

BECA2013



AVRIGA
FVSCVS

JJMM 2017.
Tarragona

Disseny del
Projecte
educatiu

Modalitat I

- ***Marisa Vaz Cuevas***
- ***marisavazcuevas@gmail.com***
- ***DNI: 39707145-z***



Treball realitzar en col·laboració amb la Universitat Rovira i Virgili.

Professors responsables del projecte:

Luis Marqués i Jose Cela

Agents col·laboradors en el projecte

Per desenvolupar el aquest projecte, després de diferents reunions, al Juliol del 2013 el Comitè Organitzador dels JJMM decideix que sigui la URV qui lideri la redacció i execució del Projecte educatiu amb la supervisió de l'organització del JJMM.

A l'Octubre de 2013, m'incorporo a treballar conjuntament amb la URV ja que opto a la beca del Consell Esportiu, i a partir del Novembre em marquen les tasques a realitzar.

A partir de novembre es crea el Grup de Treball com a consultors compost pels següents membres:

- IMET: SR. Carles Cepero / Sr. Joan Martínez
- Consell Esportius:
 - o Sr. Josep Corcoles (Coordinador General del Consell esportiu del Tarragonès) ;
 - o Sr Joan Bartolí (Secretari General del Consell Esportiu del Baix Camp)
- Departament d'Ensenyament, Serveis Territorials de Tarragona:
 - o Carles Jardí (Inspector d'educació)

Al Juny, s'incorpora, després d'una reunió amb el Departament d'Ensenyament:

- o Silvia Rodes Guedes (Cap de Secció de Serveis Educatius i Formació Permanent).

Els nivells d'implicació en el projecte estan representats en la següent taula:

	Nivells		
	Coordinació	Consulta	Desenvolupament
Comitè organitzador dels JJMM			
Grup URV			
Grup de treball			
Centres escolars			
Experts continguts específics PE			
Tècnics de desenvolupament			
Entitats esportives			

GRUP DE TREBALL

1. IMET:
 - Sr. Carles Cepero
 - Sr. Joan Martínez
2. Consell Esportiu
 - Sr. Josep Córcoles
 - Sr. Joan Bartolí
3. Serveis Territorials de Tarragona. Departament d'Ensenyament
 - Sr. Carles Jardí
 - Silvia Rodes
4. Universitat Rovira i Virgili
 - Dr. Luis Marqués
 - Dr. José Cela
 - Saturnino Gimeno
 - Marisa Vaz (col·laboració amb URV)
5. Comitè Organitzador del JJMM
 - Ramó Pallejà
 - M. Teresa Fuster

Índex

Introducció	5
BLOC I: APROXIMACIÓ TEÒRICA DEL PROJECTE EDUCATIU	
1.1. Objectiu principal.....	6
1.2. Proposta de PE.....	6
1.3. Els valors educatius.....	7
1.4. Els trets d'identitat del projecte educatiu.....	7
1.5. Abast del projecte educatiu dels JJMM 2017.....	8
BLOC II: ANÀLISIS DEL CONTEXT	
2.1. Objectius del anàlisi	9
2.2. Procediment de recollida d'informació.....	9
2.3. Centres col·laboradors en la confecció del PE dels JJMM	13
2.4. Agrupació d'activitats	14
BLOC III: CONCRECIÓ DEL PROJECTE EDUCATIU DELS JOCS DE LA MEDITERRÀNIA 2017	
3.1. Objectius finals del PE.....	16
3.2. Els valors educatius i trets d'identitat	16
3.3. Criteris de transversalitat.....	17
3.4. Grup d'activitats	19
3.5. Temporalització.....	20
3.6. Posada en marxa del PE	20
3.7. Conclusió	24

Disseny del Projecte educatiu JJMM 2017 de Tarragona

Introducció

L'objectiu general d'aquesta beca ha sigut col·laborar en el disseny del Projecte Educatiu del Jocs de la Mediterrània de Tarragona 2017.

He dividit el treball en tres grans blocs; el primer es una proposta del projecte educatiu a nivell teòric. Fem una proposta dels objectius principals, els valors educatius que volem treballar, els trets d'identitat que el definirien, a qui va adreçat, on i quan es posaria en marxa.

El segon bloc està dedicat al anàlisi del context. Abans de començar amb el desplegament del PEJM17, és necessari fer una primera exploració dels aspectes que haurien de considerar-se des d'un punt de vista pràctic. S'ha fet una cerca d'experts que puguin aportar suggeriments i propostes a desenvolupar en el marc del projecte educatiu dels jocs donant una visió propera a la realitat del territori, s'explica el procediment de recollida d'informació dels centres seleccionats a proposta del Departament d'Ensenyament, el tractament de las dades i conclusions obtingudes

Una vegada analitzada tota la informació, l'últim i tercer bloc consta d'una concreció del projecte educatiu una vegada analitzat el context, afegint a la part teòrica del bloc I aspectes que el doten d'un component més real i proper i amb més garanties d'èxit. Aquesta nova proposta afegeix tres criteris de transversalitat i afegeix una primera acció a desenvolupar a partir d'aquest curs escolar 2014-2015.

BLOC I: DISSENY TEÒRIC DEL PROJECTE EDUCATIU

1.1. Objectiu principal

- Dissenyar una proposta a nivell teòric de Projecte Educatiu dels Jocs de la Mediterrània Tarragona 2017

1.2. Proposta de PE

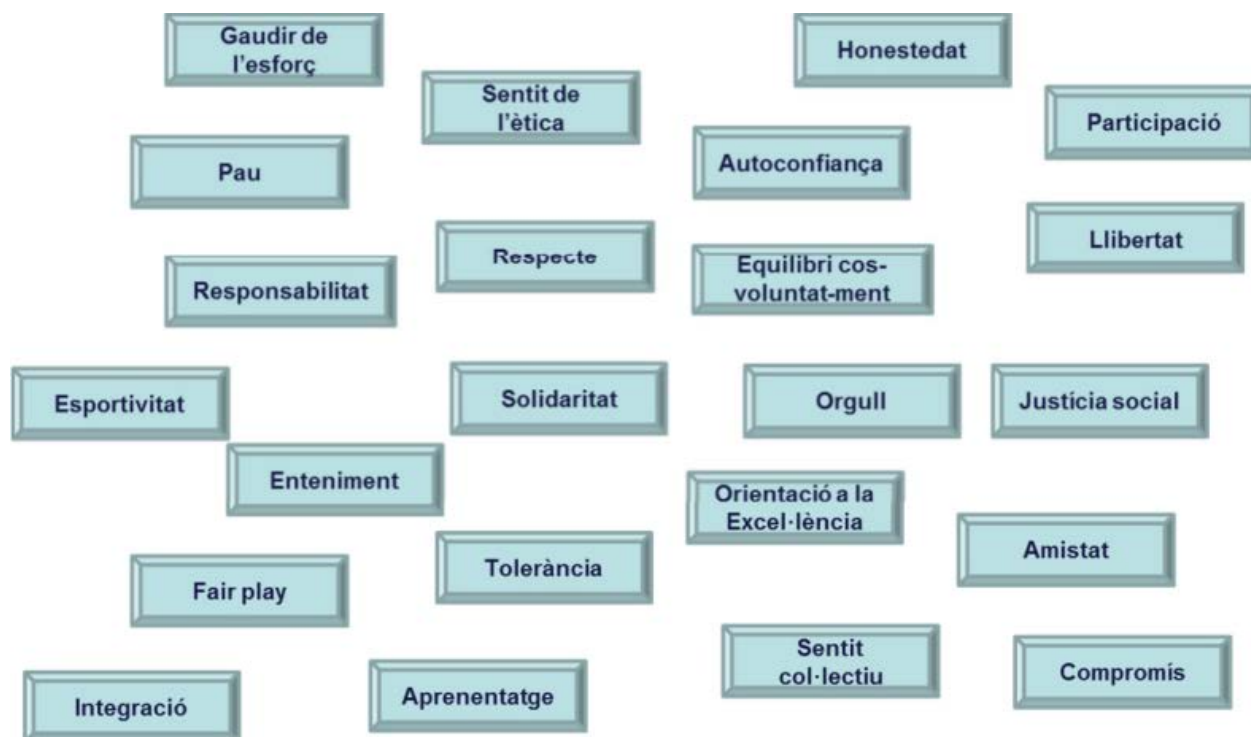
El projecte educatiu té com a missió dotar d'un component educatiu als Jocs Mediterranis que es celebraran el 2017 en el nostre territori per que s'introdueixi en els centres educatius i impregni la seva dinàmica des d'un punt de vista personal i institucional.

Els objectius que volem aconseguir amb el PE són:

- Difondre els principis i valors dels Jocs Mediterranis a l'àmbit escolar. (Jocs Mediterranis)
- Promoure els valors de l'esport vinculat al desenvolupament integral de l'infant. (Desenvolupament personal)
- Estimular el desenvolupament de talents per a la pràctica de l'esport. (Esport)
- Fomentar el sentiment de pertinença a la cultura de la Mediterrània (Cultural)

1.3. Els valors educatius

Els valors educatius que volem que impregnin als Jocs els podem resumir en:



1.4. Els trets d'identitat del projecte educatiu

Els trets d'identitat del projecte volem que siguin:

Compartit	Interactiu
Flexible (adaptable)	Integrador
Eficient	Inclusiu
Visió ecològica	Vocació de permanència
Tecnològic	Avaluat

1.5. Abast del projecte educatiu dels JJMM 2017

- Projecte educatiu adreçat a tots els alumnes en edat escolars entre 3 a 18 anys, més concretament:
 - Educació infantil de segon cicle (3 a 6 anys)
 - Educació primària (6 a 12 anys)
 - Educació secundària (12 a 16 anys)
 - Batxillerat i FP (16 a 18 anys)

- Centres: Públics del Servei d'Educació de Catalunya; Privat del Servei d'Educació de Catalunya i Privats.

- Fases de implantació del projecte:
 - Fase 1: Tarragona. Uns 45 centres entre escoles de Primària i Secundària
 - Fase 2: Seus. 110 centres aproximadament
 - Fase 3: Oberts a Tarragona província

- Temporalització:
 - Abans dels JJMM: curs 2014-2015; 2015-2016
 - Durant: curs 2016-2017
 - Després. Legat de tot un seguit de recursos educatius

BLOC II: ANÀLISIS DEL CONTEXT

Abans de començar amb el desplegament del PEJM17, és necessari fer una primera exploració dels aspectes que haurien de considerar-se des d'un punt de vista pràctic. S'ha fet una cerca d'experts que puguin aportar suggeriments i propostes a desenvolupar en el marc del projecte educatiu dels jocs donant una visió propera a la realitat del territori.

2.1. Objectius del anàlisis

- Analitzar els aspectes essencials a tenir en compte en la implementació als centres escolars del PEJMM17
- Establir un xarxa de relacions entre la coordinació i els centres usuaris del PEJM17.

Participants:

El conjunt dels participants en aquesta acció integra experts que responen a dos perfils:

- Un grup compostat per persones que representen un estret vincle entre el fet esportiu i l'entorn escolar (expert externs) i
- Un segon grup integrat per equips directius de centres escolars ubicats a les diferents poblacions que seran seus dels jocs (expert intern).

2.2. Procediment de recollida d'informació

La manera de recollir aquesta expertesa es basa en una pregunta clau: com aconseguir l'èxit del PEJM17 considerant la realitat dels centres/context de treball? En coherència amb la filosofia del projecte educatiu s'han definit uns factors per tal d'aconseguir aquest propòsit.

