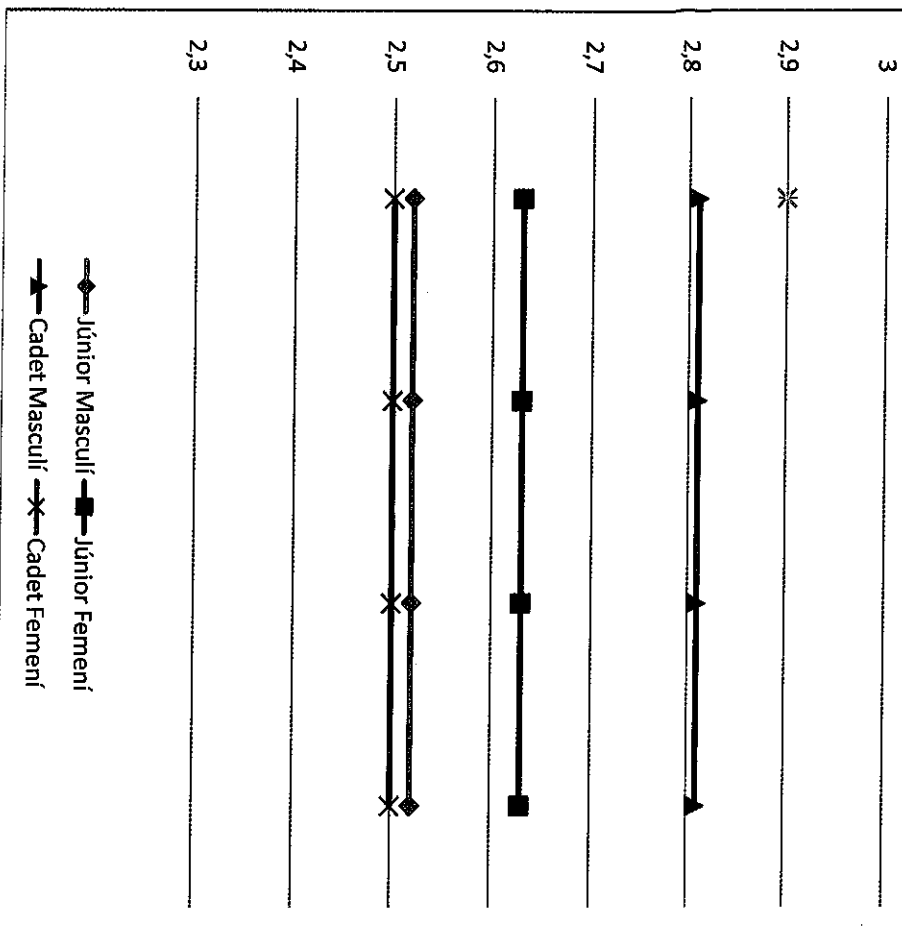
Finalment, la observació de la gràfica per equips del factor Coaccions socials, ens dóna un resultat poc determinant a l'hora de valorar la seva influència en el compromís esportiu.

D'una banda els valors absoluts obtinguts : 3,12 de mitjana el valor més baix i 3,56 de mitjana el valor més alt ; indica un nivell molt similar entre tots els equips.