Requeriments/Factors d'èxit en la implementació del PEJM17:

- Ha de ser un Orgull per a la comunitat que envolta el centre.
- Ha de ser Viable per les condicions i dinàmica del centre.

- Ha d'estar Organitzat estratègicament quant a les persones i els recursos així com la tria de matèries/àrees de intervenció.
- Ha de ser de qualitat en la tria i generació d'activitats.
- Ha d'estar adaptat a les especificitats de cada centre i concretat en una guia de centre/guia de professor

Per recomanació de Carles Jardí, Inspector d'Educació, es seleccionen 32 centres entre Primària i Secundària ubicats a les diferents poblacions que seran seus del JJMM 2017 (apartat 1 del annex)

A aquests centres se l'envia en una primera fase la carta de presentació del projecte educatiu i explicació de l'estudi Delphi (apartat 2 del annex); en segon terme una trucada de telèfon explicant el projecte per part de Luis Marqués (URV); i per últim; el correu (apartat 3 de l'annex) amb l'explicació corresponent, petit dossier que inclou un amb exemple i un resum explicatiu dels JJMM (annex I; apartat 4 del annex); document a omplir i retornar (apartat 5 del annex; annex II),

Instrument de recollida d'informació

L'eina creada per a recollir la informació consisteix en un document on l'expert (o grup d'experts) pot emplenar de contingut específic amb els seus suggeriments, idees, propostes, etc.

Per arribar a aquest model, primer vam omplir una proposta de graella com a docent d'un centre de secundària, detectant possibles errors; i en segona fase, es va passar a tres persones relacionades amb el sistema educatiu properes al grup de la URV però externes al grup del estudi dels 32 centres per què critiquessin el material que es passaria i així garantir que l'instrument de recollida d'informació fos el més entenedor i útil possible pel desenvolupament posterior del projecte.

En aquest procés no s'ha de ser restrictiu en les respostes, de fet l'objectiu és que s'avoqui tot allò que es consideri rellevant. Aquest instrument permetrà fer una recollida ordenada de la informació de manera que faciliti la seva explotació i posterior difusió.

Per tal de desenvolupar el procés de manera ordenada, la informació es demana organitzada en 4 àmbits concrets que poden resultar significatius per als experts:

A. Àmbit curricular

Es refereix a l'espai dedicat a l'activitat estrictament acadèmica vinculada a les matèries curriculars, per tant són objecte d'avaluació. Poden formar part d'aquest àmbit qualsevol activitat o material que es treballi a l'aula com ara les unitats didàctiques de les matèries de manera individual o presentades de manera integrada en forma de projecte.

B. Àmbit tutorial

Integra les accions que superen l'àmbit curricular i es vinculen a processos de dinamització de la transversalitat. El desenvolupament d'aquestes accions s'orienta al creixement integral de l'estudiant i no està vinculat directament al procés d'avaluació. Les temàtiques poden anar variant depenent de l'any en curs i/o de l'especificitat dels centres. Alguns exemples de temes tractats en aquest àmbit són la educació ambiental, la pau, el gènere, el racisme, usos d'internet, etc.

C. Plans específics

Són plans estructurats que vinculen l'activitat acadèmica del centre amb l'entorn que l'envolta. Un exemple de pla específic és un Pla de l'entorn.

D. Altres accions a la comunitat escolar

Aquestes són accions puntuals que solen implicar a tota la comunitat educativa i poden ser realitzades dins i fora de l'horari escolar. Són activitats variades amb un caire estratègic, per promoure l'impacte del centre al seu entorn, commemoratiu, de celebració, etc. Serien exemples d'aquestes accions les jornades de portes obertes, les visites guiades, etc.

Per tal de facilitar l'ompliment de l'instrument s'ofereix un exemple [Annex 1] on apareixen els esmentats apartats amb unes primeres idees que poden il·lustrar el contingut que hi hauria de contenir cadascun dels apartats (el contingut de l'exemple apareix en lletra cursiva).

L'annex 2 és el document buit per a emplenar amb les respostes generades des del centre prenent l'exemple [annex 1] com a model. Aquest annex 2 és el document que, un cop omplert, hauria de ser remès a la persona de referència via correu-e.

Depenent del perfil de l'expert, el document pot ser emplenat de manera individual (expert extern) o com a fruit de la reflexió compartida d'un grup de professors en cada centre (expert intern).

2.3. Centres col·laboradors en la confecció del PE dels JJMM

Dels 32 centres escolars seleccionats com experts interns ubicats a les diferents poblacions que seran seu dels jocs, han aportat suggeriment i propostes els marcat en blau.

Nom	Municipi/Seu
1. ESC El Roquissar	Altafulla
2. INS d'Altafulla	Altafulla
3. ESC Santa Creu de Calafell	Calafell
4. INS Camí de Mar	Calafell
5. ESC Joan Ardèvol	Cambrils
6. INS Ramon Berenguer IV	Cambrils
7. ESC Mossèn Ramon Bergadà	Constantí
8. INS de Constantí	Constantí
9. ESC Ventura Gassol	El Morell
10. INS El Morell	El Morell
11. ESC Pau Casals	El Vendrell
12. INS Andreu Nin	El Vendrell
13. ESC Mare de Déu del Lledó	Mafumet
14. ESC Gil Cristià i Arbós	La selva del
15. INS Joan Puig i Ferrer	Camp
16. C Sant Josep	Reus
17. ESC Ciutat de Reus	Reus
18. I-E Pi del Burgar	Reus
19. INS Gabriel Ferrater i Soler	Reus
20. INS Josep Tapiró	Reus
21. ESC Vora Mar	Salou
22. INS Jaume I	Salou
23. INS Marta Mata	Salou
24. ESC Cèsar August	Tarragona
25. ESC Els Àngels	Tarragona
26. ESC Sant Salvador	Tarragona
27. INS Antoni de Martí i Franquès	Tarragona
28. INS Cal·lípolis	Tarragona
29. INS Jaume Huguet	Valls
30. ESC La Canaleta	Vila-seca
31. ESC Torroja i Miret	Vila-seca
32. INS Vila-seca	Vila-seca

2.4. Agrupació d'activitats

Una vegada analitzada tota la informació rebuda, hem confeccionat els següents grans grups per poder organitzar tota les propostes i elaborar el projecte educatiu partint de la realitat escolar actual. Respectant així les característiques que el definiran; un projecte a l'abast de tothom, que sigui flexible i integrador facilitant així la tasca docent a l'hora de posar-ho en pràctica.

Tuning a l'escola

Engloba tot un recull d'activitats per caracteritzar l'escolar amb temàtica relacionada amb els JJMM; iconografia, posar nom a les classe, penjar fotografies, dibuixos...

Soft activities

Activitats físiques que s'organitzen fora del currículum, tant en horari escolar (esbarjo, hora de dinar, tallers puntuals en diades especials...) com extraescolar i que no tenen un fi competitiu. Per exemple: taller de zumba, ball de sardanes en Sant Jordi, jocs tradicionals.

On-media a l'escola

Activitats relacionades amb la projecció de l'escola cap a la societat, mitjançant xarxes socials i altres mitjans de comunicació. Exemples: revista online del centre, la web, Facebook, blogs, radio...

Connecting al territori

Engloba activitats esportives que es realitzen en col·laboració amb institucions públiques i privades del territori. Són exemple d'aquesta categoria les activitats desenvolupades en el marc del Pla de l'entorn o vinculades amb les diferents federacions... natació, activitats de vela, diades intercentres...

Discovering esports

Activitats per promocionar i implementar esports minoritaris poc implantats en el territori; boxa, petanca...

Talking about Jocs

Inclou diferents xerrades amb objectius de salut, esport i especialment per donar a conèixer la magnitud dels JJMM de Tarragona 2017.

Living els esports-seu

Activitats per donar a conèixer l'esport que es disputarà al propi municipi, augmentant així el nombre de participants o seguidors dels JJMM en general i de l'esport propi en particular.

Learning amb els Jocs

Diferents propostes d'unitats didàctiques de qualsevol matèria amb la finalitat d'estimular la imaginació i l'entusiasme dels joves per l'aprenentatge, ajudant-los per adonar-se del seu potencial i millorar les seves competències a través dels continguts associats als JJMM. Crèdits de síntesi i projectes interdisciplinaris. Conjunt d'activitats interdisciplinàries relacionades amb diferents àrees del currículum comú que ha de permetre culminar la integració dels continguts impartits al llarg del curs i determinar el grau d'assoliment dels objectius generals a partir d'un tema comú, que en aquest cas seria relacionat amb els JJMM.

Building artefactes

Aquest grup inclou qualsevol activitat que tingui la finalitat en construir, fer material tant tecnològic com artístic. Per exemple; representacions teatrals, confeccionar jocs de taula...

Communally jocs

Activitats per potenciar l'augment de la pràctica esportiva fent-la extensiva més enllà de les aules, cap al conjunt de la comunitat escolar. Activitats on participi l'Ampa i altres agents que formen part de la comunitat escolar amb objectius transversals.

Competing

Activitats esportives internes o conjuntes amb altres centres que impliquin a tota la comunitat escola: poden ser realitzades dins i fora de l'horari escolar. Són activitats variades amb un caire estratègic, per promoure l'impacte del centre al seu entorn, commemoratiu, de celebració, etc. Serien exemples d'aquestes accions jornades esportives, mini olimpíades, dies culturals

Visiting llocs_Jocs

Sortides dins l'horari escolar per conèixer instal·lacions pròpies com a seu o properes al municipi, esports del municipi o la seu principal dels JJMM

Researching amb els Jocs

Conjunt de propostes per que l'alumne investigui temes relacionats amb els JJMM. Per exemple; propostes de treballs per Projecte de recerca de 4t ESO i treball de recerca de Batxillerat.

BLO III: CONCRECIÓ PROJECTE EDUCATIU

Una vegada finalitzada la fase del anàlisi del context, podem concretar i millorar aquells aspectes que en un principi ens havíem plantejat a nivell teòric al bloc I.

3.1. Objectius finals del PE

Els objectius que volem aconseguir amb el PE són:

- Difondre els principis i valors dels Jocs Mediterranis a l'àmbit escolar. (Jocs Mediterranis)
- Promoure els valors de l'esport vinculat al desenvolupament integral de l'infant. (Desenvolupament personal)
- Estimular el desenvolupament de talents per a la pràctica de l'esport. (Esport)
- Fomentar el sentiment de pertinença a la cultura de la Mediterrània (Cultural)
- Deixar empremta en la joventut i que el programa sigui parta del llegat dels JJMM.
- Donar a conèixer la magnitud dels JJMM de Tarragona 2017
- Promocionar l'esport minoritari poc implantat en el territori

3.2. Els valors educatius i trets d'identitat

Els valors que es treballen amb aquest projecte són múltiples, entre d'altres:

- Gaudir de l'esforç
- Pau
- Responsabilitat
- Esportivitat
- Sentit de l'ètica
- Honestetat
- Autoconfiança
- Participació
- Respecte
- Llibertat
- Solidaritat
- Tolerància
- Amitat
- Integració
- Compromís
- Orgull

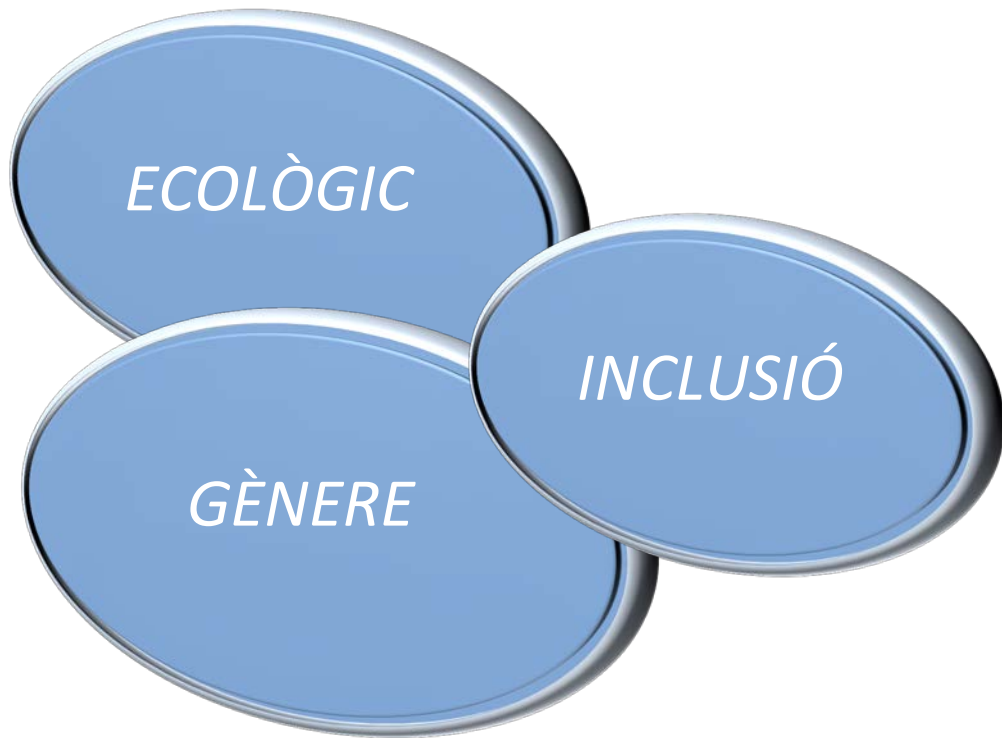
Dels trets d'identitat que s'havien definit al principi:

Compartit	Interactiu
Flexible (adaptable)	Integrador
Eficient	Inclusiu
Visió ecològica	Vocació de permanència
Tecnològic	Avaluat

Coincideixen dos del tres criteris de transversalitat que s'han afegit al projecte

3.3. Criteris de transversalitat

Després de diferents converses amb diferents especialistes i el anàlisi del context, creiem important afegir aquest tres criteris de transversalitat al projecte educatiu. Que qualsevol activitat que es desenvolupi tingui un component coeducatiu, inclusiu i de respecte per l'entorn.



3.4. Grup d'activitats

A partir d'aquest grups, cada centre pot decidir què fer, quan, com sense interrompre la dinàmica de cada escola, amb la màxima flexibilitat en el contingut i la metodologia, adaptant la dificultat a l'etapa educativa.

Son propostes molt obertes que permeten a cada centre una gran autonomia d'una manera guiada, decidint en quin àmbit vol treballar (tutoria, curricular, accions de la comunitat escolar o plans específics) i en quin grau d'implicació.

- 1. Tunning a l'escola.**
- 2. Soft activities.**
- 3. On-media a l'escola.**
- 4. Connecting al territori.**
- 5. Discovering esports.**
- 6. Talking about jocs.**
- 7. Living els esports-seu.**
- 8. Learning amb els Jocs.**
- 9. Building artefactes.**
- 10. Communally jocs.**
- 11. Competing.**
- 12. Visiting llocs_Jocs.**
- 13. Researching amb els Jocs.**

3.5. Temporalització

2013-14	Disseny i sensibilització
2014-15	Posada en marxa del PE
2015-16	
2016-17	
2017	Tancament i proposta de continuïtat

3.6. Posada en marxa del PE

Hi ha diferents figures clau importants per la posada en marxa del PEJM17

- **Delegat.** Amb el objectiu d'explicar i promocionar el PEJM17 en diverses sessions de treball ja fixades amb els directores de centre
- **Professor promotor** PEJM17. A partir de la formació de zona que oferta el Centre de Recursos, el professor que estigui interessat es convertirà en el promotor del Jocs Mediterranis en el seu centre. D'aquesta manera ajudarà al desplegament del PE al sistema educatiu (Proposta d'activitat de formació explicada a la pàgina següent)
- **Estudiants -de pràctiques- promotors** (URV). Aprofitat els estudiants en pràctiques de tercer i quart de la universitat per participar en les accions relacionades amb el PEJM17 al centre en col·laboració amb el professor promotor.

Tot això supervisat i coordinat per la Universitat Rovira i Virgili que es qui lidera el projecte sota el vistiplau del Comitè Organitzador del Jocs de la Mediterrània de Tarragona.

GUÍÓ PER A UNA PROPOSTA D'ACTIVITAT DE FORMACIÓ

Institució que fa la proposta:	Comitè Organitzador dels JJMM 2017, URV
Dades persona de contacte:	Luis Marqués Molías, 977558466, luis.marques@urv.cat
Títol de l'activitat:	Promoció del Projecte Educatiu dels Jocs Mediterranis Tarragona 2017 (PEJM17) als centres escolars.
Lloc on es farà la formació:	Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia (URV)
Nivell:	Internivells: Educació Infantil-Primària-Secundària
Modalitat:	Seminari
Hores de durada:	50h
Data inici:	3 Novembre de 2014
Data fi:	1 Juny de 2015
Periodicitat:	Setmanal per a les sessions presencials Bimensual per a les sessions de coordinació
Horari:	Dimecres de 17,30 a 19,30 h. (per a les sessions presencials i reunions de coordinació)
Nombre de sessions:	3 sessions presencials (2 h). 3 sessions de coordinació (2h).
Nombre d'assistents previstos:	20
Termini d'inscripció:	del 08 al 24 d'Octubre de 2014
Descripció:	

Resum i justificació:

La celebració dels Jocs Mediterranis 2017 és un esdeveniment únic que pot constituir una oportunitat formativa singular per als estudiants de la província de Tarragona així com proporcionar valor afegit als centres com a contingut específic.

EL PEJM17 pretén ser un projecte compartit que es concreti en la implementació d'accions als diferents centres escolars. Aquest caire participatiu i pràctic requereix persones formades en el model del projecte i que siguin coneixedores de la realitat dels centres. Les accions a desenvolupar seran de diferent naturalesa i s'han de desplegar a les diferents etapes educatives.

El professor receptor d'aquest seminari es convertirà en "**promotor**" del PEJM17 al seu centre amb la implementació d'accions concretes en col·laboració amb la coordinació del projecte durant els propers cursos acadèmics.

Metodologia:

El seminari es desenvoluparà a través de tres tipus de activitat:

- 3 sessions presencials de caràcter teòric durant el primer mes on es presentaran el diferents continguts a treballar durant el seminari.
- 3 sessions de coordinació on es posarà en comú el treball entre els participants en el seminari.
- Treball de desenvolupament pràctic als centres escolars de diverses activitats relacionades amb el PEJM17.

Requisits de certificació:

- 80% d'assistència a les sessions presencials i reunions de coordinació.
- disseny i implementació de 3 o més activitats al centre (amb documentació acreditativa).

Objectius:

- Conèixer de forma global l'esdeveniment dels Jocs Mediterranis Tarragona 2017
- Conèixer en profunditat els aspectes relacionats amb el Projecte Educatiu dels Jocs Mediterranis Tarragona 2017
- Analitzar de manera crítica els aspectes de disseny i desenvolupament del PEJM17
- Desenvolupar accions específiques als centres escolars de promoció i/o formació relacionada amb els Jocs.
- Contribuir a la creació d'un banc de recursos per a compartir les diferents experiències en el context del PEJM17.
- Participar als diferents espais de comunicació definits per al desenvolupament del projecte.

Continguts:

- Els Jocs del Mediterrani: organització i estructura.
- El projecte educatiu dels Jocs: plantejament i orientacions.
- El perfil del promotor del projecte educatiu al centre: funcions i tasques.
- Desenvolupament de la funció de promotor al centre.

Avaluació:

- L'avaluació del curs estarà vinculada al desenvolupament d'un mínim de 3 activitats pràctiques als centres escolars.
- El participant en l'activitat haurà d'elaborar un dossier-memòria on es detallarà el disseny, implementació i avaluació d'aquestes activitats. Aquests dossiers es posaran a disposició del banc de recursos per a compartir en el context del PEJM17 .

(Les tasques d'avaluació de l'aprofitament en termes d'aprenentatge han d'estar orientades a l'aplicació a l'aula i han d'ajudar a evidenciar que s'ha après el que s'ha treballat en l'activitat formativa)

Destinatari de la formació:

- Són destinataris d'aquest seminari els professors/es de qualsevol àrea i etapa educativa interessats/des en el desenvolupament d'accions formatives vinculades al desenvolupament del Jocs Mediterranis Tarragona 2017. Entenem que encara que es tracta d'un esdeveniment esportiu, aquest pot servir de base per al desenvolupament d'accions de qualsevol contingut curricular o extracurricular, per tant, els possibles docents destinataris del seminari poden ser especialistes de totes les àrees del coneixement.

Proposta de formadors/es: (especificar el NIF, nom i cognoms i nombre d'hores que actua cadascun, referències de currículum vitae, si escau)

3.7. Conclusió

La missió del projecte educatiu es dotar d'un component educatiu als Jocs Mediterranis que es celebraran el 2017 a Tarragona per que s'introdueixin en el centres educatius i impregni la seva dinàmica des d'un punt de vista personal i institucional.

Per aconseguir això, el més important era preguntar als experts que treballen dia a dia amb els nens i les nenes, es a dir, contextualitzar el projecte. D'aquesta manera aconseguir que el PE fos flexible, eficient, integrador, inclusiu, compartit... i sobretot, amb vocació de permanència.

Quan més a prop de la realitat sigui elaborat, més garantia d'èxit tindrà la posada en marxa.

Amb la recollida de dades de la mostra dels 16 dels 32 centres entre escoles de Primària i Instituts de Secundària, a la conclusió que vam arribar es la gran riquesa dels experts en quan propostes d'activitats a realitzar. Alguns centres van superar expectatives de creativitat. Això reflexiva que un dossier tancat amb un conjunt d'objectius, continguts i recopilatori d'activitats l'únic que podria provocar era empobrir el PE.

Cada centre que vulgui aplicar qualsevol activitat PE, partint dels mateixos objectius generals, trets d'identitat, escollint l'àmbit d'actuació on es vol treballar, respectant sempre els criteris de transversalitat, tindrà un component de flexibilitat per fer l'activitat pròpia en funció de les característiques pròpies de cada centre.

Per un altra banda, per aconseguir que el projecte tingués èxit i aconseguir una màxima participació sense rebre quasi res a canvi, teníem que ser molt conscients que es un projecte que els centres participaran de manera voluntària. Per tant, havia de ser atractiu, concret, econòmic, que no interrompi la dinàmica habitual de treball i que cada escola se'l pugui fer seu amb molta facilitat.

Crec que tots aquest objectius s'han complert i amb la primera proposta de posada en marxa es començarà a veure els fruits.