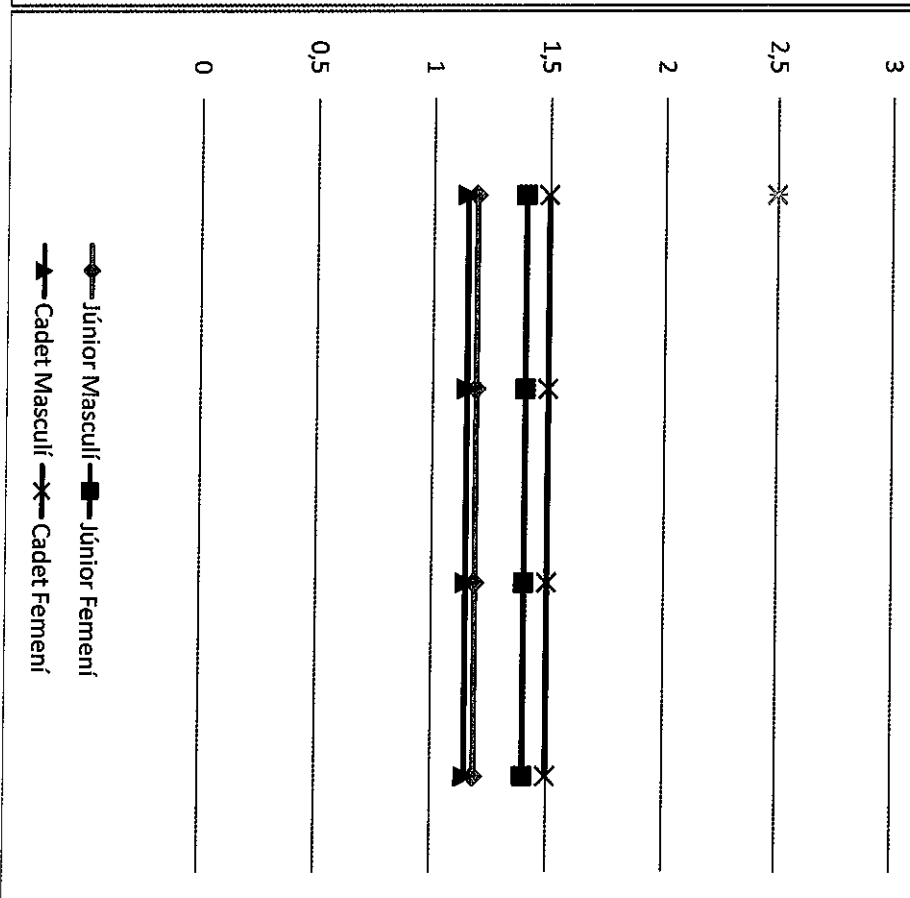
D'altre, i visualitzant l'ordre dels equips: Júnior Masculí, Júnior Femení, Cadet Masculí i Cadet Femení; no s'observa cap correlació amb l'ordre obtingut en l'estudi de qualsevol dels altres tres factors, el que vindria a corroborar la proposta teòrica del nostre treball, en que aquest factor pot ser el menys influent a l'hora de determinar el Compromís Esportiu. (Gràfiques ME1, ME2, ME3, ME4 Pàg. 42 i 43)

Gràfiques dels valors mitjans dels Factors per equips

Diversió Esportiva ME1



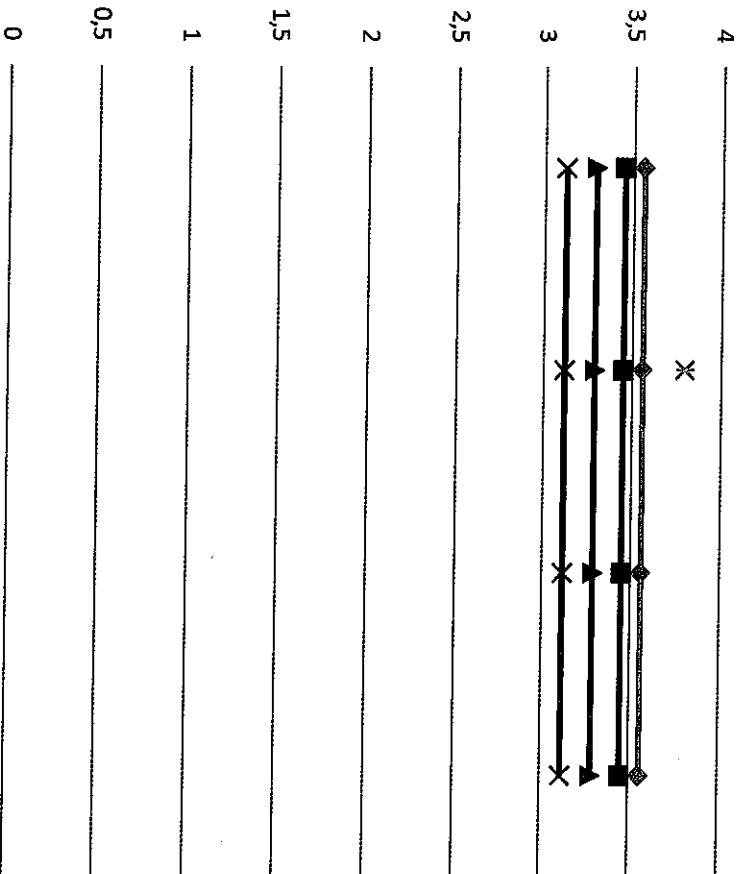
Alternatives a la Implicació ME2



Gràfiques dels valors mitjans dels Factors per equips

Coaccions Socials

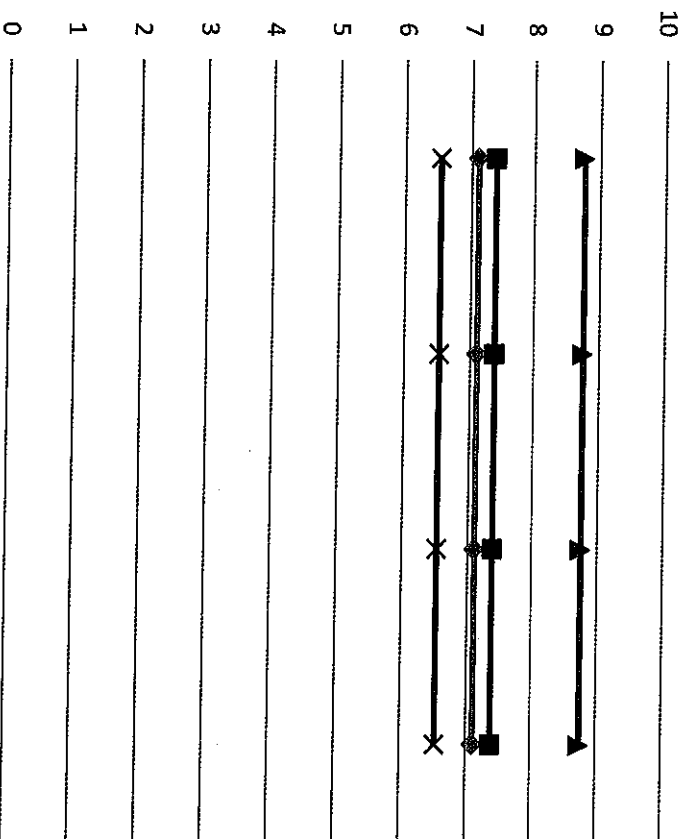
ME3



◆ Júnior Masculí ■ Júnior Femení ▲ Cadet Masculí
 ✕ Cadet Femení * Columna1

Compromís Esportiu

ME4



◆ Júnior Masculí ■ Júnior Femení
 ▲ Cadet Masculí ✕ Cadet Femení

V - CONCLUSIONS

"Hi ha massa èmfasi en l'èxit i en el fracàs i molt poc en com la persona progressa a través de l'esforç. Gaudeix del viatge, gaudeix cada moment i deixa de preocupar-te per la victòria i la derrota"

5.1 SINOPSI

Des de l' inici, hem basat el present treball en relació als estudis sobre el model de compromís esportiu, enfocant-lo de manera que ens permetés conèixer com podien canviar els factors d'aquest compromís al llarg del temps, investigant sobre quins dels factors que incloïa aquest concepte, podrien ser prevalents a l'hora de relacionar els nivells de compromís amb la conducta real d'abandonament o continuïtat de la pràctica esportiva.

Els resultats obtinguts en aquest treball han constatat que la diversió esportiva i les alternatives a la implicació són potents factors de predicció del compromís esportiu i que el factor de les coaccions socials, presenta dificultats a l'hora de definir la seva influència.

Aquest estudi el vaig iniciar al mes d'Abril del 2012, és a dir, al mig de la temporada esportiva 2011 - 2012 i amb un marge de temporada suficientment ampli com per a que el factor d'expectatives personals dels jugadors en quant a la seva continuïtat en un mateix equip o en un mateix nivell de competició no afectessin les seves respostes a l'enquesta SCQ.

Finalitzada la temporada, la situació dels quatre equips ja no era la mateixa que a l' inici del treball. Alguns jugadors ja manifestaven la seva voluntat d'abandonar, uns d'ells la pràctica esportiva del bàsquet de manera definitiva i, d'altres, d'abandonar la disciplina del club al no formar part dels nous equips que afrontarien les competicions de màxim nivell del club, encara que manifestaren que continuarien practicant el bàsquet, alguns en els seus antics equips, i d'altres en equips que els hi oferien un projecte atractiu per les seves expectatives.

Al mes de Setembre del 2012, i iniciada la campanya 2012 - 2013, el nivell d'abandonaments de la pràctica esportiva dels diferents equips enquestats durant la temporada 2011 - 2012 va estar el que a continuació es relaciona:

- Cadet Femení --> 6 JUGADORES
- Júnior Masculí --> 4 JUGADORS
- Júnior Femení --> 4 JUGADORES
- Cadet Masculí --> 2 JUGADORS

És a dir, un total de 16 jugadors de 48 enquestats, el que és igual a 1/3 dels jugadors.

A més, i comparant el nivell d'abandonament de la pràctica esportiva amb els resultats dels tests SCQ, en relació a la puntuació obtinguda pels diferents equips, coincideix que el major nombre d'abandonament s'identifica amb els equips que presentaven un nivell de compromís més baix.

Entrevistats personalment, en la mesura del possible: ja bé amb entrevistes directes, mitjançant correu electrònic... Les causes manifestades per aquest grup de jugadors, i per ordre d'incidència van esser:

- L' incompliment de les expectatives personals de cada jugador (l'any que ve no compten amb mi per l'equip que jo pensava que hi jugaria).
- La necessitat de temps per als estudis.
- El poder dedicar més temps a altres activitats.
- La relació amb l'entrenador durant la temporada.

Com podem observar, aquests factors d'abandonament tenen com a principal nexa la disminució del factor Diversió Esportiva i l'augment del factor Alternatives a la Implicació.