ANEXOS



**1. Centres
escolars
seleccionats
pel anàlisi
del context**



**Centres escolars seleccionats com experts interns ubicats a les
diferents poblacions que seran SEU dels JJMM 2017**

CENTRE ESCOLAR	SEU	TELÈFON	CORREU ELECTRÒNIC DIRECTOR/A
1. ESC El Roquissar	Altafulla	977651969	e3010402@xtec.cat Germán Martínez Grant
2. INS d'Altafulla	Altafulla	977651662	e3009977@xtec.cat Cristina Hernández
3. ESC Santa Creu de Calafell	Calafell	977691760	e3000706@xtec.cat Roser Calull Torres
4. INS Camí de Mar	Calafell	977695711	e3007257@xtec.cat Manuel Ramos Nofuentes
5. ESC Joan Ardèvol	Cambrils	977360640	e3000731@xtec.cat Enric Masdeu Claraco
6. INS Ramon Berenguer	Cambrils	977361496	e3000779@xtec.cat Patricia Escudeiro Pereira
7. ESC Mossèn Ramon	Constantí	977521790	e3000895@xtec.cat Eva M. Vázquez Lobato
8. INS de Constantí	Constantí	977524011	e3007646@xtec.cat Rosa Maria Claros Salse
9. ESC Ventura Gassol	El Morell	977840209	e3001735@xtec.cat Ramon Nadal Arbones
10. INS El Morell	El Morell	977842057	e3008407@xtec.cat Tomàs Biosca Esteve
11. ESC Pau Casals	El Vendrell	977661358	e3004815@xtec.cat Aurora Ventosa Calbet
12. INS Andreu Nin	El Vendrell	977157130	e3004803@xtec.cat Susana M. Ecay Jardí
13. ESC Mare de Déu del	Mafumet	977840851	e3005480@xtec.cat Josep M ^a Tarsi Ardèvol
14. ESC Gil Cristià i Arbós	La selva del	977844042	e3009679@xtec.cat Cristina Iturgoyen Espinar
15. INS Joan Puig i	Camp	977845930	e3008511@xtec.cat Prudenci López Galan
16. C Sant Josep	Reus	977755703	e3002442@xtec.cat Misericordia Sisniega Expósito
17. ESC Ciutat de Reus	Reus	977312914	e3002260@xtec.cat Francesc Sabaté Vallespi
18. I-E Pi del Burgar	Reus	977302912	e3012083@xtec.cat Pilar Ruibal De Flores Calero
19. INS Gabriel Ferrater i	Reus	977342010	e3006678@xtec.cat Humbert Ferré Cervera
20. INS Josep Tapiró	Reus	977773471	e3008444@xtec.cat Joan Massana Cabre
21. ESC Vora Mar	Salou	977352900	e3010153@xtec.cat Clara Pulido Tejero
22. INS Jaume I	Salou	977384771	e3007543@xtec.cat Montserrat Valles Grau
23. INS Marta Mata	Salou	977353242	e3010347@xtec.cat Ma.Carmen Sans Torres
24. ESC Cèsar August	Tarragona	977230352	e3005959@xtec.cat Joan Antoni Solano Querol
25. ESC Els Àngels	Tarragona	977544489	e3003768@xtec.cat Víctor Pomerol Español
26. ESC Sant Salvador	Tarragona	977520970	e3003227@xtec.cat Francesc Sans Solé
27. INS Antoni de Martí i	Tarragona	977240214	e3003641@xtec.cat Joan Gine Masdeu
28. INS Cal·lípolis	Tarragona	977544202	e3009722@xtec.cat Boni Garcia Rubio
29. INS Jaume Huguet	Valls	977600938	e3004611@xtec.cat Jordi Tuset Vallet
30. ESC La Canaleta	Vila-seca	675786029	e3011492@xtec.cat Anna Vilella Balcells
31. ESC Torroja i Miret	Vila-seca	977390616	e3004979@xtec.cat Ma.Carmen Negrillo Falco
32. INS Vila-seca	Vila-seca	977394244	e3008523@xtec.cat Ma Mercè Bermejo Ballester

**2. Carta
presentació
del PE als
centres
col•laboradors**



Carta presentació del Projecte Educatiu des del Departament d'Ensenyament als centres col·laboradors

El proper any 2017 celebrarem a Tarragona els Jocs del Mediterrani i el vostre municipi ha estat nomenat com una de les seves seus. En aquest sentit i dins del context de la seva organització, el Departament d'Ensenyament participa en l'elaboració d'un Projecte Educatiu (PE) dels Jocs del Mediterrani'17.

El vostre centre, pel fet de formar part d'una de les seus, ha estat nomenat col·laborador per a la confecció d'aquest PE i esteu convidats a participar en la concreció de tots els aspectes relacionats amb la contextualització, l'estrategia general i el seu desplegament.

Aquesta col·laboració consisteix a participar com a experts en una anàlisi, que està elaborant la URV, tipus Delphi, i que durarà durant els mesos de gener i febrer de 2014; aquest mètode, a part de matisos específics de cada cas, requereix la resposta a un qüestionari semiestructurat i, segons les necessitats, la celebració d'alguna reunió conjunta.

Un equip de la URV, dirigit pel Sr. Luís Marqués, amb el vistiplau de la Inspecció d'Educació, es posarà en contacte amb vosaltres per compartir les especificacions del procés i la seva posada en marxa.

Us convidem a col·laborar en aquest projecte atesa la seva importància.

*La directora dels
Serveis Territorials*



Àngels González Estremad

*Tarragona, 3 de
desembre de 2013*

**3. Correu
electrònic per
explicar
l'instrument
de recollida
d'informació**



Correu electrònic dirigit als centres per explicar l'instrument de recollida d'informació

Benvolgutsenyor/a
director/a:

El Comitè Organitzador dels Jocs Mediterrànics ha encomanat a l'URV en col·laboració amb Departament d'Ensenyament l'elaboració d'un Projecte Educatiu per aconseguir que els nenes i els joves del territori siguin el motor de la participació ciutadana en aquest event esportiu.

El vostre centre, pel fet de formar part d'una de les seus, ha estat nomenat col·laborador per la confecció d'aquest PE i esteu convidats a participar en la concreció de tots els aspectes relacionats amb la contextualització, l'estrategia general i el seu desplegament.

Tal i com us va explicar per telèfon el responsable del projecte, Luis Marquez, la finalitat principal d'aquest primer contacte es poder realitzar un diagnosi, conèixer les necessitats i els requeriments per que el projecte educatiu resultant sigui viable a la realitat de cada centre.

Per aquest motiu, abans de començar l'elaboració d'aquest PE, s'ha dut a terme un estudi per poder preguntar a una petita mostra "d'experts educatius" recolzats pel Departament d'Ensenyament (Inspector Carles Jardí), per que aportin el màxim nombre de propostes, peticions, activitats... qualsevol idea enriquidora.

*En aquest correu d'adjunten dos documents, un amb tota l'explicació més detallada del Jocs Mediterranis, el Projecte Educatiu dels JJMM 2017 i de com **omplir i retornar el document "annex 2" a la següent direcció de correu:** marisavazcuevas@gmail.com*

Recordeu que el més important es que siguin propostes viables, reals, originals i, sobretot i a ser possible, GLOBALS a totes les àrees, no només d'educació física.

Agraïr la vostra col·laboració, atentament

*Luis Marquez/Jose Cela/Marisa Vaz Grup de Treball JJMM 2017
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia
Universitat Rovira i Virgili
Ctra. de Valls S/N
43007 Tarragona
Tel:34 977297940*

**4. Dossier
explicatiu pels
centres**





Projecte Educatiu dels Jocs Mediterranis Tarragona 2017

Acció: Anàlisi del context

INDEX:

1 . ELS JOCS MEDITERRANIS TARRAGONA 2017.....	2
2 . BREU RESUM DEL PROJECTE EDUCATIU DELS JOCS MEDITERRANIS 2017 (PEJM17).....	11
3 . ANÀLISI DEL CONTEXTE EDUCATIU.....	12
4 . ANNEX 1 (exemple).....	14

1. ELS JOCS MEDITERRANIS TARRAGONA 2017

En aquest primer apartat donem una ullada ràpida a la dimensió del Jocs Mediterranis des de diferents punts de vista: històric, geogràfic, esportiu, disciplinar i de desplegament al territori tarragoní.

Història: d'Alexandria a Tarragona

Els Jocs Mediterranis neixen oficialment a Alexandria l'any 1951. Des d'aleshores s'han organitzat 16 edicions dels Jocs (l'any 1955 es van celebrar a Barcelona).



Fins Atenes (1991) s'han celebrat regularment cada 4 anys, dotze mesos abans dels Jocs Olímpics. L'any 1991, el Comitè Internacional dels Jocs del Mediterrani va prendre la decisió de celebrar els Jocs un any després dels Jocs Olímpics.

Més recentment, Almeria va organitzar els Jocs l'any 2005. La candidatura de Tarragona 2017, ha comptat amb la participació dels organitzadors dels Jocs d'Almeria per desenvolupar el projecte inicial.

La darrera edició dels Jocs Mediterranis es va celebrar el 2013 a la ciutat turca de Mersin i la divuitena edició tindrà lloc a Tarragona l'any 2017.

La candidatura tarragonina

L'any 2007, concretament el dia 20 de març, Tarragona va prendre la decisió d'optar a l'organització dels Jocs Mediterranis. La decisió va ser aprovada en ple de l'Ajuntament per unanimitat de tots els grups polítics presents.

El Comitè Olímpic Espanyol posant de manifest l'interès de Tarragona en ser seu dels Jocs Mediterranis de 2017, va aprovar, per unanimitat de la seva assemblea de 29 d'abril del 2009, presentar la candidatura al Comitè Internacional dels Jocs Mediterranis.

El Consell de Govern de la Generalitat va aprovar el seu suport total a la candidatura de Tarragona 2017, el 24 d'abril de 2009 i amb anterioritat el Parlament de Catalunya, el 15 d'abril del mateix any va donar suport per unanimitat de tots els grups polítics a Tarragona en el seu propòsit de presentar la candidatura per organitzar els Jocs Mediterranis l'any 2017.

A l'Estat espanyol, les dues cambres de representació política també van aprovar per unanimitat de tots els grups polítics el suport a la candidatura de Tarragona. El Senat va aprovar la proposta el 24 de febrer de 2010 i el Congrés dels Diputats, el 9 de març del mateix any.

El 23 d'abril de 2010, el Consell de Ministres del Govern Espanyol va aprovar donar suport a la candidatura de Tarragona 2017 i una sèrie de mesures i garanties perquè els Jocs Mediterranis se celebrin d'acord amb les exigències i directrius del Comitè Internacional del Jocs Mediterranis.

El 15 d'octubre de 2011, en sessió del Comitè Internacional dels Jocs Mediterranis va escollir Tarragona com a seu dels Jocs l'any 2017.

Calendari

La divuitena edició dels Jocs Mediterranis se celebrarà a Tarragona del 30 de juny al 9 de juliol de 2017.