Podríem doncs, destacar els següents aspectes en relació als resultats obtinguts un cop finalitzat el nostre estudi:

- Els factors de la diversió esportiva i alternatives a la implicació presenten fiabilitat a l'hora de predir el compromís esportiu, encara que de signe contrari en quant a la seva influència.
- Es confirma que el compromís esportiu, la diversió esportiva i les alternatives a la implicació són valors susceptibles de variació al llarg del temps o el que és el mateix, que poden variar en funció de la etapa cronològica o situació personal dels jugadors.
- Es confirma que com més els jugadors es diverteixen i menys atractives perceben altres activitats, major és el compromís esportiu.
- Les coaccions socials no es presenten com a factor predictor del compromís dels jugadors.

- Els jugadors de bàsquet enquestats , en general, estan molt compromesos i es diverteixen jugant.
- La pressió dels altres significatius per seguir jugant a bàsquet no és percebuda pels jugadors.
- Al final de la temporada, els equips que van participar seguien amb un nivell elevat de compromís i diversió, encara que aquesta última va disminuir respecte al començament de la temporada, produint-se alguns abandonaments de la pràctica esportiva.
- El compromís esportiu és una variable potent per ajudar a entendre el fenomen de l'abandonament esportiu encara que no és l'única.
- També és important a l'hora d'entendre el fenomen de l'abandonament de l'esport que el compromís dels jugadors sigui compartit per part dels seus entrenadors a l'hora d'assolir els objectius i per tant, encara que no ha estat motiu del nostre estudi, la figura del entrenador també és molt important a l'hora d'aconseguir la continuïtat en la pràctica esportiva dels jugadors, ja que les percepcions dels jugadors coincideixen, moltes vegades, amb els comportaments observats dels seus entrenadors per al reforç, l'ànim general, l'ànim a l'error i el càstig.

5.2 CONCLUSIONS FINALS

Un dels principals aspectes del present treball era la validació del model teòric proposat.

Malgrat no poder-se afirmar la completa i adequada validació del SCQ proposat, s'han obtingut resultats en quant als factors i ítems considerats que ens donen una bona informació en el camp de la teoria aplicada, ja que amb els valors obtinguts es poden intentar definir aspectes que podrien millorar el compromís esportiu.

Conèixer els factors que afavoreixen la contínua participació en l'esport pot contribuir a la concepció de plans d'acció per augmentar el percentatge d'esportistes que mantenen la seva pràctica esportiva i disminuir el percentatge dels quals abandonen i, conseqüentment que l'esport sigui viscut de forma més positiva.

Sabem que la pràctica esportiva pot potenciar variables psicològiques dels joves, com l'autoestima o la diversió i a més, afavorir aspectes socials, com la relació amb els iguals i amb els adults i de salut, com l'estil de vida actiu i el benestar físic.

Pels motius referits, és important evitar que els joves abandonin l'esport perquè segueixin aprofitant els beneficis del mateix. Els estudis que aporten informació per facilitar la pràctica continuada poden afavorir els aspectes abans esmentats.

La validació del model teòric de compromís esportiu en el present treball, ens dóna a conèixer els dos principals factors que poden promoure el compromís: la diversió en positiu i les alternatives a la implicació en negatiu.

Els suggeriments que s'han exposat a nivell teòric podrien ser aportacions rellevants pels entrenadors i altres agents esportius. Pot ser fora important tenir en compte aquests aspectes a la programació de la temporada esportiva.

"Si penses que seràs copejat, seràs copejat. Si penses que no t'atreveixes, no t'atviràs. Si t'agrada guanyar, però no creus en que pots guanyar, no guanyaràs mai. Si penses que pots perdre, has perdut. Has de pensar en gran. Abans de res has d'estar segur de tu mateix. Les batalles de la vida no són sempre pel més fort o més ràpid. Tard o d'hora, la persona que guanya és la que creu que pot guanyar."

BIBLIOGRAFIA

Alonso, C., Boixadós, M., y Cruz, J. (1995). Asesoramiento a entrenadores de baloncesto: efectos en la motivación deportiva de los jugadores. *Revista de Psicología del Deporte* 7-8, 135-146.

Boixadós, M., Valiente, L., Mimbrero, J., Torregrosa, M., y Cruz, J. (1998). Papel de los agentes de socialización en deportistas en edad escolar. *Revista de Psicología del Deporte*, 14, 295-310.

Cruz, J. (2001). Factores motivacionales en el deporte infantil y asesoramiento psicológico a entrenadores y padres. En J. Cruz (Ed.), *Psicología del Deporte* (pp. 147-176).

Cruz, J., Boixadós, M., Torregrosa, M. y Mimbrero, J. (1996). ¿Existe un deporte educativo?: Papel de las competiciones deportivas en el proceso de socialización del niño. *Revista de Psicología del Deporte*, 9-10, 103-109

Cruz, J., Bou, A., Ferrández, J. M., Martín, M., Monràs, J., Monfort, N. y Ruiz, A. (1987). *Avaluació conductual de les interaccions entre entrenadors i jugadors de bàsquet escolar.*

Torregrosa, M. y Cruz, J. (2006). El deporte de iniciación como base de la carrera deportiva de adultos activos y deportistas de elite. En E. J. Garcés, A. Olmedilla y P. Jara (Eds.). *Psicología y Deporte* (pp. 585-602). Murcia: Diego Marín.

Balaguer, I., Guivernau, M., Duda, J.L., y Crespo, M. (1997). Análisis de la validez de constructo y de la validez predictora del Cuestionario de Clima Motivacional Percibido en el Deporte (SCQ), *Revista de Psicología del Deporte*, 11, 41-57.

Castillo, I. (2001). *Practica de deporte y de actividad física de los adolescentes.* Tesis Doctoral. Universidad de Valencia.

Cervelló, E. (1996). *La motivación y el abandono deportivo desde la perspectiva de las metas de logro.* Tesis doctoral. Valencia. Universidad de Valencia.

Cervelló, E. (1999) *Variables psicológicas relacionadas con la elección de tareas deportivas con diferente nivel de dificultad. Consideraciones para el diseño de programas motivacionales de entrenamiento psicológico en el deporte.* *Motricidad*, 5, 35-52.

Escartí, A., Cervelló, E.(1994). La motivación en el deporte. En I.Balaguer (Ed.), *Entrenamiento psicológico en deporte: Principios y aplicaciones* (pp.61-90). Valencia. Albatros Educación.

Scalan, T.K. y Lewthwaite, R. (1984). Social psychological aspects of competition for male youth sport participants: I. Predictors of competitive stress. *Journal of Sport Psychology*, 7, 25-35.

Scanlan, T. K., Carpenter, P. J., Schmidt, G. W., Simons, J. P., & Keeler, B. (1993). An introduction to the sport commitment model. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 15, 1-15.

Scanlan, T. K., Simons, J. P., Carpenter, P. J., Schmidt, G. W., & Keeler, B. (1993). The sport commitment model: Measurement development for the youth-sport domain. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 15, 16-38.

ANNEXOS

(48 TESTS REALITZATS PER JUGADORS/ES DEL CLUB BASQUET TARRAGONA)

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encercleu la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMÍS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	SI	NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	SI	NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	SI	NO	2
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	SI	NO	
6. FARIA QUAISEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	SI	NO	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	2
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	SI	NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	SI	NO	1
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	SI	NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	SI	NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	NO	6
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	SI	NO	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	NO	

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encercleu la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMÍS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	SI	NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	SI	NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	SI	NO	(5)
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	SI	NO	
6. FARIA QUAISEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	SI	NO	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	(4)
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	SI	NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	SI	NO	(2)
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	SI	NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS.	SI	NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	SI	NO	(6)
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	NO	

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclau la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMÍS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	(6)
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	(9)
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	(4)
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	(6)
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclau la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

COMPROMIS ESPORTIU			OBSERVACIONS
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	SI	NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	SI	NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	SI	NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	SI	NO	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	SI	NO	
DIVERSIÓ ESPORTIVA			OBSERVACIONS
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ			OBSERVACIONS
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	SI	NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	SI	NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	SI	NO	
COACCIONS SOCIALS			OBSERVACIONS
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	SI	NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	SI	NO	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	NO	

6

9

3

6

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encercleu la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMÍS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	SI	NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	SI	NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	SI	NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	SI	NO	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	SI	NO	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	Depera
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	SI	NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	SI	NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	SI	NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	SI	NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	SI	NO	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	NO	

5

3

3

6

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encercleu la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMÍS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	SI	NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	SI	NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	SI	NO	
4. SERIA MOLT DÜR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	SI	NO	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	SI	NO	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	SI	NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	SI	NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	SI	NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	SI	NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	SI	NO	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	NO	

1

1

1

9

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclau la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMÍS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	

6

4

2

5

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encercleu la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

COMPROMIS ESPORTIU			OBSERVACIONS
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
DIVERSIÓ ESPORTIVA			OBSERVACIONS
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ			OBSERVACIONS
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
COACCIONS SOCIALS			OBSERVACIONS
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	<input checked="" type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	

4

4

1

5

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclau la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMÍS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	

6

4

1

6

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclau la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMIS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	<input checked="" type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	