Els Esports i les seves Seus

Atletisme	Futbol sala	Lluita	Tennis taula
Bàdminton	Gimnàstica rítmica	Karate	Tir
Basquet	Gimnàstica artística	Natació	Tir amb arc
Boxa	Golf	Petanca i Bochas	Triatló
Ciclisme	Halterofília	Piragüisme	Vela
Esgrima	Handbol	Rem	Voleibol
Esquí nàutic	Hípica	Taekwondo	Volei platja
Futbol	Judo	Tennis	Waterpolo
Atletisme per a discapacitats		Natació per a discapacitats	

Els Jocs Mediterranis Tarragona 2017 se celebraran en aquestes 16 seus:

1.	Tarragona	Seu principal
2.	Reus	Seu de Futbol i Handbol masculí.
3.	La Selva del Camp	Seu de l'Esgrima.
4.	Valls	Seu de Tennis taula, Bàsquet.
5.	Cambrils	Seu de Judo i Karate.
6.	Constantí	Seu d'Halterofília.
7.	Salou	Seu de Vela i Boxa.
8.	Vila-seca	Seu de Lluita i Ciclisme.
9.	El Morell	Seu de Bàdminton.
10.	Altafulla	Seu de Triatló.
11.	El Vendrell	Seu de Handbol
12.	Torredembarra	Seu de Taekwondo
13.	Calafell	Seu de Futbol.
14.	La Pobla de Mafumet	Seu de Futbol
15.	Barcelona	Seu d'Hípica.
16.	Castelldefels	Seu de Piragüisme i Rem

Països participants per continents

Àfrica	Àsia	Europa	
Argèlia Egipte Líbia Marroc Tunísia	Líban Síria	Albània Andorra Bòsnia i Hercegovina Croàcia Eslovènia Espanya França Grècia Itàlia	Macedònia Malta Mònaco Montenegro República de Sèrbia Sant Marino Turquia Xipre

Detall de les proves esportives

ATLETISME	
HOMES	DONES
100m	100m
200m	200m
400m	400m
800m	800m
1500m	1500m
5000m	5000m
10.000m	10.000m
110m tanques	110m tanques
400m tanques	400m tanques
3.000m obstacles	3.000m obstacles
Relleus 4x100m	Relleus 4x100m
Relleus 4x400m	Relleus 4x400m
Salt d'alçada	Salt d'alçada
Salt de perxa	Salt de perxa
Salt de llargada	Salt de llargada
Triple salt	Triple salt
Llançament de pes	Llançament de pes
Llançament de Martell	Llançament de Martell
Llançament de javelina	Llançament de javelina
Decatló	Heptatló
20km marxa	20km marxa
Mitja marató	Mitja marató
Discapacitats	
1.500m amb cadira rodes	800m amb cadira de rodes

BÀSQUET	
HOMES	DONES
Torneig per equips	Torneig per equips

BOXA	
HOMES	
Pes mosca lleuger (46-49kg)	
Pes mosca (49-52kg)	
Pes gall (52-56kg)	
Pes lleuger (56kg-60kg)	
Pes wèlter lleuger (60-64kg)	
Pes wèlter (64-69kg)	
Pes mitjà (69-75kg)	
Pes semipesant (75-81kg)	
Pes pesant (81-91kg)	
Pes superpesant (+91kg)	

GIMÀSTICA ARTÍSTICA	
HOMES	DONES
Concurs per equips	Concurs per equips
Concurs múltiple individual	Concurs múltiple individual
Final per aparells	Final per aparells
Terra	Terra
Cavall amb arcs	
Anelles	
Salt	
Paral·leles	
Barra fixa	

GIMÀSTICA RÍTMICA
Concurs individual

FUTBOL
HOMES
Torneig per equips

NATACIÓ	
HOMES	DONES
50m lliures	50m lliures
100m lliures	100m lliures
200m lliures	200m lliures
400m lliures	400m lliures
800m lliures	800m lliures
1.500m lliures	1.500m lliures
50m esquena	50m esquena
100m esquena	100m esquena
200m esquena	200m esquena
50m braça	50m braça
100m braça	100m braça
200m braça	200m braça
50m papallona	50m papallona
100m papallona	100m papallona
200m papallona	200m papallona
200m estils	200m estils
400m estils	400m estils
Relleus 4x100m lliures	Relleus 4x100m lliures
Relleus 4x200m lliures	Relleus 4x200m lliures
Relleus 4x100m estils	Relleus 4x100m estils
Discapacitats	
100m lliures s/10	100 lliures s/10

WATERPOLO	
HOMES	DONES
Torneig per equips	Torneig per equips

TENNIS	
HOMES	DONES
Individual	Individual
Dobles	Dobles

VOLEIBOL	
HOMES	DONES
Torneig per equips	Torneig per equips

ESGRIMA	
HOMES	DONES
Floret individual	Floret individual
Espasa individual	Espasa individual
Sabre individual	

TENNIS TAULA	
HOMES	DONES
Individual	Individual
Dobles	Dobles

JUDO	
HOMES	DONES
Fins a 60kg	Fins a 48kg
De 60kg a 66kg	De 48kg a 52kg
De 66kg a 73kg	De 52kg a 57kg
De 73kg a 81kg	De 57kg a 63kg
De 81kg a 90kg	De 63kg a 70kg
De 90kg a 100kg	De 70kg a 78kg
Més de 100kg	Més de 78kg

KARATE	
HOMES	DONES
-60kg	-50kg
-67kg	-55kg
-75kg	-61kg
-84kg	-68kg
+84kg	+68

HALTEROFÍLIA	
HOMES	DONES
52kg	48kg
62kg	53kg
69kg	58kg
77kg	63kg
85kg	69kg
94kg	75kg
105kg	Més de 75kg
Més de 105kg	

HANDBOL	
HOMES	DONES
Torneig per equips	Torneig per equips

VELA	
HOMES	DONES
Mistral	
470	470
Laser	Laser
Windsurf	Windsurf

VOLEBOL DE PALTJA	
HOMES	DONES
Torneig per equips	Torneig per equips

CICLISME	
HOMES	DONES
Prova en línia	Prova en línia
Contrarellotge individual	

LLUITA	
LLIURE	
HOMES	DONES
Fins a 55Kg	Fins a 48kg
De 55kg a 60kg	De 48kg a 51kg
De 60 a 66kg	De 51kg a 55kg
De 66 kg a 74kg	De 55 a 59kg
De 74kg a 84kg	
De 84kg a 96kg	
De 96kg a 120kg	
GRECOROMANA	
HOMES	
Fins a 55Kg	
De 55kg a 60kg	
De 60 a 66kg	
De 66 kg a 74kg	
De 74kg a 84kg	
De 84kg a 96kg	
De 96kg a 120kg	

PETANCA	
HOMES	DONES
Doblets	Doblets
Triplets	Triplets

BOTXES	
HOMES	
Tir progressiu	
Tir de precisió	

PETANCA	
HOMES	DONES
Individual 70m	Individual 70m
Per equips 70m	Per equips 70m

PIRAGÜISME	
Aigües tranquil·les	
HOMES	DONES
K-1 200m	K-1 200m
k-1 1.000m	k-1 1.000m
k-2 1.000m	
k-2 200m	
c-1 1.000m	
c-2 200m	

REM	
HOMES	DONES
Esquif (x1)	Esquif (x1)
Dos sense timoner (2)	
Doble scull (2x)	

GOLF	
HOMES	DONES
Individual	Individual
Per equips	Per equips

HÍPICA	
Salt d'obstacles	
Proves mixtes	
Competició per equips	
Competició individual	

TIR	
Tir amb precisió. Carrabina	
HOMES	DONES
Carrabina estirat 50m	
Carrabina estirat 3x40,50m	Carrabina 3x20,50m
Carrabina d'aire comprimit 10m	
Pistona	
HOMES	DONES
Pistola d'aire comprimit 10m	Pistola d'aire comprimit 10m Pistola esportiva
Tir al plat	
HOMES	DONES
Fossa olímpica	Fossa olímpica
Doble fossa	
Skeet	

BÀDMINTON	
HOMES	DONES
Individual	Individual
Per equips	Per equips
Proves mixtes	
Dobles	Dobles

TRIATLÓ	
HOMES	DONES
Individual	Individual

TAEKWONDO	
HOMES	DONES
58kg	49kg
68kg	57kg
80kg	67kg
Més de 80kg	Més de 67kg

ESQUÍ NÀUTIC	
HOMES	DONES
Eslàlom	Eslàlom
Figures	Figures
Salts	Salts
Curses	Curses

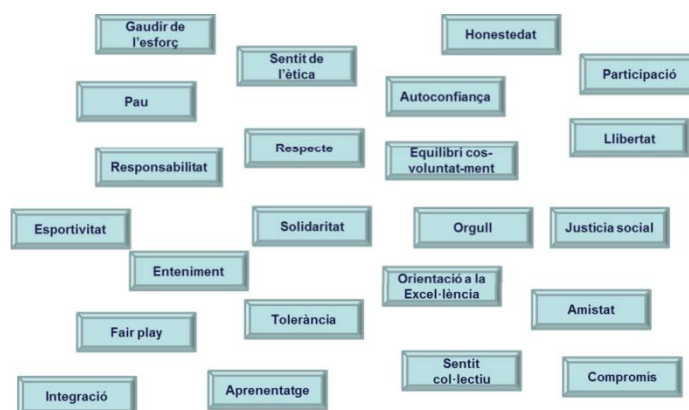
2. BREU RESUM DEL PROJECTE EDUCATIU DELS JOCS MEDITERRANIS 2017 (PEJM17)

El projecte educatiu te com a missió dotar d'un component educatiu als Jocs Mediterranis que es celebraran el 2017 en el nostre territori per a que s'introdueixi en els centres educatius i impregni la seva dinàmica des d'un punt de vista personal i institucional.

Els objectius són:

- Difondre els principis i valors dels Jocs Mediterranis a l'àmbit escolar. (Jocs Mediterranis)
- Promoure els valors de l'esport vinculat al desenvolupament integral de l'infant. (Desenvolupament personal)
- Estimular el desenvolupament de talents per a la pràctica de l'esport. (Esport)
- Fomentar el sentiment de pertinença a la cultura de la Mediterrània (Cultural)

Els valors educatius que volem que impregnin als Jocs els podem resumir en:



Els principals trets d'identitat del projecte volem que siguin:

• Compartit	• Interactiu
• Flexible (adaptable)	• Integrador
• Eficient	• Inclusiu
• Visió ecològica	• Vocació de permanència
• Tecnològic	• Avaluat

A l'hora de plantejar el projecte s'han definit 3 grans fases:

2013-14	Fase de disseny i sensibilització
2014-15	Fase d'implementació d'activitats
2015-16	
2016-17	
2017	Fase de tancament i proposta de continuïtat

3. ANÀLISI DEL CONTEXTE EDUCATIU

Aquesta acció s'emmarca dins de la fase de disseny i sensibilització del Projecte Educatiu dels Jocs Mediterranis 2017 (PEJM17)

Descripció:

Abans de començar amb el desplegament del PEJM17, és necessari fer una primera exploració dels aspectes que haurien de considerar-se des d'un punt de vista pràctic. S'ha fet una cerca d'experts que puguin aportar suggeriments i propostes a desenvolupar en el marc del projecte educatiu dels jocs donant una visió propera a la realitat dels propis centres.

Objectius:

- Analitzar els aspectes essencials a tenir en compte en la implementació del PEJM17 als centres escolars.
- Establir un xarxa de relacions entre la coordinació i els centres usuaris del PEJM17.

Participants:

El conjunt dels participants en aquesta acció integra experts que responen a dos perfils: un grup compostat per persones que representen un estret vincle entre el fet esportiu i l'entorn escolar (expert extern) i un segon grup integrat per equips directius de centres escolars ubicats a les diferents poblacions que seran seus dels jocs (expert intern).

Procediment de recollida d'informació

La manera de recollir aquesta expertesa es basa en una pregunta clau: com aconseguir l'èxit del PEJM17 considerant la realitat dels centres/context de treball?. En coherència amb la filosofia del projecte educatiu s'han definit uns factors per tal d'aconseguir aquest propòsit.

Requeriments/Factors d'èxit en la implementació del PEJM17:

- Ha de ser un Orgull per a la comunitat que envolta el centre.
- Ha de ser Viable per les condicions i dinàmica del centre.
- Ha d'estar Organitzat estratègicament quant a les persones i els recursos així com la tria de matèries/àrees de intervenció.
- Ha de ser de qualitat en la tria i generació d'activitats.
- Ha d'estar adaptat a les especificitats de cada centre i concretat en una guia de centre/guia de professor

Instrument de recollida d'informació

L'eina creada per a recollir la informació consisteix en un document on l'expert (o grup d'experts) pot emplenar de contingut específic amb els seus suggeriments, idees, propostes, etc.