3

4

0

4

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclau la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMÍS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	6
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
6. FARIA QUAALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	4
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	2
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	6
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclau la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMÍS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	SI	NO /	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	SI	NO /	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	SI /	NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO /	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	SI	NO /	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	SI	NO /	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	SI /	NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO /	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	SI	NO /	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	SI /	NO	Amb els amics
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	SI /	NO	NOTES
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	SI /	NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	SI /	NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	SI /	NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	SI	NO /	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	NO /	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	SI /	NO	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI /	NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	NO /	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	NO /	

①

②

③

④

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encercleu la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

COMPROMÍS ESPORTIU			OBSERVACIONS
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	SI	NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	SI	NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	SI	NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	SI	NO	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	SI	NO	
DIVERSIÓ ESPORTIVA			OBSERVACIONS
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ			OBSERVACIONS
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	SI	NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	SI	NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	la ter part
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	SI	NO	
COACCIONS SOCIALS			OBSERVACIONS
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	SI	NO	També jugo al.
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	SI	NO	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	NO	

6

9

3

5

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encercleu la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMÍS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
6. FARIA QUALEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	<i>Sempre!!</i>
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	<input checked="" type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	

(6)

(9)

(4)

(5)

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996 SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclieu la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMÍS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	<u>SI</u>	NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	<u>SI</u>	NO	solament l'he jugat una temporada
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	<u>SI</u>	<u>NO</u>	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	<u>SI</u>	NO	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	<u>SI</u>	<u>NO</u>	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	<u>SI</u>	<u>NO</u>	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	<u>SI</u>	NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	<u>SI</u>	<u>NO</u>	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	<u>SI</u>	<u>NO</u>	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	<u>SI</u>	<u>NO</u>	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	<u>SI</u>	<u>NO</u>	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	<u>SI</u>	<u>NO</u>	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	<u>SI</u>	<u>NO</u>	El que he fet és una pregunta és PRECIOS!

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclieu la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMÍS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	(6)
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
6. FARIA QUAALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	(4)
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	pot.
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	<input checked="" type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	<input checked="" type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	pot.
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	pot.
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclieu la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

COMPROMÍS ESPORTIU			OBSERVACIONS
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	<u>SI</u>	NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	<u>SI</u>	NO	(6)
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	<u>SI</u>	NO	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	<u>SI</u>	NO	
DIVERSIÓ ESPORTIVA			OBSERVACIONS
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	(4)
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ			OBSERVACIONS
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	SI	<u>NO</u>	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	SI	<u>NO</u>	(3)
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	SI	<u>NO</u>	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	<u>SI</u>	NO	
COACCIONS SOCIALS			OBSERVACIONS
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	SI	<u>NO</u>	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	<u>NO</u>	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	SI	<u>NO</u>	(6)
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	<u>NO</u>	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	<u>NO</u>	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	<u>NO</u>	

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996 SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclau la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

COMPROMIS ESPORTIU			OBSERVACIONS
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	per jugar en la següent
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
DIVERSIÓ ESPORTIVA			OBSERVACIONS
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ			OBSERVACIONS
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	Però pocs dies!
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
COACCIONS SOCIALS			OBSERVACIONS
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	

5

4

2

5

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996 SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclau la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMÍS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	SI	NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	SI	NO	6
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	SI	NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	SI	NO	
6. FARIA QUAALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	SI	NO	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	5
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	SI	NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	SI	NO	7
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	SI	NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	SI	NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	SI	NO	6
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	NO	

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996 SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encercleu la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

COMPROMÍS ESPORTIU			OBSERVACIONS
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	<u>SI</u>	<u>NO</u>	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	<u>SI</u>	NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	<u>SI</u>	NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	<u>SI</u>	NO	
6. FARIA QUAISEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	<u>SI</u>	NO	
DIVERSIÓ ESPORTIVA			OBSERVACIONS
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ			OBSERVACIONS
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	SI	<u>NO</u>	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	<u>SI</u>	NO	
COACCIONS SOCIALS			OBSERVACIONS
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	<u>SI</u>	NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	<u>SI</u>	NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	<u>SI</u>	NO	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	<u>NO</u>	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	<u>NO</u>	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	<u>NO</u>	

6

4

1

3

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclau la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMIS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	

6

4

6

6

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encercleu la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMÍS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	(6)
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
6. FARIA QUAALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	(4)
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	Depen.
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	Per a mi no. (1)
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	PS3
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	(5)
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996 SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclau la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMIS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	SI	NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	SI	NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	SI	NO	1
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	SI	NO	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	SI	NO	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	1
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	SI	NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	SI	NO	0
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	SI	NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	SI	NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	SI	NO	4
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	NO	

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996 SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encercleu la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMÍS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	SI	NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	SI	NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	SI	NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	SI	NO	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	SI	NO	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	SI	NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	SI	NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	SI	NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	SI	NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	SI	NO	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	NO	

(5)

(4)

(1)

(4)

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclau la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

COMPROMIS ESPORTIU			OBSERVACIONS
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	<u>SI</u>	NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	<u>SI</u>	NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	<u>SI</u>	NO	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	<u>SI</u>	NO	
DIVERSIÓ ESPORTIVA			OBSERVACIONS
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	SI	<u>NO</u>	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ			OBSERVACIONS
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	SI	<u>NO</u>	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	SI	<u>NO</u>	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	SI	<u>NO</u>	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	SI	<u>NO</u>	
COACCIONS SOCIALS			OBSERVACIONS
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	SI	<u>NO</u>	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	<u>NO</u>	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	SI	<u>NO</u>	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	<u>NO</u>	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	<u>NO</u>	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	<u>NO</u>	

6

4

4

6

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerceleu la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMÍS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	3
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	4
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	2
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	5
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclau la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMIS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
6. FARIA QUAalsevol COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	

6

4

3

6

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclau la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMIS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	4
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
6. FARIA QUAISEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	4
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	0
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	5
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclau la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMÍS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	SI	NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	SI	NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	SI	NO	6
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	SI	NO	
6. FARIA QUAalsevol COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	SI	NO	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	4
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	SI	NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	SI	NO	3
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	SI	NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	SI	NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	SI	NO	5
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	NO	

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclau la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

COMPROMÍS ESPORTIU			OBSERVACIONS
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
DIVERSIÓ ESPORTIVA			OBSERVACIONS
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ			OBSERVACIONS
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
COACCIONS SOCIALS			OBSERVACIONS
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	

6

4

3

6

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclau la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

COMPROMÍS ESPORTIU			OBSERVACIONS
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
DIVERSIÓ ESPORTIVA			OBSERVACIONS
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ			OBSERVACIONS
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
COACCIONS SOCIALS			OBSERVACIONS
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	

6

4

3

5

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclau la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

COMPROMÍS ESPORTIU			OBSERVACIONS
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
DIVERSIÓ ESPORTIVA			OBSERVACIONS
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ			OBSERVACIONS
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
COACCIONS SOCIALS			OBSERVACIONS
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	

5

4

2

6

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclau la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMÍS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CÒNTENTS ALS MEUS AMICS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CÒNTENTS ALS MEUS PARES	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CÒNTENT EL MEU ENTRENADOR	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	

5

9

2

5

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclieu la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMÍS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	3
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
6. FARIA QUAALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	2
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	6
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	4
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerceleu la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMIS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	SI	NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	SI	NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	SI	NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	SI	NO	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	SI	NO	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	SI	NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	SI	NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	SI	NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	SI	NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	SI	NO	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	NO	

2

2

1

6

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclau la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMÍS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	SI	NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	SI	NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	SI	NO	①
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	SI	NO	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	SI	NO	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	②
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	SI	NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	SI	NO	⑥
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	SI	NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	SI	NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	SI	NO	③
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	NO	

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclau la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

COMPROMIS ESPORTIU			OBSERVACIONS
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	SI	NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	SI	NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	SI	NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	SI	NO	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	SI	NO	
DIVERSIÓ ESPORTIVA			OBSERVACIONS
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ			OBSERVACIONS
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	SI	NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	SI	NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	SI	NO	
COACCIONS SOCIALS			OBSERVACIONS
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	SI	NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	SI	NO	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	NO	

2

1

1

4

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclau la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

COMPROMÍS ESPORTIU			OBSERVACIONS
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	SI	NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	SI	NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	SI	NO	1
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	SI	NO	
6. FARIA QUAALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	SI	NO	
DIVERSIÓ ESPORTIVA			OBSERVACIONS
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	2
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ			OBSERVACIONS
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	SI	NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	SI	NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	1
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	SI	NO	
COACCIONS SOCIALS			OBSERVACIONS
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	SI	NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	SI	NO	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	NO	3
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	NO	

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encercleu la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMÍS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	SI	NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	SI	NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	SI	NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	SI	NO	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	SI	NO	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	SI	NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	SI	NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	SI	NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	SI	NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	SI	NO	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	NO	

1

2

0

3

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996 SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclau la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMÍS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	SI	(NO)	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	SI	(NO)	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	(SI)	NO	(2)
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	(SI)	NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	SI	(NO)	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	SI	(NO)	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	(SI)	NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	SI	(NO)	(3)
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	(SI)	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	(SI)	NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	(SI)	NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	(SI)	NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	(SI)	NO	(1)
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	SI	(NO)	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	(SI)	NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	(NO)	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	(SI)	NO	(3)
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	(NO)	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	(NO)	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	(SI)	NO	

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclau la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMIS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	SI	NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	SI	NO	4
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	SI	NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	SI	NO	
6. FARIA QUAALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	SI	NO	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	4
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	SI	NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	SI	NO	1
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	SI	NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	SI	NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	SI	NO	5
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	NO	