En aquest procés no s'ha de ser restrictiu en les respostes, de fet l'objectiu és que s'avoqui tot allò que es consideri rellevant. Aquest instrument permetrà fer una recollida ordenada de la informació de manera que faciliti la seva explotació i posterior difusió.

Per tal de desenvolupar el procés de manera ordenada, la informació es demana organitzada en 4 àmbits concrets que poden resultar significatius per als experts:

- A. **Àmbit curricular:** es refereix a l'espai dedicat a l'activitat estrictament acadèmica vinculada a les matèries curriculars, per tant són objecte d'avaluació. Poden formar part d'aquest àmbit qualsevol activitat o material que es treballi a l'aula com ara les unitats didàctiques de les matèries de manera individual o presentades de manera integrada en forma de projecte.
- B. **Àmbit tutorial:** integra les accions que superen l'àmbit curricular i es vinculen a processos de dinamització de la transversalitat. El desenvolupament d'aquestes accions s'orienta al creixement integral de l'estudiant i no està vinculat directament al procés d'avaluació. Les temàtiques poden anar variant depenent de l'any en curs i/o de l'especificitat dels centres. Alguns exemples de temes tractats en aquest àmbit són la educació ambiental, la pau, el gènere, el racisme, usos d'internet, etc.
- C. **Plans específics:** són plans estructurats que vinculen l'activitat acadèmica del centre amb l'entorn que l'envolta. Un exemple de pla específic és un Pla de l'entorn.
- D. **Altres accions a la comunitat escolar:** aquestes són accions puntuals que solen implicar a tota la comunitat educativa i poden ser realitzades dins i fora de l'horari escolar. Són activitats variades amb un caire estratègic, per promoure l'impacte del centre al seu entorn, commemoratiu, de celebració, etc. Serien exemples d'aquestes accions les jornades de portes obertes, les visites guiades, etc.

Per tal de facilitar l'ompliment de l'instrument s'ofereix un exemple [Annex 1] on apareixen els esmentats apartats amb unes primeres idees que poden il·lustrar el contingut que hi hauria de contenir cadascun dels apartats (el contingut de l'exemple apareix en lletra cursiva).

L'annex 2 és el document buit per a emplenar amb les respostes generades des del centre prenent l'exemple [annex 1] com a model. Aquest annex 2 és el document que, un cop omplert, hauria de ser remès a la persona de referència via correu-e.

Depenent del perfil de l'expert, el document pot ser emplenat de manera individual (expert extern) o com a fruit de la reflexió compartida d'un grup de professors en cada centre (expert intern).

ANNEX 1:

Estimat/da expert/a,

Comptem amb tu per tal d'obtenir informació fonamental que ens ajudarà en el disseny i implementacions d'accions que puguin desenvolupar-se al teu centre/context de treball en el marc del Projecte Educatiu dels Jocs Mediterranis 2017.

A continuació et donem algunes indicacions per posar-te en situació abans de començar,

Situat a la realitat del teu centre/context de treball i...

- pensa en les persones que l'integren: professors, estudiants, AMPA així com institucions, associacions i col·lectius varis.
- pensa en allò que fa diferent el teu centre/context de treball.

Ara pensa que la celebració dels Jocs Mediterranis...

- és un esdeveniment únic, singular i es fa a la demarcació de Tarragona
- és una oportunitat formativa singular per als estudiants
- pot afegir valor als centres com a contingut específic i com element estratègic

Sobre la base d'aquestes idees,

- PROPOSA ACCIONS CONCRETES a desenvolupar i promoure al teu centre/context de treball.
- Indica també quins són els REQUERIMENTS o factors d'èxit que han de tenir-se en compte en aquestes accions.
- Considera quins podrien ser els BENEFICIS POTENCIALS de la incorporació dels Jocs Mediterranis a la dinàmica del teu centre/context de treball.

NO siguis restrictiu en les teves propostes, proposa i indica tot allò que consideris rellevant. Esperem que facis propostes en qualsevol dels camps i per tant, pots afegir totes les files i els continguts que consideris oportú.

Recorda que la informació que proporcionas serà clau a l'hora de desenvolupar accions vinculades als JM17 que siguin útils i viables per al teu centre.

MOLTES GRÀCIES!!!

Correu-e de lliurament: marisavazcuevas@gmail.com

ÀMBIT CURRICULAR		
INFANTIL		
Accions/activitats a desenvolupar	Títol i breu descripció de la proposta específica	Quins són els requeriments/factors d'èxit per a que sigui viable, organitzada, de qualitat,, adaptada...?
PRIMÀRIA		
Accions/activitats a desenvolupar	Títol i breu descripció de la proposta específica	Quins són els requeriments/factors d'èxit per a que sigui viable, organitzada, de qualitat,, adaptada...?
Unitats didàctiques		
Projectes interdisciplinars		
SECUNDÀRIA/FP		
Accions/activitats a desenvolupar	Títol i breu descripció de la proposta específica	Quins són els requeriments/factors d'èxit per a que sigui viable, organitzada, de qualitat,, adaptada...?
Crèdit de síntesi:	Jocs Mediterranis 2017 ^m a un nivell en concret (amb sortides per visitar la seu principal a Camp clar)	<ul style="list-style-type: none"> Treballar amb continguts actuals a la realitat de la vida quotidiana Material fet A diferents nivells de dificultats
Matèries [Unitats didàctiques]		
Optativitat		
Treball per projectes		
Projecte de recerca		
Projecte investigació		
Beneficis potencials/en què serà útil al centre		
<ul style="list-style-type: none"> Donar a conèixer els JMM Enriquir el centre de nou material didàctic Participar en un projecte propi de Tarragona 		

ÀMBIT TUTORIAL		
INFANTIL		
Accions/activitats a desenvolupar	Títol i breu descripció de la proposta específica	Quins són els requeriments/factors d'èxit per a que sigui viable, organitzada, de qualitat,, adaptada..?
PRIMÀRIA		
Accions/activitats a desenvolupar	Títol i breu descripció de la proposta específica	Quins són els requeriments/factors d'èxit per a que sigui viable, organitzada, de qualitat,, adaptada..?
SECUNDÀRIA/FP		
Accions/activitats a desenvolupar	Títol i breu descripció de la proposta específica	Quins són els requeriments/factors d'èxit per a que sigui viable, organitzada, de qualitat,, adaptada..?
Xerrades divulgatives	Esport, salut	<ul style="list-style-type: none"> Treballar amb continguts actuals a la realitat de la vida quotidiana Els responsables de les xerrades han de ser bons comunicadors
Pla de lectura	Textos i llibres en relació a la salut (higiene, alimentació, educació sexual, descans...) i l'esport	Falta material adient de salut i esport a les escoles
Sortides a espais vinculats a JM	Camp Clar	
Beneficis potencials/en què serà útil al centre		
<ul style="list-style-type: none"> Conèixer els beneficis físics, psíquics i socials de practicar exercici físic. Millorar els hàbits saludables dels alumnes. Conscienciar de la importància de fer esport amb les xerrades i la lectura Captar voluntaris Donar a conèixer els JMM Aconseguir millorar els hàbits saludables dels alumnes 		

PLANS ESPECÍFICS		
INFANTIL		
Accions/activitats a desenvolupar	Títol i breu descripció de la proposta específica	Quins són els requeriments/factors d'èxit per a que sigui viable, organitzada, de qualitat,, adaptada...?
PRIMÀRIA		
Accions/activitats a desenvolupar	Títol i breu descripció de la proposta específica	Quins són els requeriments/factors d'èxit per a que sigui viable, organitzada, de qualitat,, adaptada...?
SECUNDÀRIA/FP		
Accions/activitats a desenvolupar	Títol i breu descripció de la proposta específica	Quins són els requeriments/factors d'èxit per a que sigui viable, organitzada, de qualitat,, adaptada...?
Pla de l'Entorn	<ul style="list-style-type: none"> Subvencionar activitats per potenciar esports minoritaris propis del territori Subvencionar activitats per alumnes amb problemes econòmics que no poden pagar les activitats extraescolars 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar al nostre centre com un centre que forma alumnes en totes les vessants, en ment, en cos (mens sana in corpore sano) i com a persones. Requereix una aportació econòmica per part de les federacions, ajuntaments i consells comarcals. El club esportiu/federació o AMPA ha de vetllar per la correcta organització de l'activitat Els responsables de les activitats extraescolars ser professionals titulats
	<ul style="list-style-type: none"> Sessions d'activitats aquàtiques al club nàutic de Salou. 	
Beneficis potencials/en què serà útil al centre		
<ul style="list-style-type: none"> L'objectiu es disminuir el nombre d'alumnes que abandonen la practica esportiva Promocionar i implementar esports minoritaris poc implantats en el territori. Potenciar l'educació en el lleure Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa de tots el agents educatius que operen en el territori. 		

ALTRES ACCIONS A LA COMUNITAT ESCOLAR		
INFANTIL		
Accions/activitats a desenvolupar	Títol i breu descripció de la proposta específica	Quins són els requeriments/factors d'èxit per a que sigui viable, organitzada, de qualitat,, adaptada..?
PRIMÀRIA		
Accions/activitats a desenvolupar	Títol i breu descripció de la proposta específica	Quins són els requeriments/factors d'èxit per a que sigui viable, organitzada, de qualitat,, adaptada..?
SECUNDÀRIA/FP		
Accions/activitats a desenvolupar	Títol i breu descripció de la proposta específica	Quins són els requeriments/factors d'èxit per a que sigui viable, organitzada, de qualitat,, adaptada..?
Jornada Portes Obertes.	<ul style="list-style-type: none"> Aprofitar reunió amb els pares per fer vídeo JJMM, activitats esportives en relació seus.. 	<ul style="list-style-type: none"> Implicació ajuntament, consells, comitè JJMM. Subvenció econòmica Organització en xarxa. Molta implicació i hores. Ajuda externa
Diada esportiva.	<ul style="list-style-type: none"> Potenciar un dia cada any dedicat a la salut i l'esport amb imatge JJMM 	
Visites guiades	<ul style="list-style-type: none"> Seu principal Seu pròpia 	
Beneficis potencials/en què serà útil al centre		
<ul style="list-style-type: none"> Millora de la cohesió social Implicar tota la comunitat educativa en un projecte en comú 		

Altres observacions, suggeriments, etc...



**5. Document
a omplir i
retornar pels
centres**



ANNEX 2: Plantilla

Dades identificatius:

Centre	
Localitat	
Persona de contacte	
Càrrec/Tipus de vinculació	
...	

ANNEX 2:

Estimat/da expert/a,

Comptem amb tu per tal d'obtenir informació fonamental que ens ajudarà en el disseny i implementacions d'accions que puguin desenvolupar-se al teu centre/context de treball en el marc del Projecte Educatiu dels Jocs Mediterranis 2017.

A continuació et donem algunes indicacions per posar-te en situació abans de començar,

Situat a la realitat del teu centre/context de treball i...

- pensa en les persones que l'integren: professors, estudiants, AMPA així com institucions, associacions i col·lectius variis.
- pensa en allò que fa diferent el teu centre/context de treball.

Ara pensa que la celebració dels Jocs Mediterranis...

- és un esdeveniment únic, singular i es fa a la demarcació de Tarragona
- és una oportunitat formativa singular per als estudiants
- pot afegir valor als centres com a contingut específic i com element estratègic

Sobre la base d'aquestes idees,

- **PROPOSA ACCIONS CONCRETES** a desenvolupar i promoure al teu centre/context de treball.
- Indica també quins són els **REQUERIMENTS** o factors d'èxit que han de tenir-se en compte en aquestes accions.
- Considera quins podrien ser els **BENEFICIS POTENCIALS** de la incorporació dels Jocs Mediterranis a la dinàmica del teu centre/context de treball.

NO siguis restrictiu en les teves propostes, proposa i indica tot allò que consideris rellevant. Esperem que facis propostes en qualsevol dels camps i per tant, pots afegir totes les files i els continguts que consideris oportú.

Recorda que la informació que proporciones serà clau a l'hora de desenvolupar accions vinculades als JM17 que siguin útils i viables per al teu centre.

MOLTES GRÀCIES!!!

Correu-e de lliurament: marisavazcuevas@gmail.com

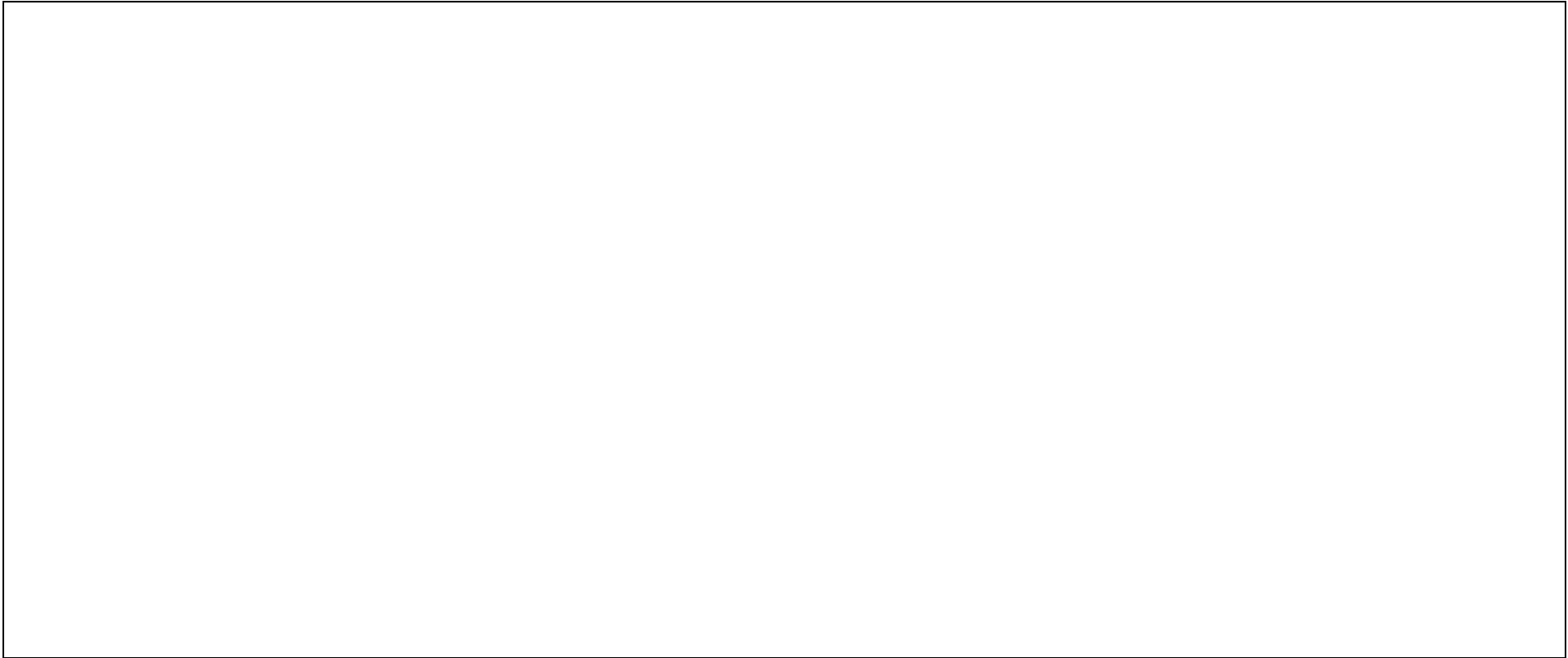
ÀMBIT CURRICULAR		
INFANTIL		
Accions/activitats a desenvolupar	Títol i breu descripció de la proposta específica	Quins són els requeriments/factors d'èxit per a que sigui viable, organitzada, de qualitat,, adaptada...?
PRIMÀRIA		
Accions/activitats a desenvolupar	Títol i breu descripció de la proposta específica	Quins són els requeriments/factors d'èxit per a que sigui viable, organitzada, de qualitat,, adaptada...?
<i>Unitats didàctiques</i>		
<i>Projectes interdisciplinars</i>		
SECUNDÀRIA/FP		
Accions/activitats a desenvolupar	Títol i breu descripció de la proposta específica	Quins són els requeriments/factors d'èxit per a que sigui viable, organitzada, de qualitat,, adaptada...?
<i>Crèdit de síntesi:</i>		
<i>Matèries [Unitats didàctiques]</i>		
<i>Optativitat</i>		
<i>Treball per projectes</i>		
<i>Projecte de recerca 4t</i>		
<i>Treball de recerca batxillerat</i>		
Beneficis potencials/en què serà útil al centre		

ÀMBIT TUTORIAL		
INFANTIL		
Accions/activitats a desenvolupar	Títol i breu descripció de la proposta específica	Quins són els requeriments/factors d'èxit per a que sigui viable, organitzada, de qualitat,, adaptada...?
PRIMÀRIA		
Accions/activitats a desenvolupar	Títol i breu descripció de la proposta específica	Quins són els requeriments/factors d'èxit per a que sigui viable, organitzada, de qualitat,, adaptada...?
SECUNDÀRIA/FP		
Accions/activitats a desenvolupar	Títol i breu descripció de la proposta específica	Quins són els requeriments/factors d'èxit per a que sigui viable, organitzada, de qualitat,, adaptada...?
Beneficis potencials/en què serà útil al centre		

PLANS ESPECÍFICS		
INFANTIL		
Accions/activitats a desenvolupar	Títol i breu descripció de la proposta específica	Quins són els requeriments/factors d'èxit per a que sigui viable, organitzada, de qualitat,, adaptada...?
PRIMÀRIA		
Accions/activitats a desenvolupar	Títol i breu descripció de la proposta específica	Quins són els requeriments/factors d'èxit per a que sigui viable, organitzada, de qualitat,, adaptada...?
SECUNDÀRIA/FP		
Accions/activitats a desenvolupar	Títol i breu descripció de la proposta específica	Quins són els requeriments/factors d'èxit per a que sigui viable, organitzada, de qualitat,, adaptada...?
Beneficis potencials/en què serà útil al centre		

ALTRES ACCIONS A LA COMUNITAT ESCOLAR		
INFANTIL		
Accions/activitats a desenvolupar	Títol i breu descripció de la proposta específica	Quins són els requeriments/factors d'èxit per a que sigui viable, organitzada, de qualitat,, adaptada...?
PRIMÀRIA		
Accions/activitats a desenvolupar	Títol i breu descripció de la proposta específica	Quins són els requeriments/factors d'èxit per a que sigui viable, organitzada, de qualitat,, adaptada...?
SECUNDÀRIA/FP		
Accions/activitats a desenvolupar	Títol i breu descripció de la proposta específica	Quins són els requeriments/factors d'èxit per a que sigui viable, organitzada, de qualitat,, adaptada...?
Beneficis potencials/en què serà útil al centre		

Altres observacions, suggeriments, etc...



**6. Tractament
de la
informació
rebuda pels
centres**



Pràctiques proposades pels diferents centres educatius

LET'S	PRÀCTIQUES	CENTRE
1.Tunning l'escola	<ul style="list-style-type: none"> Treball per projectes: Projecte que dona nom a la classe; Desenvolupar el treball en equip i la cohesió. 	Santa Creu de Calafell
	<ul style="list-style-type: none"> Jornada de portes obertes: Oferir el coneixement del centre a la comunitat. 	Santa Creu de Calafell
	<ul style="list-style-type: none"> Exposició diferents activitats durant la jornada de portes obertes 	Ciutat de Reus
	<ul style="list-style-type: none"> Mascota i icones Treballar a nivell oral, plàstic i audiovisual aquests elements i les seves diferents representacions i simbolisme 	Vora mar. Salou
2.Soft activities	<ul style="list-style-type: none"> Jocs interactius d'aigua 	Santa Creu de Calafell
	<ul style="list-style-type: none"> Jocs amb pilotes per treballa QFB 	Santa Creu de Calafell
	<ul style="list-style-type: none"> Som atletes dels Jocs. Convidant esportistes de cada esport 	Pau Casals. El Vendrell
	<ul style="list-style-type: none"> Aprendre a jugar (normes i valors) 	Ciutat de Reus
	<ul style="list-style-type: none"> Taller d'alguns dels esports ubicats a Salou; boxa 	Vora mar. Salou
3.On-media a l'escola	<ul style="list-style-type: none"> Banc de textos relacionats amb valors i esport (notícies, històrics,...) 	Ramón Berguedà. Constantí
	<ul style="list-style-type: none"> Textos de diferent tipologies. Lectures, notícies. 	Ramón Berguedà. Constantí
	<ul style="list-style-type: none"> Potenciar la participació en mitjans de comunicació (premsa, ràdio,...) en que tota la comunitat educativa (alumnes, pares, mestres,...) desenvolupin feines pròpies de la premsa esportiva. (periodistes, fotògrafs,...) 	Ramón Berguedà. Constantí
	<ul style="list-style-type: none"> Elaboració d'un connector amb les principals ciutats del Mediterrani (tecnologia). 	Camí de mar. Calafell
4.Connecting al territori (Pla de l'entorn)	<ul style="list-style-type: none"> Cursets de natació subvencionats incloent informació respecte modalitats de proves de natació als JJMM 	Ramón Berguedà. Constantí Santa Creu de Calafell Vora mar. Salou Andreu Nin
	<ul style="list-style-type: none"> Fer arribar a les famílies tota l'informació sobre dates, espais, etc... dels JJMM i aplicar descomptes en les entrades als actes esportius per a què puguin assistir amb els seus fills/es 	Ramón Berguedà. Constantí
	<ul style="list-style-type: none"> Activitats extraescolars relacionades amb els Jocs del Mediterrani 2017 Activitats extraescolars d'esports minoritaris 	Mare de déu del lledó. La pobla de Mafumet Pràctiques. TGN
	<ul style="list-style-type: none"> Apropar els Jocs del Mediterrani durant les activitats d'estiu promogudes per la regidoria d'Esports 	Mare de déu del lledó. La pobla de Mafumet

	<ul style="list-style-type: none"> • Activitats per a potenciar la pràctica de l'esport als clubs esportius municipals 	Ciutat de Reus
	<ul style="list-style-type: none"> • Acosta't al mar: activitats de vela con amb esport seu de Salou 	Vora mar
	<ul style="list-style-type: none"> • Optativa de 30h: La vela i els esports nàutics (1r ESO). 	Camí de mar. Calafell
	<ul style="list-style-type: none"> • Optativa 30h: "Esport propi per seu dels JJMM" 	Joan Puig i Ferrerter. La selva del camp
	<ul style="list-style-type: none"> • " Un passeig a la vora de la Mediterrània" Es parla de les espècies d'arbres, de la cultura mediterrània i s'observen la petita pedrera d'on extreien les carreus (Opus quadratum), • blocs de pedra calcària que s'utilitzaven per a les bases de les construccions romanes. 	Grabiell i Ferrerter. Reus
	<ul style="list-style-type: none"> • Ens agrada el Volei platja 	Grabiell i Ferrerter. Reus
5.Discovering esports.	<ul style="list-style-type: none"> • *A través d'una pràctica real conèixer el reglament d'un esport minoritari 	Ramón Berguedà. Constantí
	<ul style="list-style-type: none"> • "Sortim a fer esport" per conèixer esports que no es fan de manera habitual al centre. 	Pau Casals. El Vendrell
6.Talking about JJMM	<ul style="list-style-type: none"> • Convocar esportistes locals/ entrenadors per a donar a conèixer la seva activitat. • Convocar esportistes per conèixer l'esport seu de cada municipi 	Santa Creu de Calafell Ramón Berguedà. Constantí Escola Antoni Torroja i Miret. Vila-seca
	<ul style="list-style-type: none"> • Accions específiques com visites d'esportistes que hagin arribat a nivells professionals i que hagin vingut a l'escola. 	Escola Antoni Torroja i Miret. Vila-seca
	<ul style="list-style-type: none"> • Xerrades informatives als alumnes: història dels jocs, diferents disciplines... 	Ramón Berguedà. Constantí
	<ul style="list-style-type: none"> • Presentació de la mascota 	Ramón Berguedà. Constantí
	<ul style="list-style-type: none"> • Primers auxilisis. • Suport vital bàsic. Salut i higiene dins dels esports 	Joan Puig i Ferrerter. La selva del camp
	<ul style="list-style-type: none"> • Col·loqui. Tema; Esport i salut • Xerrada : Esport, salut i valors. 	Ciutat de Reus
	<ul style="list-style-type: none"> • Cicle de trobades-col·loquis • Cicle de trobades-col·loquis amb experts en meteorologia, esports, història, periodisme..., relacionats amb els esports dels quals Salou n'és seu 	Vora mar.