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerceleu la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

COMPROMÍS ESPORTIU			OBSERVACIONS
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
DIVERSIÓ ESPORTIVA			OBSERVACIONS
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ			OBSERVACIONS
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
COACCIONS SOCIALS			OBSERVACIONS
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	

6

9

3

6

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclau la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

COMPROMIS ESPORTIU			OBSERVACIONS
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
DIVERSIÓ ESPORTIVA			OBSERVACIONS
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ			OBSERVACIONS
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
COACCIONS SOCIALS			OBSERVACIONS
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	

6

4

4

6

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996 SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclau la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMIS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	<u>SI</u>	NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	<u>SI</u>	NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	SI	<u>NO</u>	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	<u>SI</u>	NO	
6. FARIA QUALESVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	SI	<u>NO</u>	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	SI	<u>NO</u>	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	<u>SI</u>	NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	SI	<u>NO</u>	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	<u>SI</u>	NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	<u>NO</u>	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	SI	<u>NO</u>	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	<u>NO</u>	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	<u>NO</u>	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUÈ LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	<u>NO</u>	

4

4

2

5

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclieu la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMÍS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	SI	NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	SI	NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	SI	NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	SI	NO	
6. FARIA QUAISEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	SI	NO	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	SI	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	SI	NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	SI	NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	SI	NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	SI	NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	SI	NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	SI	NO	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	NO	

6

9

9

6

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclau la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMÍS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
6. FARIA QUAALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	<input checked="" type="radio"/> SI	NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	<input checked="" type="radio"/> NO	

5

9

2

5

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996 / SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclieu la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

COMPROMÍS ESPORTIU			OBSERVACIONS
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	<input checked="" type="checkbox"/> SI	NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	<input checked="" type="checkbox"/> SI	NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	<input checked="" type="checkbox"/> SI	NO	4
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	<input checked="" type="checkbox"/> SI	NO	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	
DIVERSIÓ ESPORTIVA			OBSERVACIONS
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="checkbox"/> SI	NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="checkbox"/> SI	NO	4
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="checkbox"/> SI	NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="checkbox"/> SI	NO	
ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ			OBSERVACIONS
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	<input checked="" type="checkbox"/> SI	NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	3
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	
COACCIONS SOCIALS			OBSERVACIONS
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	<input checked="" type="checkbox"/> SI	NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	<input checked="" type="checkbox"/> SI	NO	4
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	

QÜESTIONARI SCQ PER VALORAR EL COMPROMÍS ESPORTIU

ANY DE NAIXEMENT: 1995 / 1996

SEXE: MASCULÍ / FEMENÍ

*Encerclau la resposta més adient, afegint si cal alguna breu observació.

<u>COMPROMIS ESPORTIU</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
1. ESTIC ORGULLÓS DE DIR ALS DEMÉS QUE JUGO A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
2. VULL SEGUIR JUGANT A BÀSQUET EL QUE RESTA DE TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
3. HE DEDICAT MOLT TEMPS AL BÀSQUET AQUESTA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	6
4. SERIA MOLT DUR PER A MI DEIXAR DE JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
5. ESTIC DECIDIT A SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA TEMPORADA VINENT	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
6. FARIA QUALSEVOL COSA PER SEGUIR JUGANT A BÀSQUET LA PROPERA TEMPORADA	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
<u>DIVERSIÓ ESPORTIVA</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
7. M'HO PASSO BÉ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
8. SÓC FELIÇ JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	4
9. EM DIVERTEIXO JUGANT A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
10. M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
<u>ALTERNATIVES A LA IMPLICACIÓ</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
11. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS INTERESSANTS QUE EL BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
12. CREC QUE HI HA ALTRES ACTIVITATS MÉS DIVERTIDES QUE EL BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	3
13. M'AGRADARIA FER ALTRES ACTIVITATS ENLLOC DE JUGAR A BÀSQUET	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
14. PER JUGAR A BÀSQUET HE HAGUT DE RENUNCIAR A ALTRES ACTIVITATS	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO	
<u>COACCIONS SOCIALS</u>			<u>OBSERVACIONS</u>
15. JUGO A BÀSQUET PER PODER ESTAR AMB ELS MEUS AMICS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
16. JUGO A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS AMICS	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
17. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PERQUÈ ELS MEUS PARES HI HAN INVERTIT MOLT (temps, diners..)	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	6
18. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENTS ALS MEUS PARES	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
19. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER FER CONTENT EL MEU ENTRENADOR	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	
20. CREC QUE HE DE CONTINUAR JUGANT A BÀSQUET PER QUE LA GENT NO PENSI QUE SÓC UN "RAJAT"	<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	