	<ul style="list-style-type: none"> • Xerrada d'esportistes de la ciutat, directius, nutricionistes, metges, etc (vinculat al tema de l'esport , els valors i la salut) 	Pràctiques. TGN
	<ul style="list-style-type: none"> • Debat: motivar i facilitar als alumnes la recerca d'informació sobre els jocs del mediterrani , els esports minoritaris i els jocs adaptats. 	Pràctiques. TGN
	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentació saludable 	Camí de Mar. Calafell Andreu Nin. El vendrell Joan Puig i Ferrerter. La selva del camp
	<ul style="list-style-type: none"> • Transtorns alimentaris • Drogues • Sexualitat . • Fundació Guttmann • Internet segura 	Camí de Mar. Calafell
	<ul style="list-style-type: none"> • Sobre discapacitats: No passis de roda a roda i la col•laboració de la Lliga d'afectats reumatològics i discapacitats de les comarques de Tarragona i de l'Institut Gütmmann de discapacitats. 	Joan Puig i Ferrerter. La selva del camp
	<ul style="list-style-type: none"> • Hàbits saludables. • Higiene postural • Hàbits alimentaris. 	Andreu Nin. El vendrell Joan Puig i Ferrerter. La selva del camp
	<ul style="list-style-type: none"> • Xerrada online el dia internacional de l'esport (6 d'abril). Cada any, un tema relacionat amb els jocs 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Activitats d'integració per alumnes amb minusvalies del propi centre 	Joan Puig i Ferrerter. La selva del camp.
7.Learning amb els JJMM	<ul style="list-style-type: none"> • UD d'EF: Som olímpics: Donar a conèixer diferents disciplines esportives relacionades amb els jocs olímpics. Es desenvolupen les diferents qualitats físiques bàsiques (velocitat, força, resistència i flexibilitat). • UD de MA: Relacionar l'àrea de matemàtiques amb els esports dels jocs. • Tennis taula. Text instructiu. 	Santa Creu de Calafell Mare de déu del lledó. La pobla de Mafumet Ramón Berguedà. Constantí Ramón Berguedà. Mare de déu del lledó. La pobla de Mafumet
	<ul style="list-style-type: none"> • UD de CS: Països Participants (Coneixement del medi)/geografia 	Constantí
	<ul style="list-style-type: none"> • UD de CS: "Treballar la geografia a través de les banderes dels països" 	Vora mar. Salou

UD de Ciències Socials	Camí de Mar. Calafell
<ul style="list-style-type: none"> • La història i origen dels jocs • Geopolítica dels països del Mediterrani • Geoeconòmica dels països del Mediterrani • Origen dels Jocs en l'època moderna 	
Aspectes de la història de Tarragona. Tàrraco Romana	Joan Puig i Ferrerter. La selva del camp
<ul style="list-style-type: none"> • UD: Investiguem l' origen. País d'origen, cultura pròpia, nombre d'habitants....(Medi, matemàtiques, plàstica) 	Pau Casals. El Vendrell
U.D d'EF: "Coneixem els esports que participen als Jocs del Mediterrani"	Pau Casals. El Vendrell
<ul style="list-style-type: none"> • P.I: "Tarragona 2017" 	Pau Casals. El Vendrell Ciutat de Reus.
<ul style="list-style-type: none"> • U.D: "Iniciació Futbol"; "Iniciació Bàsquet"; "Iniciació Badminton"; "Iniciació Atletisme"; "Iniciació Rugby"; "Iniciació Handbol" com esports del JJMM 2017 	Mare de déu del lledó. La pobla de Mafumet Grabiell i Ferrerter. Reus
<ul style="list-style-type: none"> • Aprendre a jugar (normes i valors) 	Ciutat de Reus
<ul style="list-style-type: none"> • Història DELS JOCS DEL MEDITERRANI • 	Pràctiques. TGN
<ul style="list-style-type: none"> • CONEGUEM ELS ESPORTS MINORITARIS 	Pràctiques. TGN
<ul style="list-style-type: none"> • ESPORTS ADAPTATS 	Pràctiques. TGN
<ul style="list-style-type: none"> • ORGANITZEM UNS PETITS JOCS A L'ESCOLA? (Cada cicle es pot encarregar d'uns aspectes diferents de l'organització. Al final del treball teòric de preparació es realitzaria, per part dels alumnes, tot un matí, les competicions en diferents disciplines.) 	Pràctiques. TGN
<ul style="list-style-type: none"> • Pla lector: de llibres que ells escolleixin sobre temes relacionat amb l'esport, els valors i la salut 	Pràctiques. TGN
<ul style="list-style-type: none"> • Pla lector; Treballar textos i llibres i fer comentaris de notícies de premsa dels Jocs. 	Joan Puig i Ferrerter. La selva del camp.
<ul style="list-style-type: none"> • Crèdit de síntesi a secundària: "Els Jocs del Mediterrani". 	Ins Camí de mar. Calafell
<ul style="list-style-type: none"> • Crèdit de síntesi: Els esports que hi participen i nacionalitats dels esportistes als JM17 • Crèdit de síntesi: Mapa de les seus i dels esports que es celebren en cadascuna d'elles. 	Joan Puig i Ferrerter. La selva del camp.

8. Bulit artifacts	<ul style="list-style-type: none"> • “Els més bells valors”. Realització d’una obra de teatre sobre valors. 	Camí de mar. Calafell
	<ul style="list-style-type: none"> • Convocatòria d’un concurs en dues fases: escolar i municipal, per dissenyar i proclamar una mascota escolar dels JM 	Vora mar. Salou
	<ul style="list-style-type: none"> • Tallers de fabricació de material esportiu (indíques, dards, etc) 	Pràctiques. TGN
	<ul style="list-style-type: none"> • Obra de teatre: “Som esportistes dels Jocs del Mediterrani Tarragona 2017” 	Pau Casals. El Vendrell
	<ul style="list-style-type: none"> • El alumnat de Primària pot anar a explicar algun tema a l’alumnat d’Ed. Infantil del que hagin treballat dels Jocs primerament en el seu propi cicle. 	Escola Antoni Torroja i Miret. Vila-seca
	<ul style="list-style-type: none"> • Tots som amics: Projecte de 2n de primària per a potenciar l’autoestima i la relació família escola 	Santa Creu de Calafell
9. Communally tocs	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusió social: els esports i les persones discapacitades. 	Ramón Berguedà. Constantí
	<ul style="list-style-type: none"> • *Taller al voltant dels esports i la interculturalitat: contacontes, etc... 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Celebració dia de l’alimentació saludable 	Camí de mar. Calafell
	<ul style="list-style-type: none"> • Concurs “el millor logo” de Calafell com a seu de futbol en els JJMM. 	Camí de mar. Calafell
	<ul style="list-style-type: none"> • Treballem amb la gent gran del municipi/alumnes 6è: aprendre de l’experiència de la gent gran i fer activitats conjuntes. 	Santa Creu de Calafell
	<ul style="list-style-type: none"> • Gimcana amb les famílies en jornades esportives 	Ciutat de Reus
	<ul style="list-style-type: none"> • Gimcana on els nens puguin fer un petit tast d’algun dels esports. 	Ramón Berguedà. Constantí
10. Competing	<ul style="list-style-type: none"> • Mini-opilimpiades internivells amb esports propis JJMM 	Vora mar. Salou
	<ul style="list-style-type: none"> • TROBADA ESPORTIVA AMB ALUMNES DE 6È I 1r ESO d’un INSTITUT. EL LEMA SERÀ JJMM 	Pràctiques. TGN
	<ul style="list-style-type: none"> • Organització cros escolar comarcal al municipi 	Santa Creu de Calafell
	<ul style="list-style-type: none"> • Mini-olimimpiades intercentres • Jonada esportiva intracentre 	Vora mar. Salou Escola Antoni Torroja i Miret. Vila-seca Joan Puig i Ferrer. La

		selva del camp
	<ul style="list-style-type: none"> • Olimpíades d'atletisme. • Campionat de tennis taula (tots els cursos) • Campionat de futbol sala (tots els cursos) 	Camí de mar. Calafell
	<p>DIADA ESPORTIVA d'esports minoritaris AMB LES ESCOLES DEL VOLTANT. PER LA QUAL COSA ES PODRIA CREAR UNA NOVA ACTIVITAT EXTRAESCOLAR "JJMM" ON ES PRACTIQUESSIN DIFERENT ESPORTS CADA SETMANA I ES PREPARESSIN PER A LA COMPETICIÓ INTERESCOLAR DE FI DE CURS</p>	
11. Visiting	<ul style="list-style-type: none"> • Visita a diferents seus properes al centre 	Ramón Berguedà. Constantí Joan Puig i Ferrer. La selva del camp
	<ul style="list-style-type: none"> • Subvencionar visites a centres, club esportius on els nens puguin practicar esports que normalment no podrien practicar. 	Ramón Berguedà. Constantí
	<ul style="list-style-type: none"> • Seu principal de Camp Clar 	Joan Puig i Ferrer. La selva del camp
	<ul style="list-style-type: none"> • Instal·lacions esportives pròpies de cada municipi 	Ciutat de Reus
	<ul style="list-style-type: none"> • Visita a la biblioteca municipal per tal de cercar informació esportiva 	Ciutat de Reus
	<ul style="list-style-type: none"> • Visites guiades a les instal·lacions dels JJMM de l'entorn: el Port de Tarragona i/o altres... 	Ramón Berguedà. Constantí
12. Research your (TREC i PR bat i 4t)	<ul style="list-style-type: none"> • Què ha canviat al nostre voltant amb els Jocs del Mediterrani. Investigar instal·lacions noves, impacte com escola verda 	Pau Casals. El vendrell
	<ul style="list-style-type: none"> • Estudi dels Jocs del Mediterrani: Evolució històrica <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspectes comparatius ▪ El paper de la dona en els Jocs ▪ La premsa en els jocs ▪ Esports per a discapacitats • Els Jocs Mediterranis 2017 a La Selva del Camp. 	Joan Puig i Ferrer. La selva del camp

